

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA SISWA KELAS III SDN 060930  
MEDAN JOHOR  
T.P 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syara-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Oleh:**

**SRI REZEKI ASINA SIMBOLON  
NPM : 2005030296**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar  
IPA Siswa Kelas III SDN 060930 Medan Johor T.P 2023/2024  
Nama : SRI REZEKI ASINA SIMBOLON  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti S.Pd,M.Si  
NIP.0110078402

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Rezeki Asina Simbolon

NPM : 2005030296

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebetulnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN 060930 Medan Johor Tahun Pelajaran 2023/2024”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 25 Mei 2024



Sri Rezeki Asina Simbolon  
NPM:2005030296

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Hasil Penelitian ini dengan baik. Laporan Hasil penelitian ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 060930 Medan Johor T.P2023/2024”**.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari Laporan Hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam proposal penelitian ini.

Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, MPd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M,Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Dosen Pemimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta banyak memberikan bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
6. Bapak Krista Surbakti S.Pd.,M,Si selaku Dosen Pemimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penulisan laporan hasil penelitian ini.
7. Teristimewa kepada orangtua penulis yaitu Bapak Jintarawan Simbololon

dan Ibu Maimunah Manurung, beserta kakak Imelda Theresia Simbolon dan abang ipar Agung Anggoro Cik, Abang Agung Dermawan beserta adik Budi Ardiansyah Simbolon yang telah memberikan motivasi, materi, doa, dukungan dan kepercayaan yang diberikan untuk penulis.

8. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat terbaik, Meli, Eccy, Delvi, Wilda yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang diberikan kepada penulis.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan serta dukungannya, semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT dan dapat memberikan manfaat yang cukup berharga.

9. Terakhir terima kasih kepada diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang mencapai titik ini. Tidak pernah menyerah dan berputus asa dalam proses penyusunan skripsi, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Maret 2024  
Penulis

Sri Rezeki Asina Simbolon  
NPM : 2005030296

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Batasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	7
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran .....	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw .....	9
2.1.6.1 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>kooperatif jigsaw</i> ....	9
2.1.7 Langkah-langkah pembelajaran jigsaw .....	11
2.1.8 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	12
2.1.8.1 Hakekat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	12
2.1.8.2 Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	13
2.1.9 Pengertian Perubahan Wujud Benda.....	14
2.1.9.1 Jenis-Jenis Perubahan Wujud Benda .....	15
2.2 Kerangka berpikir.....	16
2.3 Hipotesis penelitian.....	17

2.4 Defenisi operasional.....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Tempat dan Waktu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Populasi dan Sampel .....	19
3.2.1 Populasi.....	19
3.2.2 Sampel .....	20
3.3 Jenis Penelitian.....	20
3.4 Prosedur Penelitian.....	22
3.5. Teknik Pengumpul Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Uji Nilai Rata-rata.....	24
3.6.2 Uji Normalitas Data .....	24
3.6.3 Uji Homogenitas .....	25
3.6.4 Uji Hipotesis .....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	27
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	27
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	27
4.3.1 Data <i>Pre</i> Test .....	28
4.3.2 Data <i>Post</i> Test .....	31
4.4 Analisis Data .....	35
4.4.1 Uji Normalitas Data .....	35
4.5 Persyaratan Pengujian Hipotesis .....	39
4.6 Uji Homogenitas .....	42
4.7 Menentukan.....	43
4.8 Pengujian Hipotesis.....	45
4.9 Pembahasan Hasil Penelitian .....	45
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

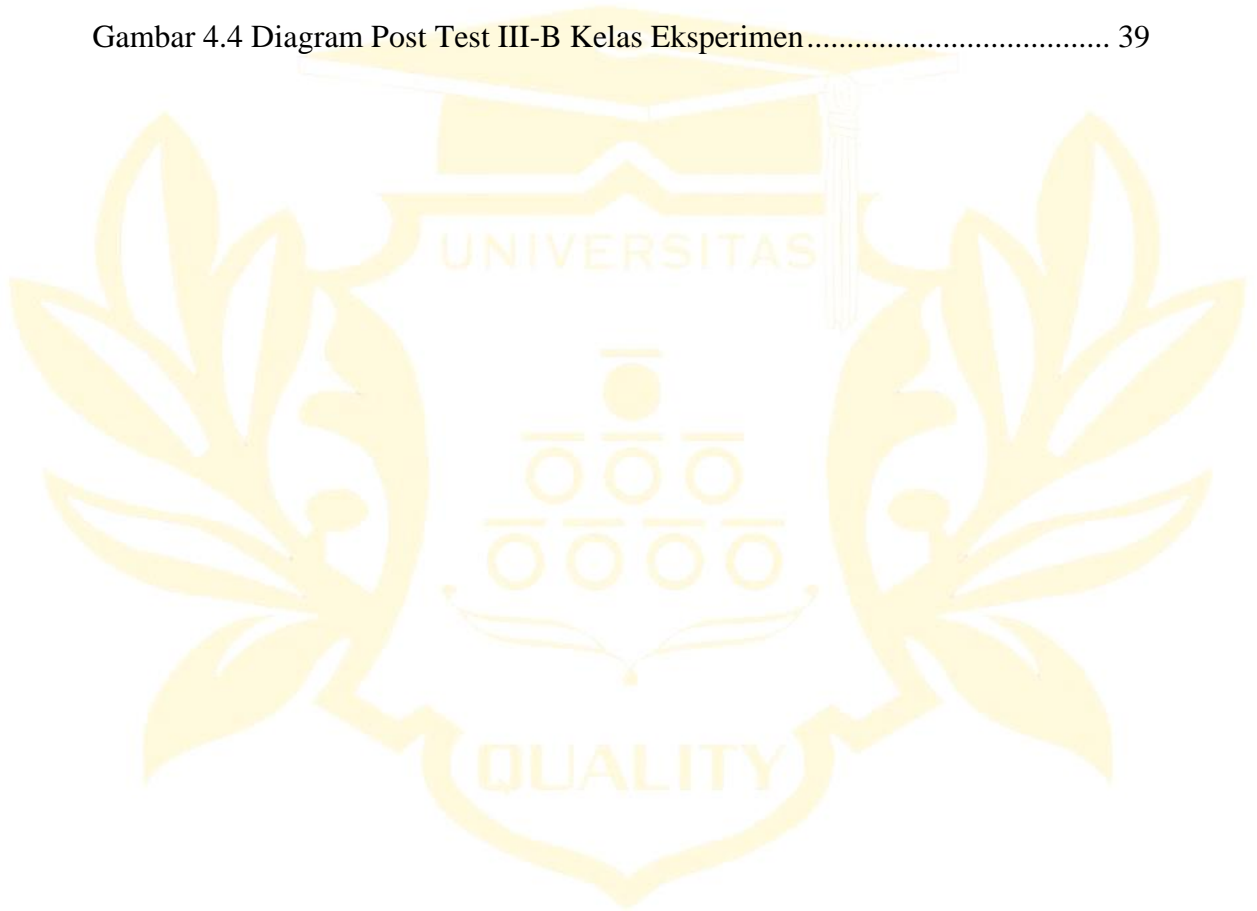
## DAFTAR TABEL

<u>Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas III ..</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas III SD Negeri 060930 Medan Johor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	20
Tabel 3. 3 Skor Perolehan Nilai .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Skor Perolehan Nilai .....	23
Tabel 4.1 Rata-Rata Hasil Test Awal Siswa .....	28
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data pre test kelas III-A .....	28
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi HasilPre Test kelas III-B .....	30
Tabel 4.4 Nilai Hasil Rata-Rata Post Test .....	32
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Nilai Post Test kelas III-A .....	32
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Post Test kelas III-B.....	34
Tabel 4.7 Frekuensi Pre Test III-A Kelas Kontrol.....	35
Tabel 4.8 Frekuensi Pre Test III-B Kelas Eksperimen .....	36
Tabel 4.9 Frekuensi Post Test III-A Kelas Kontrol .....	37
Tabel 4.10 Frekuensi Post Test III-B Kelas Eksperimen.....	38
Tabel 4.11 Data Pre Test III-A Kelas Kontrol .....	39
Tabel 4.12 Data Pre Test III-B Kelas Eksperimen.....	40
Tabel 4.13 Data Post Test III-A Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.14 Data Post Test III-B Kelas Eksperimen .....	42
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Uji Independen Antara Dua Faktor .....	45



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Perubahan wujud benda .....	16
Gambar 4.1 Diagram PreTest III-A Kelas Kontrol .....	36
Gambar 4.2 Diagram Pre Test III-B Kelas Eksperimen .....	37
Gambar 4.3 Diagram Post Test III-A Kelas Kontrol .....	38
Gambar 4.4 Diagram Post Test III-B Kelas Eksperimen.....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Soal Test .....	54
2. Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Soal .....	55
3. Tabel Data Nilai <i>Pre Test</i> III-A Kelas Kontrol.....	56
4. Tabel Data Hasil Nilai <i>Post Test</i> III-A Kelas Kontrol.....	57
5. Data Nilai <i>Pre Test III-B</i> Kelas Eksperimen .....	58
6. Data Nilai <i>Post Test III-B</i> Kelas Eksperimen.....	59
7. Titik Persentase Distribusi t .....	60
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Eksperimen.....	62
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kontrol .....	66
10. Surat Izin Penelitian .....	69
11. Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian.....	70
12. Dokumentasi .....	71