

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR DI KELAS V SD NEGERI 060934
KWALA BEKALA TAHUN AJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan di ajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :
ANGGI MAY UDINA
NPM : 1505030089



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR DI KELAS V SD NEGERI 060934
KWALA BEKALA TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Anggi May Udina
NPM : 1505030089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
24 Juni 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan 26 Juni 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Pembimbing Pendamping

Jainal. B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervantol, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR DI KELAS V SD NEGERI 060934
KWALA BEKALA TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Anggi May Udina
NPM : 1505030089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 24 Juni 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641201992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 24 Juni 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Anggi May Udina
NPM : 1505030089
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar di Kelas V SD Negeri 060934 Kwala Bekala Tahun Ajaran 2018/2019


Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 89,76 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

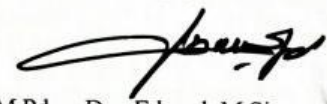
Penguji I


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP.196609171993031002

Penguji II


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

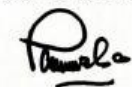
Penguji III


Drs. Eduard, M.Si
NIP.196612231992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR DI KELAS V SD NEGERI 060934
KWALA BEKALA TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

ANGGI MAY UDINA

NPM : 1505030089

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
18 Juni 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

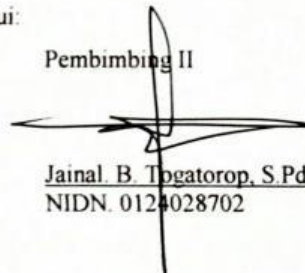
Ditetujui:

Pembimbing I



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Pembimbing II



Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0124028702

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1002



Mahasiswa

Nama : Anggi May Udina

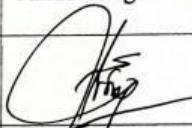

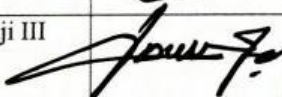
NPM : 1505030089

Tanggal Ujian : 24 Juni 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Anggi May Udina
NPM : 1505030089
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar di Kelas V SD Negeri 060934 Kwala Bekala Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Sejahtra, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Eduard, M.Si	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anggi May Udina
NPM : 1505030089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI KELAS V SD NEGERI 060934 KWALA BEKALA TAHUN AJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 26 Juni 2019



Anggi May Udina
1505030089

RIWAYAT HIDUP

1. Identitas Diri

- a. Nama : Anggi May Udina
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Minta Kasih, 29 Mey 1998
- c. Jenis Kelamin : Perempuan
- d. Agama : Islam
- e. Status : Belum Menikah
- f. Anak Ke : 3 dari 4 Bersaudara
- g. Alamat : Dusun V Cangkolan Hulu, Kecamatan Salapian,
Kabupaten Langkat
- h. Nama Ayah : Mahmuddin
- i. Nama Ibu : Rohani Banjarnahor
- j. Alamat Orang Tua : Dusun V Cangkolan Hulu, Kecamatan Salapian,
Kabupaten Langkat

2. Riwayat Pendidikan

- a. SD Negeri 050632 Tanjung Keliling lulus tahun 2009
- b. SMP Swasta Salapian Tanjung Langkat lulus tahun 2012
- c. SMA Swasta Esa Prakarsa Selesai lulus tahun 2015
- d. PGSD S1 QUALITY lulus tahun 2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini. Penulis menyadari bahwa susunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan dan fasilitas yang dimiliki penulis.


Penulisan skripsi ini diajukan untuk keperluan memenuhi Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Quality Medan. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada.

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan proposal skripsi.
5. Bapak Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam menyusun skripsi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada Keluarga penulis terutama kedua orang tua tercinta, Ayahanda Mansur Perangin-Angin dan Ibunda Rohani Banjarnahor, S.Pd atas jasanya, kesabarannya, doa, dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis sejak kecil.
8. Kepada kakak dan abang saya Riki Martua, Iwan Syahputra, Robin Aprianta Bangun, Romaito Marpaung, Miranda Krisna Wati, dan Laras Veronika terimakasih atas doa dan dukungannya.
9. Borkat Rezeki Simanjuntak yang telah memberikan dukungan, motivasi dan nasehat serta semangat kepada penulis.

10. Kepada teman-teman yang selalu mendukung dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
11. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masi banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini, kiranya skripsi bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya pembaca.

Medan, Mei 2019
Penulis



Anggi May Udina
NPM : 1505030089

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian belajar	6
2. Pengertian Pembelajaran.....	7
3. Pengertian Kemandirian Belajar.....	7
4. Konsep Kemandirian Belajar	9
5. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar.....	9
6. Manfaat Kemandirian Belajar	10
7. Syarat-Syarat Kemandirian Belajar	10
8. Pengertian Prestasi Belajar.....	11

9 Usaha Mendongkrak Prestasi Belajar	12
10. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
a. Faktor Internal	13
b. Faktor Eksternal	14
B. Kerangka Berfikir	16
C. Hipotesis	16
D. Definisi Operasional	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	18
B. Populasi	18
C. Sampel	18
D. Jenis Penelitian	19
E. Variabel Penelitian	19
F. Prosedur Penelitian	20
1. Tahap Persiapan	20
2. Tahap Pelaksanaan	20
G. Teknik Pengumpulan Data	20
1. Angket (<i>Questionnaire</i>)	20
a. Kriteria Kemandirian Belajar Siswa	22
b. Kriteria Prestasi Belajar	22
2. Dokumentasi	23
H. Teknik Analisis Data	23
1. Uji Coba Instrumen	23
a. Uji Validitas	23
b. Uji Reabilitas	24

2. Menghitung Nilai Rerata Prestasi Belajar	25
3. Uji Analisis Data Awal	25
a. Uji Normalitas Data.....	25
b. Uji Homogenitas	26
c. Uji Lenearitas	27
4. Uji Analisis data Akhir	27
a. Uji Hipotesis.....	28
b. Uji Independen Antara Dua Faktor	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	29
B. Deskripsi Data Penelitian	29
1.Deskripsi Data Kemandirian Belajar	29
2. Deskripsi Data Kemandirian Belajar Perindikator.....	32
3.Deskripsi Data Prestasi Belajar	39
4. Rerata Skor Kemandirian Belajar Siswa	40
5. Rerata Nilai Prestasi Belajar	41
C. Penguji Prasyarat Analisis	42
1. Uji Normalitas Data.....	42
2. Uji Homogenitas Varians.....	43
3. Uji Liniaritas	44
D. Uji Hipotesis	45
1. Uji Korelasi Dalam Regresi	45
2. Uji Independen Antara Dua Faktor	46
E. Pembahasan	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	48

B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	

