

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TEKA–TEKI SILANG  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
KALOR DAN PERPINDAHAANNYA KELAS V  
UPT SPF SDN 107411 LAU REMPAK  
TAHUN AJARAN2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-  
syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality



Oleh :

**MISERI CORDIAS DOMINI PUTRI HUTABARAT**

**NPM :2005030101**

**PROGRAM PENDIDIKAN STUDI GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN**

**2024**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MISERI CORDIAS DOMINI PUTRI HUTABARAT

NPM : 2005030101

Program studi : Pendidikan Guru selolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya da sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Teka–Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kalor Dan Perpindahaannya Kelas V Upt Spf Sdn 107411 Lau Rempak Tahun Ajaran 2023/2024” merupakan hasil karya penelitian, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis siacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupakan pembatalan skripsi.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur pemaksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

**Medan , 24 mei 2024**



**Miseri C.D.P Hutabarat**

**NPM. 2005030101**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A. Keterangan Diri

1. Nama : MISERI CORDIAS DOMINI PUTRI HUTABARAT
2. Tempat/tanggal lahir : Bangun Purba, 06 Januari 2002
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ketiga Dari 3 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Dusun 1 Desa Lau Rempak
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
10. No. Telp : 081269900431
11. Email : putrihutabarat47@gmail.com
12. Nama Orang Tua :
  - a. Ayah : Hendri Sebulon Hutabarat
  - b. Ibu : Tiasa Nainggolan S.Pd
13. Alamat Orang Tua : Dusun 1 Desa Lau Rempak

### B. Riwayat Pendidikan

- a. SDN 107411 Masuk Tahun 2009 Lulus Tahun 2015
- b. SMP Negeri 1 Bangun Purba Masuk Tahun 2015 Lulus Tahun 2018
- c. SMA Negeri 1 Bangun Purba Masuk Tahun 2018 Lulus Tahun 2020
- d. Universitas Quality Masuk Tahun 2020 Lulus Tahun 2024

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : pengaruh media pembelajaran Teka- Teki Silang terhadap hasil belajar siswa IPA pada Materi Kalor dan perpindahannya Kelas V SDN 107411 LAU REMPAK  
Nama : MISERI CORDIAS DOMINI PUTRI HUTABARAT  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 05 April 2024

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd  
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum  
NIP.0110058507

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

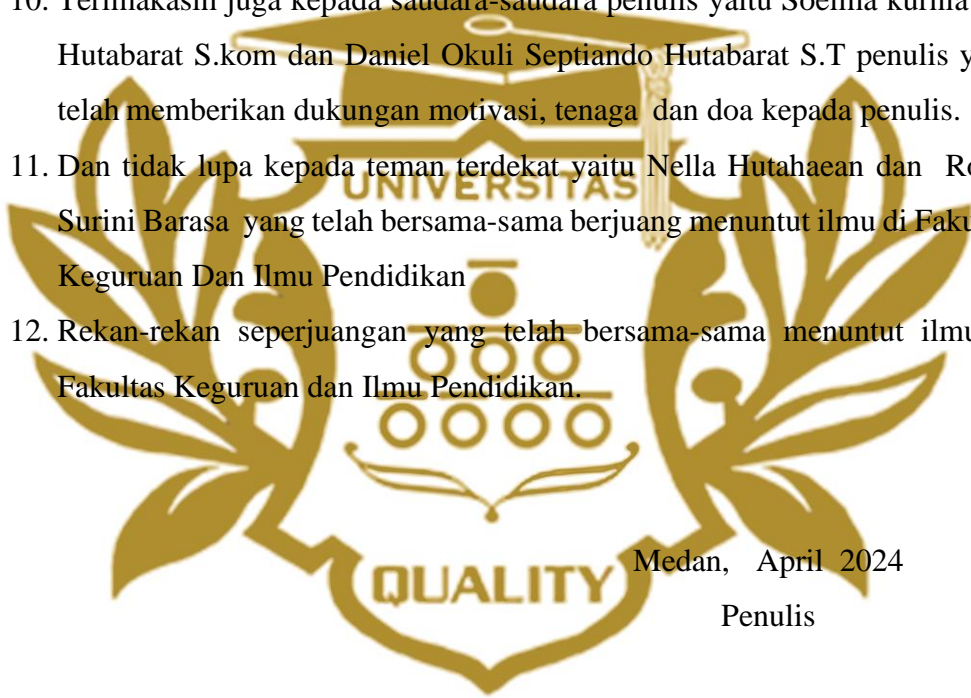
## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa pemurah dan Maha Penyayang dengan limpah karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kalor Dan Perpindahannya Kelas V UPT SPF SDN 107411 LAU REMPAK Tahun Ajaran 2023/2024, disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran dan motivasi dan bantuan dari berbagai pihak pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si. M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan.
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Medan.
4. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd. M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah sabartulus dan Ikhlas meluangkan waktu tenaga pikiran dan kepercayaan yang sanagt berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Siti Rakiyah S.Pd, M.Hum selaku pembimbig II yang telah sabar tulus dan ikhlas meluangkan waktu pikiran dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Drs. Heryanto M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telahsabar tulus dan Ikhlas meluangkan waktu pikiran dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan Beserta staf administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality Medan.
8. Selaku Kepala sekolah dan Guru kelas V dan seluruh guru-guru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di UPT SPF SDN 107411 LAU REMPAK
9. Teristimewah penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Hendri Sebulon Hutabarat dan Tiasa Br. Nainggolan S.Pd yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis.
10. Terimakasih juga kepada saudara-saudara penulis yaitu Soelma kurniawan Hutabarat S.kom dan Daniel Okuli Septiando Hutabarat S.T penulis yang telah memberikan dukungan motivasi, tenaga dan doa kepada penulis.
11. Dan tidak lupa kepada teman terdekat yaitu Nella Hutahaeen dan Roma Surini Barasa yang telah bersama-sama berjuang menuntut ilmu di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
12. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.



Miseri Cordias Domini Putri Hutabarat  
Npm. 2005030101

# DAFTAR ISI

Halaman

<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTACT.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Peneliti .....	4
1.6 Mamfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.1.2 Pengertian Belajar .....	6
2.1.3 Pengertian Hasil belajar .....	8
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
2.1.2 Media Pembelajaran .....	9
2.1.3 Media Teka-Teki Silang .....	10
2.1.4 Kelebihan & Kekurangan Media Teka -Teki Silang .....	12
2.1.4.2 Kekurangan teka-teki silang antara lain: .....	13
2.1.5 Hakekat Pembelajaran IPA.....	13
2.1.5.2 Tujuan Pembelajaran IPA.....	13
2.1.6 Materi Pembelajaran.....	14
2.1.7 Proses Perpindahan Kalor Dan Perpindahannya.....	15
2.2 Kerangka Berfikir .....	17
2.3 Hipotesis Tindakan .....	17
2.4 Devinisi Oprasional .....	18

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	19
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian .....	19
3.2.2 Sampel Penelitian .....	20
3.3 Jenis Penelitian .....	20
3.3.2 Desain Penelitian .....	21
3.4 Prosedur Penelitian .....	21
3.5. Instrumen Penelitian .....	22
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.6 Analisis Data .....	24
3.6.1 Uji Persyaratan. ....	25
3.6.2 Uji Homogenitas .....	24
3.6.3 Uji Normalitas .....	24
3.3.4 Uji Hipotesis .....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	28
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	29
4.1.2 Deskripsi Hasil Pre-Test dan Post-Test .....	30
4.1.3 Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	34
4.1.4 Uji Homogenitas .....	35
4.1.5 Uji Hipotesis .....	35
4.2 Pembahasan .....	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>38</b>
5.1 Simpulan .....	38
5.2 Saran .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>42</b>