

DAFTAR PUSTAKA

- Amal & Asmar, 2020. Hakikat Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta. Geupedia.
- Azzahra, I., Nurhasanah, A., & Hermawati, E, 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230-6238.
- HILMA, Intan Aulia; SANTOSO, Subhan Adi. Pengaruh Metode Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 14 Sumurgayam Paciran Lamongan. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 2021, 1.1: 33-54.
- Handayani, S, 2019. Buku model pembelajaran speaking tipe stad yang interaktif fun game berbasis karakter. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hapudin, H. M. S, 2021. Teori belajar dan pembelajaran: menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif. Prenada Media.
- Maâ, S, 2018. Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1), 31-46.
- Octavia, S. A, 2020. Model-model pembelajaran. Deepublish.
- Ridwan Abdullah Sani, 2019. Strategi Belajar Mengajar. Depok : PT RajaGrafindo Persada.
- Rahmat, P. S, 2019. Strategi belajar mengajar. Pt. Scopindo Media Pustaka.
- Suardi, M, 2018. Belajar & pembelajaran. Deepublish.
- Sugiarto, T, 2020. E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika (Vol. 550259). cv. Mine.
- Siregar, F. A, 2012. Pengaruh model kooperatif tipe nht terhadap hasil belajar siswa kelas viii smp negeri 18 medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 33- 38.
- Royani, A, 2017. Penerapan Teknik Pembelajaran Kooperatif NHT dalam Meningkatkan Pemahaman tentang Bumi Bagian dari Alam Semesta. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(3), 294.
- Siregar, F. A, 2012. Pengaruh model kooperatif tipe nht terhadap hasil belajar siswa kelas viii smp negeri 18 medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 33- 38. 31.

Sugiyono, 2020. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta cv.

Sudjana, 2022. Metode Statistika. Bandung: PT. Tarsito Bandung.

Zahia, N. I. F, 2022. Implementasi Metode Numbered Head Together (NHT) dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Al-Quran Hadits Peserta didik Kelas VIII. 4 MTs Negeri Parepare (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).

