

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TEKA–TEKI SILANG
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
KALOR DAN PERPINDAHAANNYA KELAS V
UPT SPF SDN 107411 LAU REMPAK
TAHUN AJARAN
2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang antara Media Teka-Teki Silang terhadap hasil belajar siswa pada Materi Kalor & Perpindahannya dalam Mata Pelajaran IPA pada kelas V SD Negeri 107411 Lau Rempak, Jenis penelitian yang dilakukan adalah Quasi Eksperimen dengan desain penelitian one group pretest-posttest design, yang hanya melibatkan satu kelas, dan Menggunakan Uji Lilipos bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Media Teka-Teki silang di kelas V UPT SPF SDN 107411 LAU REMPAK Tahun Ajaran 2023/2024. Populasi pada penelitian ini adalah jumlah kelas V yang berjumlah 28 orang yang hanya dilakukan disatu kelas., instrumen menggunakntest berbentuk essay sebanyak 10 soal yang dibatasi pada level kognitif C3 dan C4, Peneliti melakukan uji validitas soal kepada dosen pembimbing I yaitu sebanyak 10 soal kemudian diambil 5 soal yang valid untuk digunakan sebagai instrument penelitian, Hasil Belajar siswa dapat menggunakan Media Teka-Teki Silang bahwa hasil pretest diperoleh nilai rata-rata belajar yaitu 65.21 sedangkan nilai rata-rata hasil posttest adalah 86,32 yang menandakan bahwa hasilnya mengalami peningkatan Berdasarkan Hasil analisis terdapat pengaruh dalam Uji hipotesis dalam menggunakan rumus uji t , Setelah diperoleh t hitung= 13,42 dan t tabel 2,048 maka di peroleh t hitung > t tabel atau $13,42 > 2,048$, sehingga disimpulkan bahwa Ho ditolak dan dan H1 diterima, ini berarti bahwa ada Pengaruh Penerapan Media Pembelajara Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kalor Dan Perpindahannya Kelas V UPT SPF SDN 107411 Lau Rempak Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Pengaruh Media Teka-Teki Silang, Hasil Belajar, IPA

**THE INFLUENCE OF CROSSWORD LEARNING MEDIA ON
STUDENT LEARNING OUT COMES IN CLASS V HEAT AND
ITS TRANSFER UPT SPF SDN 107411 LAU REMPAK
ACADEMIC YEAR 2023/2024**

ABSTRAK

This research aims to determine the influence of crossword puzzle media on student learning outcomes in heat and transfer materials in science subjects in class V of SD Negeri 107411 Lau Rempak. The type of research carried out was Quasi Experimental with a one group pretest-posttest research design. design, which only involves one class, aims to determine the effect of implementing crossword media in class V UPT SPF SDN 107411 LAU REMPAK for the 2023/2024 academic year. The population in this study was the number of class V, totaling 28 people, which was only carried out in one class. The instrument used a test in the form of an essay of 10 questions which were limited to cognitive levels C3 and C4. The researcher tested the validity of the questions on supervisor I, namely 10 questions and then took them. 5 valid questions to be used as a research instrument. Student learning outcomes can use crossword media. The pretest results show an average learning score of 65.21, while the average posttest score is 86.5, which indicates that the results have increased. Based on the results In the analysis there is an influence in testing the hypothesis using the t test formula. After obtaining $t = 13.42$ and $t_{table} 2.048$ 3 then we get $t_{count} > t_{table}$ or $13.42 > 2.048$, so it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted, This means that there is an influence of the application of crossword learning media on student learning outcomes in heat and transfer class V UPT SPF SDN 107411 Lau Rempak for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Influence of Crossword Media, Learning Outcomes, Science