

ABSTRAK

MILKA BR PERANGIN-ANGIN, NPM: 1505030219, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tebak Kata Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 040456 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada pokok bahasan pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari kelas V SDN 040456 Berastagi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar siswa secara individu, klasikal dan nilai rata-rata siswa.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 040456 Berastagi yang berjumlah 48 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran tebak kata untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari. Dari hasil penelitian diperoleh peningkatan hasil observasi aktivitas guru yaitu 47.41% dan aktivitas siswa yaitu 86.13, masuk dalam kategori baik. Dari 24 orang siswa terdapat 21 orang siswa yang memperoleh tuntas belajar dan 3 orang siswa yang tidak tuntas belajar, dengan demikian secara klasikal terdapat 109.98% yang tuntas belajar. Serta nilai rata-rata siswa meningkat yaitu 33.28%

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran tebak kata dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 040456 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Tebak Kata.

ABSTRAK

PERANGIN-ANGIN, MILKA NPM: 1505030219, Improving students learning achievement by using Guess Word model in IPA lesson of V grade SDN 040456 Berastagi academic year 2018/2019.

The problem examined in this study is the low student learning outcomes in subject on the subject of heat effects on the temperature and form of object in class V daily life. This study aims to determine the implementation of learning, student learning outcomes individually, classically and average grades SDN 040456 Berastagi. This study aims to investigate the implementation of learning, student learning outcomes individually, classical, and the value of the average student.

Subjects in this study is the third grade students of Elementary School 040456 Berastagi totaling 48 people. The object of this research is the use of word guess learning models to improve student learning outcomes in science subjects on the subject of heat effects on the temperature and form of objects in everyday life.

The results were obtained raising teacher activity observation results of 47.41% and 86.13% of student activity, fit in either category. Of the 24 students there are 21 students who obtain pass the study and 3 students who do not pass the study, thus classically contained 109.98% were thoroughly studied. As well as the average value of students increased, namely 33.28%.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles, it can be concluded that the use of guessing word learning models can improve student learning outcomes in class V IPA subject in SDN 040456 Berastagi 2018/2019 Academic Year.

Keywords: Class Action Research, Learning Outcomes, Cooperative Model Throwing Snowball mode.