

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GAME BASED LEARNING* BERBANTUAN *WORLDWALL* PADA MATERI BUMI DAN PERISTIWA ALAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN 060934 MEDAN

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

RICKY IRFANDI SIANTURI

NPM: 2005030097



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Game Based Learning*
Berbantuan *Worldwall* Pada Materi Bumi Dan Peristiwa
Alam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 060934
Medan

Nama : Ricky Irfandi Sianturi
NPM : 2005030097
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Medan, 13 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd

NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Ir Immanuel Panusunan Tua
Panggabean ST.,MT

NIP.0130117404

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ricky Irfandi Sianturi

NPM : 2005030097

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Game Based Learning* Berbantuan *Worldwall* Pada Materi Bumi Dan Peristiwa Alam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 060934 Medan” merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 13 Maret 2024

Yang Menyatakan,



Ricky Irfandi Sianturi

NPM : 2005030097

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberi kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Menjelang akhir perkuliahan, penulis menyusun proposal penelitian dengan topik yang menarik. Setelah melewati beberapa kali bimbingan, akhirnya penulis berhasil menyusun proposal penelitian. Setelah melakukan seminar proposal pada tanggal 15 November 2023, penulis melakukan langkah selanjutnya, yaitu melakukan penelitian dikelas 5a dan 5b dengan lokasi penelitian SDN 060934 Medan. Melewati beberapa kendala dan bimbingan akhirnya penulis berhasil menyusun laporan hasil penelitian. Setelah melakukan seminar laporan hasil penelitian, penulis melakukan beberapa revisi berdasarkan arahan dari dosen penguji dan pembimbing hingga menjadi Skripsi sedemikian.

Skripsi ini adalah tahap terakhir dari ujian akhir studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Game Based Learning* Berbantuan *Wordwall* Pada Materi Bumi dan Peristiwa Alam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 060934 Medan". Penyusunan skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun skripsi ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan sekaligus sebagai dosen Pembimbing I dan dosen penguji III Skripsi penulis pada penelitian ini yang telah telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran dalam penyusunan dan penulisan Skripsi ini.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SOS.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Ir. Immanuel Panusunan Tua Panggabean, ST.,MT selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah mengarahkan, mengingatkan, dan membimbing dalam penulisan dan penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak Krista Surbakti, S.Pd, M.Si selaku dosen penguji I yang sudah menguji dan memberikan arahan terkait perbaikan pada proposal penelitian, penulisan laporan hasil penelitian, hingga menjadi skripsi pada penelitian ini.
6. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji I yang sudah menguji dan memberikan arahan terkait perbaikan pada proposal penelitian, penulisan laporan hasil penelitian, hingga menjadi skripsi pada penelitian ini..
7. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik penulis yang selalu memberi arahan, motivasi, dan semangat kepada mahasiswa.
8. Seluruh Staf Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu dan mengembangkan ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
9. Ibu Mefa Bislety Limbong, S.Pd selaku kepala sekolah Sdn 060934 Medan yang sudah memberikan ijin dan memberikan pengarahan kepada penulis selama melakukan penelitian di Sdn 060934 Medan.
10. Seluruh guru dan staf di SDN 060934 Medan yang ikut serta membantu penulis dan memotivasi penulis selama melakukan penelitian di Sdn 060934 Medan.
11. Emma Asih Valentina Sianturi, S.Pd., Elisa Verawati Sianturi, A.Md.T., Indra Superta Sianturi selaku saudara kandung penulis yang selalu mengingatkan, menyemangati dan membantu penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

12. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis St. Lamser Sianturi, S.H dan Tiurlan Tambun dengan hormat, penulis mengucapkan banyak terima kasih mulai dari dukungan, pengorbanan, nasehat, materi, dan doa yang telah diberikan.

13. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut serta membantu penulisan propoal ini, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap pembaca tak segan memberikan kritik dan saran. Sehingga penulis bisa melakukan perbaikan di masa depan, agar tidak melakukan kesalahan yang sama untuk kedua kalinya. Penulis juga berharap skripsi ini memberikan manfaat sebagai referensi untuk para peneliti selanjutnya. Atas perhatiannya penulis ucapkan banyak terima kasih.



Medan, Maret 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ricky Irfandi Sianturi'.

Ricky Irfandi Sianturi

NPM 2005030097

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	6
2.1.3 Model Pembelajaran.....	7
2.1.4 Bumi dan Peristiwa Alam	8
2.1.5 <i>Game Based Learning</i>	17
2.1.6 <i>Wordwall</i>	21

2.1.7 Hasil Belajar	24
2.2 Kerangka Berfikir	25
2.3 Defenisi Operasional	26
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat Dan Waktu	28
3.2 Populasi Dan Sampel	28
3.3 Jenis Penelitian	29
3.4 Prosedur Penelitian	31
3.5 Instrumen Penelitian	33
3.6 Analisa Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil	39
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	39
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.1.3 Uji Analisis Data	45
4.1.4 Uji Hipotesis	48
4.2 Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
L A M P I R A N	56