

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
SISWA KELAS V SDS PENUAI
TAHUN AJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Oleh :

**STELLA AMANDA BR TAMBA
2005030225**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
SISWA KELAS V SDS PENUAI
TAHUN AJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :

**STELLA AMANDA BR TAMBA
2005030225**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh metode pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan menulis siswa kelas V SDS PENUAI
Nama : STELLA AMANDA BR TAMBA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 05 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : STELLA AMANDA BR TAMBA
NPM : 2005030225
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dasar Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas V SDS PENUAI T.P 2023/2024** merupakan asli hasil penelitian, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 27 Mei 2024
Yang menyatakan



Stella Amanda Br Tamba
NPM : 2005030225

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi.

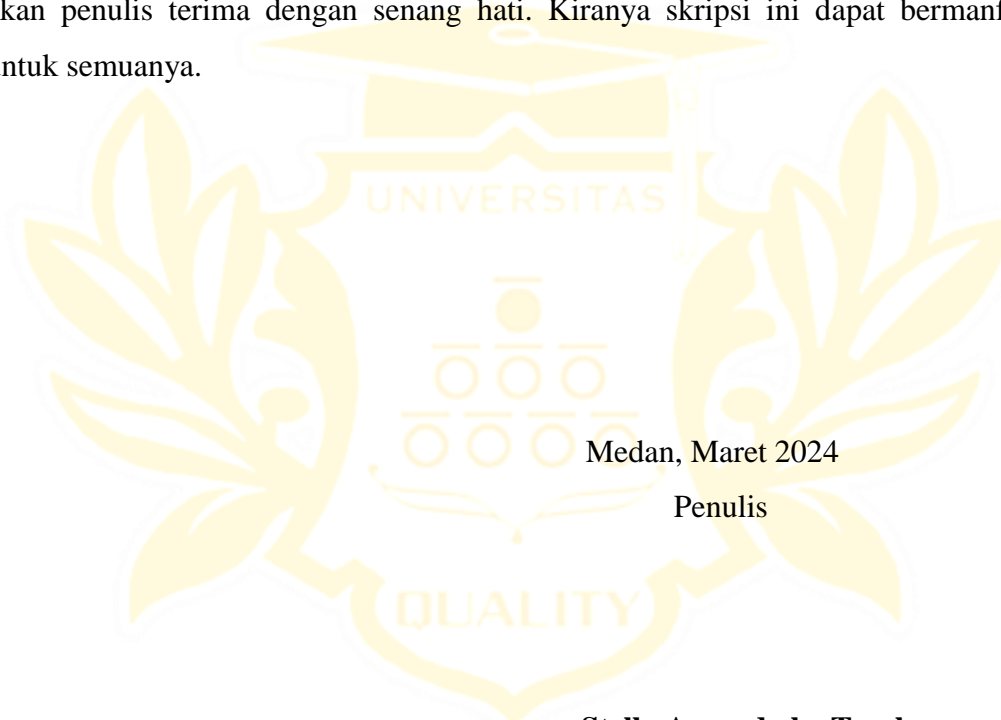
Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan skripsi tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-nangin, S.Pd, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I. ,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan proposal skripsi ini.
6. Ibu Siti Zahara H. Harahap, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Staf Dosen Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan dan penulisan proposal skripsi ini.
8. Ibu Kepala Sekolah SDS Penuai, beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

9. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda Zulkifli Tamba dan ibunda Rohina Br Tarigan yang telah menjadi orang tua yang luar biasa hebat yang mendidik dan membesarkan penulis, serta yang memberi dukungan dan semangat penuh dalam penyusunan proposal skripsi ini.
10. Saudara penulis Reza Angnesius Tamba terimakasih telah menjadi saudara yang hebat dan tempat berbagi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semuanya.



Medan, Maret 2024
Penulis

Stella Amanda br Tamba
NPM : 2005030225

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Masalah	4
1.6 Manfaat Penelitian	5

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	6
2.1.3 Pengertian Mengajar	7
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.6 Pengertian Metode <i>Discovery Learning</i>	9
2.1.7 Langkah-Langkah Penggunaan Metode <i>Discovery Learning</i>	11
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan <i>Discovery Learning</i>	12
2.1.9 Pengertian Metode Ceramah	13
2.1.10 Langkah-Langkah Metode Ceramah	14
2.1.11 Kelebihan dan Kelemahan Metode Ceramah	15
2.1.12 Pengertian Menulis	16

2.1.13 Tujuan Menulis.....	17
2.1.14 Kemampuan Menulis	17
2.1.15 Manfaat Menulis	19
2.1.16 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis.....	19
2.1.17 Pengertian Menulis Deskripsi	22
2.1.18 Langkah-langkah Menyusun Deskripsi.....	22
2.2 Kerangka Berpikir	24
2.3 Hipotesis Penelitian	24
2.4 Defenisi Operasional.....	25
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	27
3.4 Prosedur penelitian	28
3.5 Rancangan Penelitian.....	30
3.6 Alat Pengumpulan Data	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	36
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
4.2.1 Data Nilai Rata-rata <i>Pre Test</i>	36
4.2.2 Data Nilai Rata-rata <i>Post Test</i>	40
4.2.3 Uji Persyaratan Analisi <i>Pre Test</i>	43
4.2.4 Uji Persyaratan Analisis <i>Post Test</i>	44
4.3 Pembahasan.....	45
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Sampel Penelitian	26
3.2	Desain Penelitian.....	27
3.3	Format Penilaian Menulis Deskripsi	31
3.4	Kriteria Penskoran.....	31
3.5	Rubrik Penilaian Menulis Deskripsi	32
4.1	Hasil Rata-rata <i>Pre Test</i>	37
4.2	Hasil Rata-rata <i>Post Test</i>	40
4.3	Distribusi frekuensi relatif <i>Post Test</i> kelas V-A	41
4.4	Distribusi frekuensi relatif <i>Post Test</i> kelas V-B.....	42
4.5	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	43
4.6	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	44
4.7	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	44
4.8	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i>	45
4.9	Uji Hipotesis menggunakan Uji t.....	45

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3.1	Rancangan Penelitian	30
4.1	Perbandingan Rata-rata Nilai Pre Test.....	37
4.2	Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-A.....	38
4.3	Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-B.....	39
4.4	Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Post Test</i>	40
4.5	Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	41
4.6	Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	42



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Surat Izin Penelitian	53
2	Surat Pernyataan Selesai Penelitian	54
3	RPP Kelas Eksperimen	55
4	RPP Kelas Kontrol	60
5	Materi Pembelajaran	64
6	Lembar Soal dan Lembar Jawaban Siswa.....	66
7	Rekapitulasi Data Nilai <i>Pre Tes</i> Kelas V-A.....	70
8	Rekapitulasi Data Nilai <i>Pre Tes</i> Kelas V-B.....	73
9	Rekapitulasi Data Nilai <i>Post Tes</i> Kelas V-A	76
10	Rekapitulasi Data Nilai <i>Post Tes</i> Kelas V-B	79
11	Uji Kesamaan Dua Rata-rata.....	82
12	Daftar Tabel F	83
13	Daftar Tabel H	84
14	Daftar Tabel T	85
15	Dokumentasi Penelitian	86