

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS DI KELAS V SD NEGERI 064023
KEMENGAN TANI T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi
Syarat – syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

AFELITA EKAPINA BR GINTING

NPM. 2005030179



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS
V SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANIT.P 2023/2024

Nama : AFELITA EKAPINA BR GINTING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 06 March 2024

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
M.Pd

NIP.0110068902

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd.,

NIP.0129078503

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIP.0129038101

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AFELITA EKAPINA BR GINTING

NPM : 2005030179

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.P 2023/2024” adalah murni hasil karya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila pada saat Ujian Sidang, diketahui dan terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi skripsi saya, maka Universitas Quality mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari skripsi yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Quality.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 21 mei 2024

Yang menyatakan,

A rectangular stamp with a blue border and a red circular seal in the center. The text 'AFELITA EKAPINA BR GINTING' is visible within the stamp. To the left of the stamp is a handwritten signature in blue ink.

Afelita Ekapina Br Ginting

Npm : 2005030179

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.P 2023/2024.”**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi di Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Pendidikan Dan Keguruan di Universitas Quality.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality.
4. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah berusaha payah memberikan bimbingan, arahan dan dukungan dalam penulisan proposal penelitian ini .
5. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersusah payah memberikan bimbingan, arahan dan dukungan dalam penulisan proposal penelitian ini.
6. Segenap Dosen Prodi PGSD Universitas Quality yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Orang tua, saudara-saudara kami, atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang telah selalu tercurah selama ini.
8. Keluarga besar Universitas Quality khususnya teman-teman serperjuangan kami prodi PGSD, atas semua dukungan semangat dan serta kerjasamanya.

Kami menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi bidang Pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Medan, 23 Maret 2023

Penulis

Afelita Ekapina Br Ginting
NPM. 2005030179

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	v
Daftar Gambar	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identitas Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Masalah	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
Bab II. Tinjauan Pustaka	7
1.1 Kerangka Teoritis	7
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head</i> <i>Together</i>	12
2.3 Kerangka Berpikir	18
2.4 Hipotesis Penelitian	19
2.5 Definisi Operasional	19
Bab III Metologi Penelitian.....	21
3.1 Lokasi Penelitian.....	21
3.2 Populasi Dan Sampel	21
3.3 Jenis Dan Desain Penelitian	21
3.4 Prosedur Penelitian	22
3.5 Instrumen Penelitian.....	23
3.6 Teknik Analisi Data	26
Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	30
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	31
4.3 Uji Persyaratan Data	37

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	41
Bab V Simpulan dan saran.....	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44
Daftar Pustaka	46



DAFTAR TABEL

1.1 Data Siswa Kelas V SD Negeri 064023 Kemenagan Tani Tahun Pelajaran 2023/2024	3
1.2 Nilai UTS IPA Kelas V SD Negeri 064023 Kemenagan Tani Tahun Pelajaran 2023/2024.....	3
3.1 Sembaran Populasi Dan Sampel	21
3.2 Desain Quasi Eksperimental	22
3.3 Tes Hasil Penelitian	24
4.1 Rata-Rata Hasil <i>Pre Test</i> Siswa	31
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test Kelas V-A	32
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test Kelas V-B	33
4.4 Deskripsi Hasil Data Post Test.....	34
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Kelas Eksperimen	34
4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Kelas Kontrol	36
4.7 Uji Normolitas Pre Test Di Kelas Eksperimen	37
4.8 Uji Normolitas Pre Test Di Kelas Kontrol	38
4.9 Ringkasaan Hasil Uji Homogenitas	40
4.10 Uji Hipotesis	41
4.10 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen.....	42

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Flora Dan Fauna Indonesia.....	17
2.2 Contoh Sumber Daya Alam	18
4.1 Diagram Batang Hasil Pre Test Kelas V-A.....	32
4.2 Diagram Batang Hasil Pre Test Kelas V-B.....	34
4.3 Diagram Batang Hasil Post Test Kelas Eksperimen	35
4.4 Diagram Batang Hasil Pre Test Kelas Kontrol	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Intrumen Uji Cob Ates Soal Pilihan Berganda	50
Lampiran 2. Intrumen Penelitian	55
Lampiran 3. Modul Ajar	58
Lampiran 4. Kunci Jawaban Tes Pilihan Berganda	83
Lampiran 5. Uji Vadilitas.....	84
Lampiran 6. Uji Homogenitas.....	85
Lampiran 7. Tabel Uji T.....	87
Lampiran 8. Surat Pelaksanaan Penelitan	88
Lampiran 9. Surat Balasan Dari Sekolah	89
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	90



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : AFELITA EKAPINA BR GINTING
2. Tempat/Tanggal Lahir : Sukandebi, 23 November 2024
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke 1 dari 3 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Desa Sukandebi
9. Jenjang Pendidikan : S1
10. No Telpon : 081262902240
11. Email : afelitaginting32@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - A. Ayah : Cipta Iskandar Pinal Ginting
 - B. Ibu : Renia Br Sitepu
13. Pekerjaan Orang Tua
 - A. Ayah : -
 - B. Ibu : Petani

B. Riwayat Hidup

NO	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	Tk Naman Teran	2007	2008

2	SD Negeri 040480 Sukandebi	2008	2014
3	SMP Swasta Masehi Berastagi	2014	2017
4	SMA Swasta Masehi Berastagi	2017	2020
5	Universitas Quality Medan	2020	2024

