

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V UPT SD NEGERI
064025TANJUNG SELAMAT KECAMATAN
MEDAN TUNTUNGAN
T.P2023/2024**

Oleh :

HAMZAH PURBA

2005030069

UNIVERSITAS
SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar
Serjana Pendidikan Pada Fakultas
Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA MATERI CIRI CIRI MAKHLUK HIDUP SISWA
KELAS V UPT SD NEGERI NEGERI 064025 TANJUNG SELAMAT
KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN TP 2023/2024

Nama : HAMZAH PURBA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 02 April 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Yason Mendrofa M.Pd
NIP.0102075901

Pembimbing Pendamping



Robert Sinaga STP., M.Si
NIP.0102088901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hamzah Purba
NPM : 2005030069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan bahwa sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP SISWA KELAS V UPT SD NEGERI 064025 Tanjung Selamat Kec. Medan Tuntungan T.A 2023/2024**" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dan hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 2024

Yang Menyatakan

Hamzah Purba

SEPULUH RIBU RUPIAH
10000
METERAI TEMPEL
6F671AKX840776619
NPM 2005030069

KATAPENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman. Amin

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti meja hijau bagi mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Judul yang penulis ajukan adalah **“Pengaruh penggunaan audiovisual terhadap hasil belajar siswa kelas V upt SD Negeri 064025 Tanjung Selamat kecamatan Medan Tuntungan T.P 2023/2024”**

Penyusunan dan penulisan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Adapun kesempatan penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S. Si M. Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widyarti S. Sos., IM. Pd Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang S. Pd., M. Pd Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
4. Bapak Drs. Yason Mendrofa M. Pd selaku dosen pembimbing ke-1
5. Bapak Robert Sinaga S. TP, M. Si selaku dosen pembimbing ke-2
6. Seluruh akademika Universitas Quality, Biro Rektorat, dan Perpustakaan
7. Bapak Khozali Mar 'i S. Ag selaku kepala sekolah UPT SD Negeri 064025 Jln. Flamboyan Raya Tanjung Selamat Kec. Medan Tuntungan yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian penulisan skripsi ini.

8. Ibu Putri Arini S.Pd selaku wali kelas V-ASD Negeri064025yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Ibu simamora sebagai wali kelas V-B SD Negeri 064025 yang telah membntu penulis dalam pengumpulan data demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Teristimewa kepada ayahanda tercinta Syaifudin Purba, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan,tetapi motivasi beliau dan serta doa nya mampu membuat penulis menyelesaikan studinya sampai sarjana.
11. Teristimewa buat Ibunda tersayang Nuriatik Sumbayak S.Pd yang selalu kuat menghadapi penulis, atas jasa-jasanya, kesabaran, doa, dan tidak pernah lelah dalam mendidik penulis dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis semenjak kecil hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
12. Kepada abang penulis Malik Abdul Azis Purba dan Hambali purba dan Kakak tercinta Khairun Naza Purba S. Pd terima kasih atas dukungan, perhatian, Kasih sayang dan doanya serta bantuan motivasi yang beliau berikan kepada penulis.
13. Kepada teman special saya Dela Agustia,terimakasih atas dukungan, doa, dan serta kasih sayang yang diberikan selama ini.
14. Teruntuk sahabat saya dirumah, Restu Imam Wijaya dan Muhammad Dimas Prayoga yang selalu membantu penulis dan dukungan nya.
15. Kepada teman 1 kontrakan saya Sabas Manalu, Ferry Tarigan, Hendra Pasaribu, Jonathan simanjuntak, Frengky Sianipar, Ronald Sitorus, Risky Sidabukke dan teman lainnya terimakasih atas dukungan dan motivasinya selama ini.

Medan, 2024



Hamzah Purba
NPM : 2005030069



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2.1.7 Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	11
2.1.8 Jenis-jenis Media.....	12
2.1.9 Media Audiovisual	12
2.1.10 Manfaat Media Audiovisual.....	13
2.1.11 Ciri-ciri Media Audiovisual	14
2.1.12 Hakikat Pembelajaran IPA	14

2.1.13 Tujuan dan Manfaat IPA dalam pembelajaran di SD	15
2.1.14 Ciri-ciri Makhluk Hidup.....	16
2.2 Kerangka Berpikir.....	28
2.3 Definisi Operasional	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1 Populasi Penelitian	31
3.2.2 Sampel Penelitian.....	32
3.3 Jenis Penelitian.....	33
3.4 Prosedur Penelitian	33
3.4.1 Tahap Persiapan	34
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	35
3.5 Rancangan Penelitian.....	36
3.6 Alat Pengumpulan data	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
3.7.1 Uji Prasyarat Analisis.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	43
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
4.2.1 Deskripsi Data Hasil <i>Pre Test</i>	44
4.2.2 Uji Prasyarat Analisis <i>Pre Test</i>	46
4.2.3 Deskripsi data Hasil <i>Post Test</i>	47
4.2.4 Uji Prasyarat Analisis <i>Post Test</i>	50
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai Kelas V-A	3
Tabel 3.2 Rancangan Desain Penelitian.....	32
Tabel 3.4 Kunci Jawaban	37
Tabel 4.1 Rata-rata Hasil <i>Pre Test</i>	44
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil Tes Awal Kelas V-A.....	44
Tabel 4.3 Frekuensi Hasil Tes Awal Kelas V-B	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	47
Tabel 4.6 Rata-Rata Hasil <i>Post Test</i> Siswa.....	48
Tabel 4.7 Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.8 Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.9 Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i>	50
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i>	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bergerak	17
Gambar 2. 2 Memerlukan Makanan dan Minum	18
Gambar 2.3 Mengalami Pertumbuhan dan Perkembangan.....	19
Gambar 2.4 Bernafas.....	20
Gambar 2.5 Mampu Menanggapi Rangsangan.....	21
Gambar 2.6 Berkembang Biak.....	22
Gambar 2.7 Mampu Beradaptasi dengan Lingkungannya.....	23
Gambar 2.8 Manusia	25
Gambar 2.9 Hewan.....	25
Gambar 2.10 Tumbuhan.....	26
Gambar 2.11 Air.....	26
Gambar 2.12 Makanan	27
Gambar 2.13 Udara	28
Gambar 3.14 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Diagram Hasil Tes Awal Siswa Kelas V-A	45
Gambar 4.2 Diagram Hasil Tes Awal Kelas V-B	46
Gambar 4.3 Diagram Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen	48
Gambar 4.4 Diagram Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	58
Lampiran 2 Soal <i>Pre test / Post test</i>	59
Lampiran 3 Kunci Jawaban.....	60
Lampiran 4 Rekapitulasi Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-A.....	61
Lampiran 5 Rekapitulasi Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-B.....	62
Lampiran 6 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-A.....	63
Lampiran 7 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Siswa Kelas V-A.....	64
Lampiran 8 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-B.....	65
Lampiran 9 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Siswa Kelas V-B.....	65
Lampiran 10 Uji Homogenitas Varian Tes Awal.....	66
Lampiran 11 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	67
Lampiran 12 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	68
Lampiran 13 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Data <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	69
Lampiran 14 Uji Homogenitas Varian Tes Akhir.....	70
Lampiran 15 Uji Kesamaan Dua Rata-rata dan Uji Hipotesis.....	71
Lampiran 16 Daftar Tabel F.....	72
Lampiran 17 Daftar Tabel H.....	73
Lampiran 18 Daftar Tabel T.....	74
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	75