

DAFTAR PUSTAKA

- Arie S. Sardiman dkk (2018) Buku Media Pendidikan, peerbit raajawali pers (2018)
- Aryanti, D., & Partimah, Y. A. (2018). *Penggunaan Media Ts Terintegrasi Model Pembelajaran Tgt Pada Mata Pelajaran Ipa. Indonesian Journal of Natural Science Education, 1(1),30-35.*
- Arsyad, F. A. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Teka-teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Sumbe Kelas V SD Inpres Sanrangan Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. UniversitasNegeri Makassar.*
- Aqib, Z. (2022). Manajemen Belajar Dan Pembelajaran Disekolah.
- Juhaeni, J., Wiji, S., Wadud, A. J., Saputra, H., Azizah, I. N., & Safaruddin, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Teka Teki Silang Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perkembangbiakan Tumbuhan. *Journal of Instructional and Development Researches, 2(6), 241-247.*
- Mirzandani dkk (2018:35-36) pengertian Permainan media teka-teki silang.
- Moh. Suardi syofrianisda (2018:5) *Pengertian pembelajaran merupakan segala perbuatan tingkah laku yang agak kekal akibat dari perubahan dalaman dan pengalaman, tetapi bukan semata-mata disebabkan oleh pertumbuhan atau kematangan, ataupun disebabkan oleh kesan sementara seperti dadah dan penyakit*
- Nelly Wedyawati & Yasinta Lisa (2019:2) : Pengertian IPA, Buku Paket pembelajaran IPA Kelas 5 SD
- Norrohmatul Amaliyah (2020:15) *menyatakan bahwa: “pembelajaran adalah suatu system atau proses membelajarkan subjek peserta didik atau pembelajaran yang direncanakan atai didesain, dilaksanakan, dan di evaluasi”.*
- Rosyid, M. Z. (2021). *Prestasi Belajar (edisi 2)*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Rahmina, W. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Visual pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V MIN 20 Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Suardi, M.. *Belajar & pembelajaran*. Deepublish (2018)
- Suantara, I. K. T., Ganing, N. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media TTS terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 3(4), 462-47*

- Sulasmi, N. M. T. (2018). Pengaruh model pembelajaran pogil berbantuan media permainan tts terhadap hasil belajar ipa siswa kelas v sd. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(2), 139-148.
- Yusri, Y., & Yamlean, M. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran IPS di SMP Terpadu Ibnu Muay. *Jurnal Serambi Akademica*, 9(7), 1148-1156
- Zainal aqib & ahmad amrulah (2019:1) menyatakan bahwa: "pembelajaran adalah Upaya secara sistematis yang dilakukan oleh guru untuk mewujudkan proses pembelajaran yang efektif dan efisien yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi".

