

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA MATERI MENULIS
CERITA PENGALAMAN MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 060922 MEDAN
TAHUN AJARAN
2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh yang signifikan Metode *Mind Mapping* Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Materi Menulis Cerita Pengalaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 060922 Medan sebelum dan sesudah menggunakan Metode *Mind Mapping*. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Exsperimen*. Instrumen penelitian ini menggunakan Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 060922 Medan yang berjumlah 20 orang. Berdasarkan hasil Rubrik Penilaian sebelum diberi perlakuan diperoleh nilai rata-rata kelas IV 49,5 maka dapat disimpulkan keterampilan berbicara siswa masih rendah. Selanjutnya dilakukan pembelajaran dengan menggunakan Metode *Mind Mapping* pada kelas IV. Untuk hasil Rubrik Penilaian setelah diberi perlakuan yaitu dengan menggunakan Metode *Mind Mapping* diperoleh rata-rata 81 ditandai dengan adanya siswa yang aktif selama proses pembelajaran, siswa mampu berbicara lancar sesuai dengan tema dari awal hingga akhir presentasi, berani berbicara didepan teman-teman, Simpulan penelitian ini adalah Metode *Mind Mapping* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Materi Menulis Cerita Pengalaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara; Menulis Cerita Pengalaman; Metode *Mind Mapping*

**THE EFFECT OF MIND MAPPING METHODS ON
SPEAKING SKILLS WRITING MATERIALS STUDY
EXPERIENCE STORIESINDONESIANCLASS
IV STUDENTSSTATE PRIMARY
SCHOOL 060922 MEDAN
SCHOOL YEAR
2023/2024**

ABSTRACT

This research aims to determine the significant influence of the Mind Mapping Method on Improving Speaking Skills in Writing Stories Experience Material in Indonesian Language Subjects for Class IV Students at State Elementary School 060922 Medan before and after using the Mind Mapping Method. This type of research is Quasi Experimental research. This research instrument uses a rubric for assessing students' speaking skills. The subjects of this research were 20 class IV students at SD Negeri 060922 Medan. Based on the results of the Assessment Rubric before being given treatment, the average grade IV score was 49.5, so it can be concluded that students' speaking skills are still low. Next, learning was carried out using the Mind Mapping Method in class IV. For the results of the Assessment Rubric after being given treatment, namely using the Mind Mapping Method, an average of 81 was obtained, indicated by the presence of students who were active during the learning process, students were able to speak fluently according to the theme from the beginning to the end of the presentation, dared to speak in front of friends, Research conclusion This is the Mind Mapping Method which has a significant influence on improving speaking skills in writing stories about experiences in Indonesian language subjects for fourth grade elementary school students.

Keywords: Speaking Skills; Writing Experience Stories; Mind Mapping Method