

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN TEBAK KATA PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SDN 040456 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

MILKA BR PERANGIN-ANGIN

NPM: 1505030219



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN TEBAK KATA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V SDN 040456 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Milka Br Perangin-Angin
NPM : 1505030219
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 18 Juni 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 18 Juni 2019


Menyetujui :

Tim Pembimbing


Pembimbing Utama


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Pembimbing Pendamping


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN TEBAK KATA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V SDN 040456 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Milka Br Perangin-Angin
NPM : 1505030219
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 18 Juni 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, MSI
NIP. 196612231992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Penguji II

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 18 Juni 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Milka Br Perangin-angin**
NPM : 1505030219
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TEBAK
KATA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN
040456 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Penguji I

Dr. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dr. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992031002

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Mahasiswa :

Nama : Milka Br Perangin-angin

NPM : 1505030219

Tanggal Ujian : 18 Juni 2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Milka Br Perangin-Angin
NPM : 1505030219
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pembimbing Pendamping

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

ABSTRAK

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Milka BR Perangin-Angin**
NPM : 1505030219
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TEBAK KATA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN 040456 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2019
Yang menyatakan,



Milka Br Perangin-Angin
NPM : 1505030219

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu baik moril maupun materil. Karena penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis Skripsi ini, akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan serta, berbagai pihak sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan Skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan masukan yang membangun dalam penulisan juga penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Teristimewa Kepada Orang Tua penulis, Ibu Kastaria Br Meliala, S.Pd, Almarhum Ayah Saya Morong Perangin-Angin, Pak Tua Ramlan Ginting, Adik Thomas Balmana

Perangin-Angin, Winda Loina Br Ginting, Windi Eninta Br Tarigan, Emia Pepayosa Br Perangin-Angin, Kakak Theo Fani Br Ginting, Elnita Multi Ulina Br Tarigan, Susianna Br Sitepu, Abang Brusly Perangin-Angin, Doni Ginting dan semua Keluarga yang selalu memberikan nasehat, semangat, dukungan melalui doa, kasih sayang, memotivasi serta memberikan dukungan moral, materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Untuk sahabat penulis Berta Ernala Br Sembiring, Maria Ckarolina Br Sitepu, Gita Br Sembiring, Lisda Br Perangin-Angin, Shella Christininta Br Kacaribu, Anastasya Saragih, Ardina Viola Br Barus, Fenny Juliyanti Damanik, Hervina Br Sinulingga, Dewi Pinkan Br Kaban, Dea Ekarina Br Bangun, Grace Irene Br Ginting, Putri Melina Br Sitepu, Karlevi Karbina Br Purba dan Deko Pernando Pelawi yang selalu memotivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan A.4.2. yang penulis cintai yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

9. Untuk Teman istimewa penulis Rio Elpranata Tarigan yang telah banyak memberi motivasi dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Anda adalah partner yang hebat.

Penulis menyadari Skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun skripsi ini.

Medan, Mei 2019
Penulis



Milka Br Perangin-Angin
NPM. 1505030219

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR ISI LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Mengajar	9
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Pengertian Hasil Belajar	10
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
6. Pengertian Model Pembelajaran	12
7. Pengertian Model Tebak Kata	13
8. Kelebihan dan Kelemahan Model Tebak Kata.....	13
9. Langkah-langkah Model Tebak Kata	15
10. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional	16
11. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional	17
12. Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional	17
13. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	18
14. Materi Pembelajaran	19
15. Penelitian Tindakan Kelas	27
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis Penelitian	31
D. Definisi Operasional	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	33
C. Jenis Penelitian	33
D. Desain Penelitian	34
E. Prosedur Penelitian	35

F. Teknik Pengumpul Data	38
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	46
B. Data Hasil Penelitian	49
C. Pengujian Hipotesis.....	67
D. Pembahasan.....	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
A. Simpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75

