

L

A

M

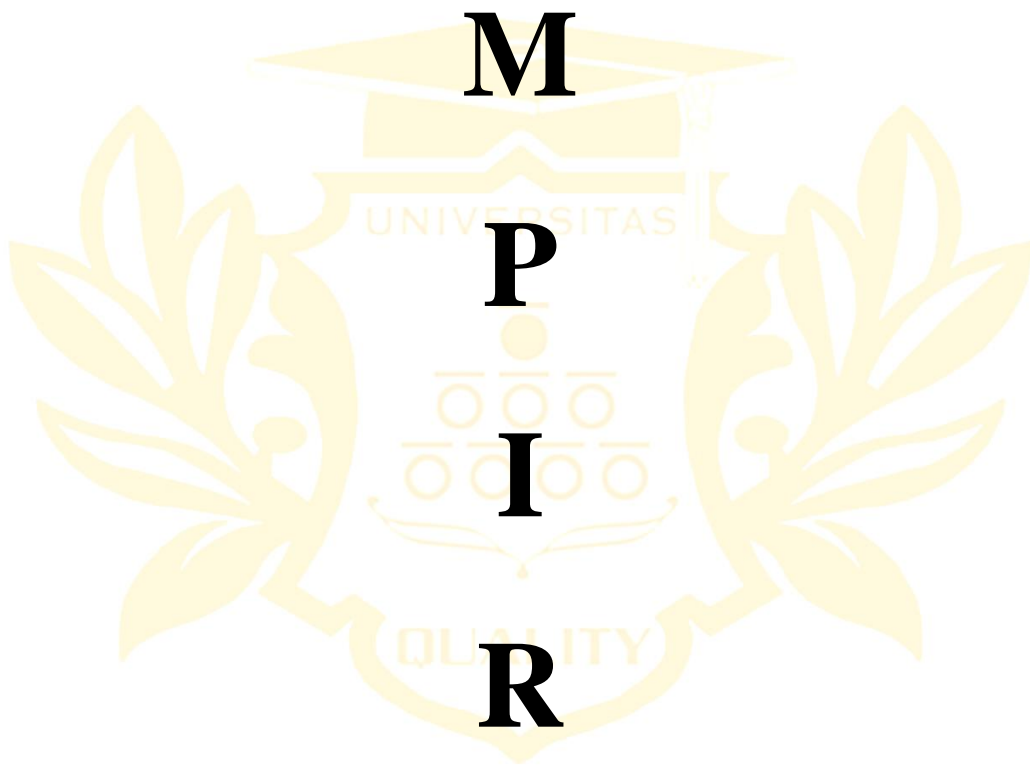
P

I

R



A

N




LAMPIRAN 1

Surat Izin Penelitian


	UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
	Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003 web : www.universitasquality.ac.id e-mail : info@universitasquality.ac.id
Medan, 06 February 2024	
NOMOR : 0510/SPT/FKIP/UQ/II/2024 LAMP : - HAL : Izin Penelitian	
Kepada Yth : Kepala Sekolah UPT SD NEGERI 060922 MEDAN	
Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami : Nama : Ronauli Br Nainggolan NPM : 2005030140 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jenjang Pendidikan : S.1	
Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul : "Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Materi Puisi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri 060922 Medan" Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan. Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas. Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.	
Dekan,  Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,M.Pd NIDN. 0123098602	
Tembusan : 1. Ka. Prodi PGSD; 2. Dosen Pembimbing;	

LAMPIRAN 2

Surat Balasan Dari SD Negeri 060922 Medan



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 060922
 JL. KEMUNING TJ. REJO - KECAMATAN MEDANSUNGGAL



NPSN : 10209818 NSS : 101076006034

SURAT PERNYATAAN
NOMOR: 422/021/SDN-922/SP/II/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ERMANIDA, S.Pd.
 NIP : 19680917 200801 2 001
 Pangkat / Gol. Ruang : Penata Tk I / III d
 Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 060922 Medan
 Jl. Kemuning Tj. Rejo Medan Sunggal


Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	2005030140	Ronauli Br Nainggolan	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah saya terima untuk melaksanakan Kegiatan penelitian di kelas IV, dan saat ini telah selesai melakukan kegiatan penelitian di sekolah yang saya pimpin.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 7 Februari 2024
 Ka. SD Negeri 060922 Medan



ERMANIDA, S.Pd.
 NIP. 19680917 200801 2 001

LAMPIRAN 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri 060922 Medan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : IV / 2
Materi : Menulis Cerita Pengalaman
Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

A. Standar Kompetensi

Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dalam berbicara dan presentasi.

B. Kompetensi Dasar

1. Membuat *Mind Mapping* dan Mempresentasikan hasil dari *Mind Mapping* dengan bahasa yang runtut dan benar.

C. Indikator

1. Menjelaskan secara rinci materi yang telah disampaikan oleh guru

D. Tujuan Pembelajaran

1. Keaktifan siswa selama proses pembelajaran
2. Keaktifan siswa saat membuat Metode *Mind Mapping*
3. Keterampilan berbicara siswa saat menjelaskan materi menggunakan Metode *Mind Mapping*, serta mampu berbicara lancar dan jelas sesuai dengan materi.
4. Siswa berani berbicara didepan teman-teman, menjelaskan puisi menggunakan kalimat yang runtut dan bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak grogi.

E. Materi Pembelajaran

Menulis Cerita Pengalaman

F. Metode Pembelajaran

Metode : *Mind Mapping*

G. Sumber Pembelajaran

Buku Siswa

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka pembelajaran dengan salam dan Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru melakukan apersepsi
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mulailah dari tengah kertas kosong, karena memulai dari tengah memberikan kebebasan pada otak untuk berkembang ke segala arah dan mengekspresikan dirinya dengan lebih leluasa dan alami • Gunakan gambar atau foto untuk ide utama, karena gambar atau foto dapat membantu kita untuk lebih fokus dan dapat mengaktifkan otak kita • Gunakan warna, pastikan kita harus menggunakan beberapa warna. Hal ini disebabkan karena warna sama menariknya dengan gambar yang digunakan dalam <i>Mind Mapping</i> • Hubungkan cabang utama ke gambar utama dan hubungkan ke cabang-cabang selanjutnya, dengan proses penghubungan cabang ini dapat memudahkan kita karena otak asosiasi • Gunakanlah satu kata kunci untuk setiap garis, karena dengan kata kunci dapat memberikan lebih banyak daya fleksibel kepada <i>Mind Mapping</i> • Gunakan gambar, selain menggunakan gambar pada pusat kita juga harus menambahkan gambar pada setiap cabangnya untuk membantu menangkap materi yang disampaikan dalam <i>Mind Mapping</i>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi pembelajaran bersama-sama dengan siswanya • Guru menutup pelajaran dengan berdoa

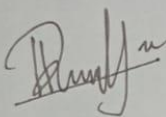
I. PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Keterampilan : Tes Lisan
3. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian

Februari 2024

Mengetahui,

Kepala sekolah



Ermanida, S.Pd

LAMPIRAN 4

Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara Sebelum Perlakuan

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama: ALFA Rizki
Kelas: IV
Bentuk Pengisian:

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap/spiritual yang ditunjukkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Uraian yang dinilai	Skor
1	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	3
2	Intonasi	Siswa mengemukakan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	2
3	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	2
4	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	2
5	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	2
6	Kebertanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	2
7	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugri	1
8	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	2
9	Kerentanan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	2
10	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

$\frac{20}{40} \times 100 = 50$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama: Maul Huda
Kelas: 4ed
Bentuk Pengisian:

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap/spiritual yang ditunjukkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Uraian yang dinilai	Skor
1	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	3
2	Intonasi	Siswa mengemukakan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	2
3	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	2
4	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	2
5	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	2
6	Kebertanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	2
7	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugri	2
8	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	2
9	Kerentanan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	2
10	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

$\frac{22}{40} \times 100 = 55$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama: Dhia Nur Rizka
Kelas: 4 SD
Bentuk Pengisian:

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap/spiritual yang ditunjukkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Uraian yang dinilai	Skor
1	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	2
2	Intonasi	Siswa mengemukakan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	2
3	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	2
4	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	2
5	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	2
6	Kebertanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	2
7	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugri	1
8	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	2
9	Kerentanan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	2
10	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

$\frac{20}{40} \times 100 = 50$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama: Lubiba Talita Zahrah
Kelas: 4SD
Bentuk Pengisian:

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap/spiritual yang ditunjukkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Uraian yang dinilai	Skor
1	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2	Intonasi	Siswa mengemukakan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	3
3	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	3
5	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	3
6	Kebertanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	3
7	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugri	2
8	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	2
9	Kerentanan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	2
10	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

$\frac{26}{40} \times 100 = 65$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama: Rina Samudra
Kelas: IV
Bentuk Pengisian:

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap/spiritual yang ditunjukkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Uraian yang dinilai	Skor
1	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2	Intonasi	Siswa mengemukakan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	2
3	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	2
4	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	2
5	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	2
6	Kebertanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	2
7	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugri	1
8	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	2
9	Kerentanan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	2
10	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

$\frac{25}{40} \times 100 = 62,5$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama: Alfa Rizki
Kelas: IV
Bentuk Pengisian:

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap/spiritual yang ditunjukkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Uraian yang dinilai	Skor
1	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	3
2	Intonasi	Siswa mengemukakan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	3
3	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	2
4	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	3
5	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	1
6	Kebertanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	2
7	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugri	1
8	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	1
9	Kerentanan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	2
10	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	1

$\frac{20}{40} \times 100 = 50$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : ZESTINO PERAMBES SIMANANJAL
 Kelas : IV
 Bentuk Pengisian :

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menuliskan keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Umur yang dinilai	Skor
1	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	3
3	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4	Kepelanaan	Siswa berbicara dengan jelas	3
5	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	3
6	Kebertanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	3
7	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak grogi	2
8	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	1
9	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	2
10	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

26

$\frac{26}{10} \times 1 = 2,6$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : ADIL ARDIYANSAH
 Kelas : 060322 KEMUNING
 Bentuk Pengisian :

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menuliskan keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Umur yang dinilai	Skor
1	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	3
2	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	2
3	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	2
4	Kepelanaan	Siswa berbicara dengan jelas	3
5	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	2
6	Kebertanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	2
7	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak grogi	1
8	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	2
9	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	2
10	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

21

$\frac{21}{10} \times 1 = 2,1$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : AZIZUL
 Kelas : 4SD
 Bentuk Pengisian :

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menuliskan keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Umur yang dinilai	Skor
1	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	2
2	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	3
3	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4	Kepelanaan	Siswa berbicara dengan jelas	2
5	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	2
6	Kebertanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	2
7	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak grogi	2
8	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	2
9	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	3
10	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	3

25

$\frac{25}{10} \times 1 = 2,5$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : ARIS A. P. S.
 Kelas : 9 SMP
 Bentuk Pengisian :

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menuliskan keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Umur yang dinilai	Skor
1	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	3
2	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	3
3	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4	Kepelanaan	Siswa berbicara dengan jelas	4
5	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	2
6	Kebertanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	3
7	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak grogi	2
8	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	1
9	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	2
10	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

25

$\frac{25}{10} \times 1 = 2,5$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : ALYAN PERAMBES SIMANANJAL
 Kelas : IV
 Bentuk Pengisian :

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menuliskan keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Umur yang dinilai	Skor
1	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	2
3	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4	Kepelanaan	Siswa berbicara dengan jelas	2
5	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	3
6	Kebertanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	3
7	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak grogi	2
8	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	1
9	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	2
10	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

23

$\frac{23}{10} \times 1 = 2,3$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : ALYAN PERAMBES SIMANANJAL
 Kelas : IV
 Bentuk Pengisian :

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menuliskan keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Umur yang dinilai	Skor
1	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	3
2	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	2
3	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4	Kepelanaan	Siswa berbicara dengan jelas	3
5	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	2
6	Kebertanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	3
7	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak grogi	2
8	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	1
9	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	2
10	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	1

23

$\frac{23}{10} \times 1 = 2,3$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : *Prayoga Cahya*
 Kelas : *IV SD*
 Bentuk Pengisian :

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berikut skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Uraian yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	3
2.	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	2
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	4
5.	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	2
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	4
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugup	3
8.	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	2
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	1
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	1

$\frac{25}{40} \times 4 = 2,5$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : *Ayia eberisa kulon sigalon*
 Kelas : *IV SD*
 Bentuk Pengisian :

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berikut skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Uraian yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	3
2.	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	2
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	3
5.	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	2
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	4
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugup	2
8.	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	2
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	1
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

$\frac{29}{40} \times 4 = 2,9$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : *Syaikh Saka Citra*
 Kelas : *IV*
 Bentuk Pengisian :

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berikut skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Uraian yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2.	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	3
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	3
5.	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	3
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	2
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugup	2
8.	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	2
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	2
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	1

$\frac{25}{40} \times 4 = 2,5$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : *Abdullah Rifki*
 Kelas : *IV*
 Bentuk Pengisian :

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berikut skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Uraian yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	2
2.	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	2
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	2
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	2
5.	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	2
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	1
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugup	2
8.	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	1
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	2
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

$\frac{18}{40} \times 4 = 1,8$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : *Yogi*
 Kelas : *IV*
 Bentuk Pengisian :

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berikut skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Uraian yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	3
2.	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	3
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	2
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	2
5.	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	2
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	2
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugup	1
8.	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	2
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	2
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

$\frac{22}{40} \times 4 = 2,2$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : *Yogi*
 Kelas : *IV*
 Bentuk Pengisian :

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berikut skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Uraian yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	3
2.	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	3
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	2
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	2
5.	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	2
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	2
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugup	1
8.	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	1
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	2
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

$\frac{20}{40} \times 4 = 2$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : Abigael Calaleya
 Kelas :
 Bentuk Pengisian.

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilaia keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	3
2.	Intonasi	Siswa mengucapakan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	3
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	2
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	2
5.	Penguasaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	1
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	2
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak grogi	1
8.	Eksprest	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	2
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	2
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

20

$\frac{20}{10} \times 4 = 20$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama :
 Kelas :
 Bentuk Pengisian.

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilaia keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	3
2.	Intonasi	Siswa mengucapakan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	2
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	2
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	2
5.	Penguasaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	2
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	2
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak grogi	1
8.	Eksprest	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	2
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	2
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

20

$\frac{20}{10} \times 4 = 20$

Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara Sesudah Perlakuan

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : Alfarizi
 Kelas : IV
 Bentuk Pengisian.

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilaia keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2.	Intonasi	Siswa mengucapakan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	3
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	4
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	4
5.	Penguasaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	3
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	4
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak grogi	3
8.	Eksprest	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	3
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	2
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

32

$\frac{32}{10} \times 4 = 32$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : Maul Huda
 Kelas : 4SD
 Bentuk Pengisian.

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilaia keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2.	Intonasi	Siswa mengucapakan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	3
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	4
5.	Penguasaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	3
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	3
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak grogi	2
8.	Eksprest	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	2
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	3
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	3

30

$\frac{30}{10} \times 4 = 30$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : Dinda Rizka Nur Hafidha
 Kelas : (V) 4
 Bentuk Pengisian :

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor
1	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2	Intonasi	Siswa mengungkapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	4
3	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	3
5	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	3
6	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	3
7	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak grogi	3
8	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	3
9	Keruntaman	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	3
10	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	3

$\frac{29}{40} \times 4 = 2,9$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : Aldi Lutfi
 Kelas : (V)
 Bentuk Pengisian :

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor
1	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	3
2	Intonasi	Siswa mengungkapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	3
3	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	3
5	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	2
6	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	2
7	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak grogi	2
8	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	2
9	Keruntaman	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	3
10	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	3

$\frac{26}{40} \times 4 = 2,6$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : Dinda Rizka Nur Hafidha
 Kelas : 4
 Bentuk Pengisian :

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor
1	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2	Intonasi	Siswa mengungkapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	4
3	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	4
4	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	4
5	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	3
6	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	4
7	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak grogi	3
8	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	3
9	Keruntaman	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	4
10	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	3

$\frac{36}{40} \times 4 = 3,6$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : Aldi Lutfi Nur Hafidha
 Kelas : (5)
 Bentuk Pengisian :

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor
1	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2	Intonasi	Siswa mengungkapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	4
3	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	4
5	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	3
6	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	4
7	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak grogi	3
8	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	2
9	Keruntaman	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	3
10	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	3

$\frac{32}{40} \times 4 = 3,2$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : Abisa Nur Hafidha
 Kelas : (V) 3 D
 Bentuk Pengisian :

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor
1	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	3
2	Intonasi	Siswa mengungkapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	2
3	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	4
5	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	3
6	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	3
7	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak grogi	4
8	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	3
9	Keruntaman	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	3
10	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

$\frac{30}{40} \times 4 = 3$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : (5) Nur Hafidha
 Kelas : (V)
 Bentuk Pengisian :

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor
1	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	3
2	Intonasi	Siswa mengungkapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	3
3	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	4
5	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	3
6	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	4
7	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak grogi	3
8	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	2
9	Keruntaman	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	3
10	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

$\frac{30}{40} \times 4 = 3$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : Mirza Prita Ruzi Satrio
 Kelas : IV
 Bentuk Pengisian :

Lampiran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berikut skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Uraian yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2.	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	4
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	3
5.	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	4
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	4
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugup	3
8.	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	3
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	3
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	3

25

$\frac{33}{40} \times 4 = 3,3$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : Azka An Prita
 Kelas : IV Empat
 Bentuk Pengisian :

Lampiran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berikut skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Uraian yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2.	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	4
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	4
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	4
5.	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	3
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	4
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugup	4
8.	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	3
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	3
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	3

25

$\frac{36}{40} \times 4 = 3,6$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : Aldil Ardiansyah
 Kelas : 4
 Bentuk Pengisian :

Lampiran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berikut skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Uraian yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2.	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	4
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	4
5.	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	3
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	3
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugup	2
8.	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	2
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	3
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	3

31

$\frac{31}{40} \times 4 = 3,1$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : AZIZUL
 Kelas : 4SD
 Bentuk Pengisian :

Lampiran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berikut skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Uraian yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2.	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	4
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	4
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	4
5.	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	4
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	4
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugup	3
8.	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	3
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	4
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	3

30

$\frac{37}{40} \times 4 = 3,7$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : Jenings
 Kelas : IV
 Bentuk Pengisian :

Lampiran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berikut skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Uraian yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2.	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	4
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	4
5.	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	4
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	4
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugup	3
8.	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	3
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	4
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	3

29

$\frac{37}{40} \times 4 = 3,7$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama : Jeri Han Intanul Samadri
 Kelas : IV
 Bentuk Pengisian :

Lampiran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berikut skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Uraian yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2.	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	4
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	3
5.	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	3
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	4
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugup	2
8.	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	3
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	3
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

20

$\frac{30}{40} \times 4 = 3$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama: Rizto Jamosik
 Kelas: IV
 Bentuk Pengisian:

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2.	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	3
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	4
5.	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	3
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	3
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugup	2
8.	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	3
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	2
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

$\frac{30}{10} \times 4 = 3$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama: L Abiba Talita Zahifah
 Kelas: IV SD
 Bentuk Pengisian:

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2.	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	4
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir, sesantun	4
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	4
5.	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	4
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	4
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugup	2
8.	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	2
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	4
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	3

$\frac{37}{10} \times 4 = 3,7$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama: Mgya
 Kelas: IV SD
 Bentuk Pengisian:

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2.	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	4
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	4
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	4
5.	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	3
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	4
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugup	4
8.	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	3
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	3
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	3

$\frac{36}{10} \times 4 = 3,6$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama: Abgae Cahaya
 Kelas: IV SD
 Bentuk Pengisian:

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2.	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	4
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	4
5.	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	3
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	4
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugup	1
8.	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	3
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	3
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

$\frac{32}{40} \times 4 = 3,2$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama: Yogi
 Kelas: IV SD
 Bentuk Pengisian:

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2.	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	4
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	3
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	3
5.	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	2
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	4
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugup	2
8.	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	3
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	2
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	2

$\frac{29}{10} \times 4 = 2,9$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama: Yogi
 Kelas: IV SD
 Bentuk Pengisian:

Lembaran ini di isi oleh peneliti untuk menilai keterampilan berbicara siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini sesuai dengan aspek-aspek kebahasaan. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Sangat baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

No	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor
1.	Pelafalan	Siswa melafalkan kosakata bahasa sehingga kata-kata yang diucapkan terdengar sangat jelas	4
2.	Intonasi	Siswa mengucapkan intonasi berdasarkan tanda baca dengan jelas	3
3.	Kelancaran	Siswa berbicara lancar dari awal hingga akhir presentasi	4
4.	Kejelasan	Siswa berbicara dengan jelas	3
5.	Penggunaan Tema	Siswa berbicara sesuai dengan tema	2
6.	Keberanian	Siswa berani berbicara di depan teman-teman	4
7.	Sikap	Siswa berbicara bersikap ekspresif, gerak-gerik tenang dan tidak gugup	3
8.	Ekspresi	Siswa berbicara menggunakan ekspresi	3
9.	Keruntutan	Siswa berbicara menggunakan kalimat dengan runtut	3
10.	Pilihan kata	Siswa tepat dalam memilih kosakata	3

$\frac{33}{10} \times 4 = 3,3$

LAMPIRAN 5

Uji Rata-rata kelas IV Sebelum Perlakuan

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	35	1	35	1.225	1.225
2	40	6	240	1.600	9.600
3	45	5	225	2.025	10.125
4	60	6	360	3.600	21.600
5	65	2	130	4.225	8.450
Σ	245	20	990	12,675	51.00

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{990}{20}$$

$$\bar{X} = 49,5$$

Uji Rata-rata kelas IV Sesudah Perlakuan

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	65	1	65	4.225	4.225
2	75	2	150	5.625	11.250
3	80	11	880	6.400	70.400
4	85	3	255	7.225	21.675
5	90	3	270	8.100	24.300
Σ	395	20	1620	31.575	131.850

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{1620}{20}$$

$$\bar{X} = 81$$

LAMPIRAN 6

Uji Normalitas Data kelas IV Sebelum Perlakuan

No	x	Z	F(z)	S(z)	[(Fz)-(Sz)]
1	35	-1,451816	0,073276	0,05	0,023276
2	40	-0,95119	0,170754	0,35	-0,17925
3	40	-0,95119	0,170754	0,35	-0,17925
4	40	-0,95119	0,170754	0,35	-0,17925
5	40	-0,95119	0,170754	0,35	-0,17925
6	40	-0,95119	0,170754	0,35	-0,17925
7	40	-0,95119	0,170754	0,35	-0,17925
8	45	-0,450564	0,326152	0,6	-0,27385
9	45	-0,450564	0,326152	0,6	-0,27385
10	45	-0,450564	0,326152	0,6	-0,27385
11	45	-0,450564	0,326152	0,6	-0,27385
12	45	-0,450564	0,326152	0,6	-0,27385
13	60	1,051315	0,853443	0,9	-0,04656
14	60	1,051315	0,853443	0,9	-0,04656
15	60	1,051315	0,853443	0,9	-0,04656
16	60	1,051315	0,853443	0,9	-0,04656
17	60	1,051315	0,853443	0,9	-0,04656
18	60	1,051315	0,853443	0,9	-0,04656
19	65	1,5519411	0,939662	1	-0,06034
20	65	1,5519411	0,939662	1	-0,06034

Rata-rata	49,5
S baku	9,987492
L_{hitung}	0,023276
L_{tabel}	0,190

Uji Normalitas Data kelas IV Sesudah Perlakuan

No	x	z	F(z)	S(z)	[(Fz)-(Sz)]
1	65	-2,850787	0,002181	0,05	-0,047819
2	75	-1,069045	0,142525	0,15	-0,007475
3	75	-1,069045	0,142525	0,15	-0,007475
4	80	-0,178174	0,429293	0,7	-0,270707
5	80	-0,178174	0,429293	0,7	-0,270707
6	80	-0,178174	0,429293	0,7	-0,270707
7	80	-0,178174	0,429293	0,7	-0,270707
8	80	-0,178174	0,429293	0,7	-0,270707
9	80	-0,178174	0,429293	0,7	-0,270707
10	80	-0,178174	0,429293	0,7	-0,270707
11	80	-0,178174	0,429293	0,7	-0,270707
12	80	-0,178174	0,429293	0,7	-0,270707
13	80	-0,178174	0,429293	0,7	-0,270707
14	80	-0,178174	0,429293	0,7	-0,270707
15	85	0,7126966	0,761983	0,85	-0,088017
16	85	0,7126966	0,761983	0,85	-0,088017
17	85	0,7126966	0,761983	0,85	-0,088017
18	90	1,6035675	0,945595	1	-0,054405
19	90	1,6035675	0,945595	1	-0,054405
20	90	1,6035675	0,945595	1	-0,054405

Rata-rata	81
S baku	5,612486
L_{hitung}	0,00748
L_{tabel}	0,190

LAMPIRAN 7

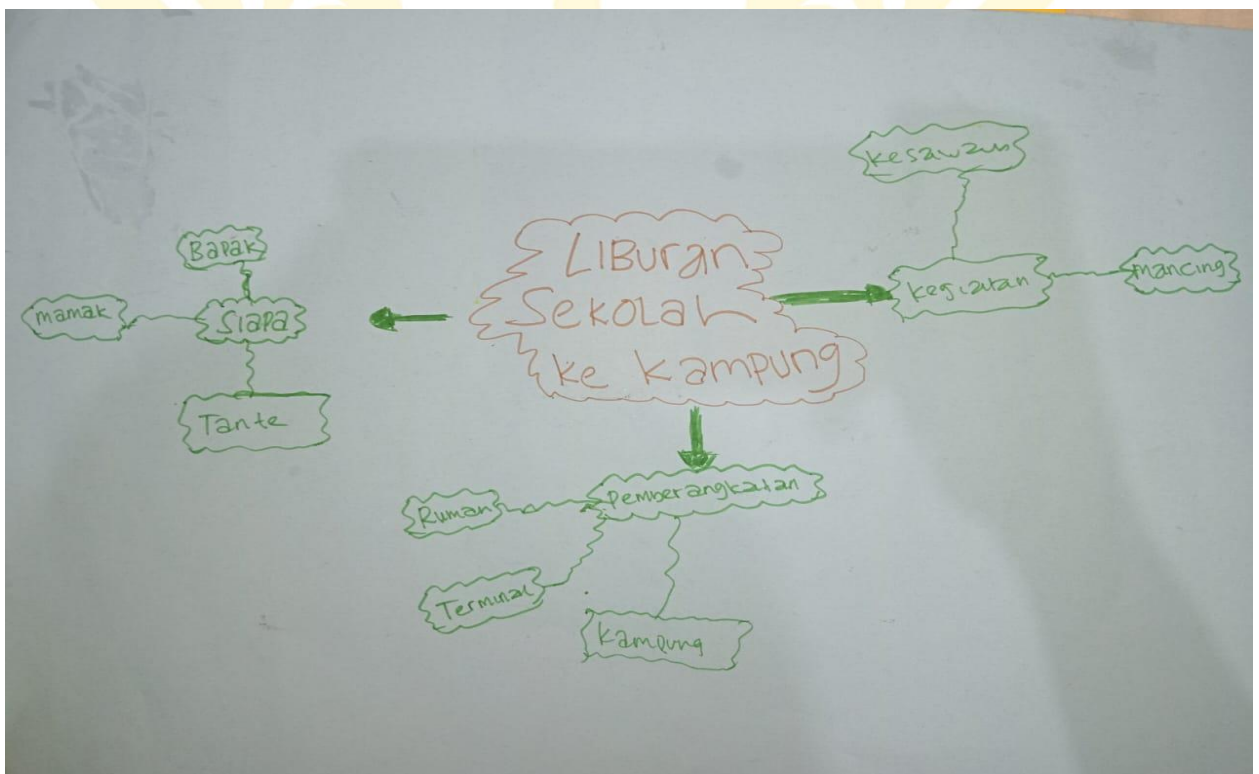
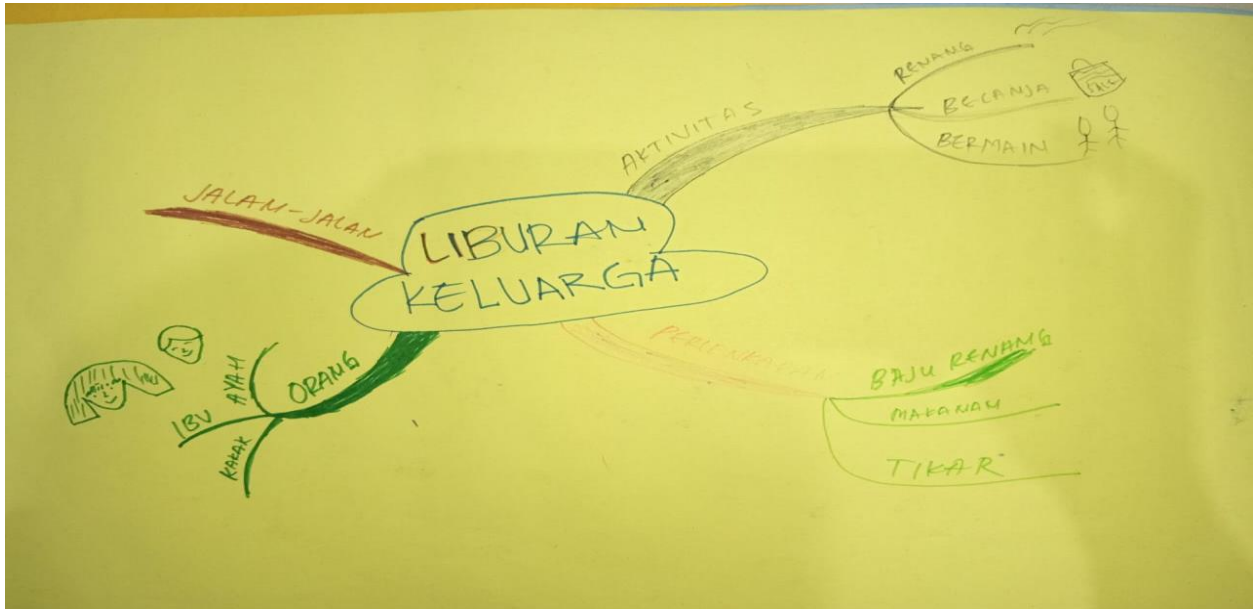
Uji Homogenitas Varians

No	Nilai Sebelum	Nilai Sesudah
1	35	65
2	40	75
3	40	75
4	40	80
5	40	80
6	40	80
7	40	80
8	45	80
9	45	80
10	45	80
11	45	80
12	45	80
13	60	80
14	60	80
15	60	85
16	60	85
17	60	85
18	60	90
19	65	90
20	65	90

	Nilai Sebelum	Nilai Sesudah
standar deviasi	10,24695077	5,75828922
f hitung	1,779513042	
dk	19	19
a	0,05	
f tabel	2,168251601	

LAMPIRAN 8

Hasil Mind Mapping Siswa



LAMPIRAN 9

Pembelajaran menjelaskan materi tanpa menggunakan *Metode Mind Mapping*



Siswa menjawab pertanyaan dari Peneliti



Presentasi Materi dan Penilaian Rubrik Keterampilan Berbicara



LAMPIRAN 10**Pembelajaran Menggunakan Metode Mind Mapping****Presentasi Hasil Mind Mapping Siswa
dan Penilaian Rubrik Keterampilan Berbicara**

LAMPIRAN 11

Foto Bersama dengan Kelas IV



Foto Bersama Kepala Sekolah



Foto Bersama Wali Kelas IV

