

**PEGARUH VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN
105401 NAMO LINTING
TAHUN AJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

NAMA : ENINTA BR BARUS

NPM : 1505030213

PRODI : PGSD



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan. Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS V SDN 105401 NAMO LINTING
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Eninta Br Barus
NPM : 1505030213
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada tanggal 18 Juni 2019 dan dinyatakan telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 02 Juli 2019

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 196702251998012001

Pembimbing Pendamping

Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN. 0120058705

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Desan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS V SDN 105401 NAMO LINTING
TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Eninta Br Barus
NPM : 1505030213
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 18 juni 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji :

Penguji I

Dr. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 196702251998012001



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 18 Juni 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Eninta Br Barus
NPM : 1505030213
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 105401 Namo Linting Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 81,83 (B+)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 196702251998012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP.196612231992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 196702251998012001



Mahasiswa

Nama : Eninta Br Barus

NPM : 1505030213

Tanggal Ujian : 18 Juni 2018

PERSETJUAN SKRIPSI

**PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS V SDN 105401 NAMO LINTING
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan digunakan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Eninta Br Barus

NPM : 1505030213
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
18 Juni 2019 dan dinyatakan telah Memenuhi Salah Satu syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui

Pembimbing I



Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP: 196702251998012001

Pembimbing II



Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN: 0120058705

Diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar






Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Eninta Br Barus
NPM : 1505030213
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : PGSD S-1
Judul : Pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 105401 Namo Linting
Tahun Ajaran 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Eduard, M.Si	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Dr. Srie Faizah Lisnasari, M,Si	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN


Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eninta Br Barus
NPM : 1505030213
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 105401 NAMO LINTING TAHUN AJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 02 Juli 2019

Eninta Br Barus
1505030213

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Latar Belakang keluarga

Nama : Fninta Br Barus
Tempat Tanggal Lahir : Rumah Sumbul, 30 Mei 1996
Alamat : Rumah Sumbul Kec. STM Hulu
Agama : Katolik
Anak ke : 1 dari 5 bersaudara
Jumlah Bersaudara : 5 Orang
Nama Saudara : Espita Nopalinda Br Barus
Emiya Neguita Br Barus
Daniya Miranda Br Barus
Devi Utami Br Barus
Status : Belum menikah
No. HP : 0822 7481 1891
Nama Orang Tua :
Ayah : E. Bagianta Barus
Ibu : Henny Br Ginting
Alamat : Rumah Sumbul Kec. STM Hulu
Pekerjaan Orang Tua :
Ayah : Petani
Ibu : Pegawai Negeri Sipil

Latar Belakang Pendidikan

No.	Jenjang Pendidikan	Tahun	Kota
1	SD Negeri No. 105401 Namo Linting	2002 - 2008	Namo Linting
2	SMP 17 Agustus	2008 - 2011	Tiga Juhar
3	SMA Negeri 1 Delitua	2011 - 2014	Delitua
4	SI PGSD Universitas Quality	2015 - 2019	Medan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Variasi Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 105401 Namo Linting Tahun Ajaran 2018/2019”**.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof.Dr.Erna Frida,M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I Skripsi, yang telah banyak memberikan masukan, pengarahan, perhatian serta bimbingan penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Ibu Tina Sheba Cornelia, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi , yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta staf administrasi Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

7. Kepala sekolah Jumpangena br Sitepu, S.Th, beserta guru- guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di SDN 105401 Namo Linting Kecamatan STM Hulu.
8. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada ayahanda tercinta, E.Bagianta Barus dan Ibunda tercinta Henny Ginting, S.Pd, yang telah menjadi ayah dan ibu yang begitu luar biasa hebat dalam mendidik, membimbing, mendoakan, dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan perhatian selama penulisan skripsi ini. Serta adik-adikku tersayang Espita Br Barus, Emiya Br Barus, Daniya Br Barus serta Devi Br Barus, terimakasih telah memotivasi penulis serta doa yang dipanjatkan demi kebaikan dan kesuksesan penulis.
9. Terimakasih juga sebesar-besarnya kepada keluarga yang telah membantu saya dan memberikan doa dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
10. Terkhusus kepada orang tersayang sekaligus sahabat penulis , Frananta Perangin-Angin,S.Pd, yang selalu memberikan waktunya, doa, dukungan yang luar biasa hebat, dan memberi semangat penuh serta kebersamaan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada teman sekaligus sahabat penulis, Dita Fradila, Desi Natalia, Ribeka Iswara, Yuli Maya Sari, Wahyu, Lukas Tarigan yang selalu mebanu, memotivasi serta semangat dan kebersamaan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman kos, Gg. Anyelir Yuli Maya Sari, Elmita Simanjuntak, Titi Panggabean serta Rahel Purba, yang telah memberi dorongan penuh kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2015 terkhusus kelas 2A42 PGSD yang telah bersama-sama menuntut ilmu mulai dari semester satu sampai sekarang di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
14. Terimakasih kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu baik secara langsung, maupun tidak langsung. Semoga kebaikan yang diberikan mendapat imbalan dari Tuhan.
15. Semua pihak yang namanya tidak dapat saya cantumkan di skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini. Harapan penulis kiranya skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak di kemudian hari. Sekian dan terima kasih

Medan, Juni 2019
Penulis.

Eninta Br Barus

NPM :1505030213



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Ciri-ciri Belajar	7
3. Tujuan Belajar	8
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	8
5. Pengertian Pembelajaran	10
6. Pengertian Hasil Belajar	11
7. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
8. Pengertian Mengajar.....	12
9. Prinsip-prinsip Mengajar	13
10. Pengertian Variasi Mengajar	15
11. Tujuan Variasi Mengajar	18
12. Komponen Variasi Mengajar	19
13. Prinsip- prinsip Variasi Mengajar	20

14. Hakikat IPA	21
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis	24
D. Definisi Operasional.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Lokasi Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
C. Jenis Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Angket	27
2. Dokumentasi	29
F. Analisis Instrumen Pengumpulan Data	29
1. Uji Validitas	29
2. Uji Reliabilitas	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
1. Uji Normalitas.....	32
2. Uji Homogenitas	33
3. Analisis Regresi Linier.....	33
4. Pengujian Hipotesis.....	33
5. Uji t.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Data Variasi Mengajar	37
2. Deskripsi Hasil Belajar IPA	37
C. Uji Prasyarat Analisis	38
1. Uji Normalitas	38
2. Homogenitas	39
3. Uji Linieritas Regresi	39

D. Pengujian Hipotesis	40
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	44
A. Simpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45

