

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI KELAS V SDN 064023 KEMENANGAN TANI
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dilakukan (1); untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together terhadap belajar siswa pada mata Pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.P 2023/2024 (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa yang tidak menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together terhadap belajar siswa pada mata Pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.P 2023/2024 (3); untuk mengetahui pengaruh yang signifikan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together terhadap belajar siswa pada mata Pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.P 2023/2024. Masalah yang dialami di sekolah tersebut yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi Indonesia Kaya Raya. Sampel siswa kelas V sebanyak 2 kelas berjumlah 29 orang kelas eksperimen dan 27 orang kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimen dengan instrumen penelitian adalah tes pilihan berganda sebanyak 10 soal. Berdasarkan hasil perhitungan rata rata tes akhir siswa diperoleh 77,93 di kelas eksperimen dan rata-rata pada kelas kontrol 70. Tabel frekuensi nilai tes akhir pada kelas eksperimen dan kontrol di distribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relatif kemudian digambarkan ke dalam bentuk histogram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) di kelas eksperimen dan Konvensional kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji t dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ $2,263 > 0,127$ dengan taraf signifikan 0,05 yang menyatakan terima H_a dan tolak H_o maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Numbered Head Together* (NHT) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPAS di kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model *Numbered Head Together* (NHT), IPAS

**THE EFFECT OF THE NUMBERED HEAD TOGETHER TYPE
COOPERATIVE LEARNING MODEL ON OUTCOMES
STUDENT LEARNING ONSCIENCE SUBJECTS
IN CLASS V KEMENAGAN TANI
T.P 2023/2024**

ABSTRACK

The purpose of this study was carried out (1); to find out the learning outcomes of students who use the Numbered Head Together Type Cooperative Learning Model on student learning in science subjects in grade V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.P 2023/2024 (2) to find out the learning outcomes of students who do not use the Numbered Head Together Type Cooperative Learning Model on student learning in science subjects in grade V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.P 2023/2024 (3); to determine the significant effect of using the Numbered Head Together Type Cooperative Learning Model on student learning in science subjects in grade V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.P 2023/2024. The problem experienced at the school is the low learning outcomes of students in the science subject of Indonesia Kaya Raya material. The sample of class V students as many as 2 classes amounted to 29 experimental classes and 27 control class students. This type of research is Quasi-Experimental research with research instruments is a multiple-choice test of 10 questions. Based on the calculation results, the average of the final test students obtained 77.93 in the experimental class and the average in the control class was 70. The frequency table of final test scores in the experimental and control classes is distributed in absolute frequency and relative frequency tables then depicted in the form of a histogram to determine student learning outcomes after being carried out learning with the Numbered Head Together (NHT) learning model in experimental classes and Conventional control classes. Based on the results of the t test where obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ $10.931 > 2.003$ with a significant level of 0.05 which states accept H_a and reject H_o , it can be concluded that the use of the Numbered Head Together (NHT) model has a significant effect on science learning outcomes in grade IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Learning Outcomes, Model Numbered Head Together (NHT), IPAS