

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO ANIMASI MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
SD SWASTA JHON WESLEY METHODIST
SCHOOL TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**WINDAH NIATY SIANTURI
NPM : 2005030045**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan media Pembelajaran berbasis video animasi Mata pelajaran IPA kelas IV SD JOHN WESLEY METHODIST SCHOOL
Nama : WINDAH NIATY SIANTURI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 March 2024

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd
M.Si
NIP.0124028702

Pembimbing Pendamping



Lasma Melinda Siahaan SE.,
NIP.0123079101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan hikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini. Tujuan penyusunan proposal ini untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti seminar hasil penelitian

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih perlu disempurnakan. Saran dan masukan sangat diperlukan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini kedepannya. Akhirnya kepada semua pihak yang telah memberikan masukan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini, peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon.S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu DR. Gemala Widyarti,S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Jainal Togatorop,S.Pd.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkontribusi terhadap penyusunan skripsi.
6. Ibu Lasma Melinda Siahaan, SE.,M.Si Selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua saya tersayang Bapak Ranto Sianturi dan Ibu Berliana Siburian dan keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan semangat dan selalu mendukung penulis yang selalu mendoakan serta memberikan semangat, doa dalam bentuk motivasi dan materi kepadapenulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir saat ini
9. Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi selama penyelesaian skripsi ini semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan yang telah diberikan.

Medan, 22 April 2024

Windah Niaty Sianturi

NPM: 2005030045



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Pengembangan	4
1.6 Manfaat Pengembangan	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis	
2.1.1 Pengertian Pengembangan	5
2.1.2 Media Pembelajaran	5
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.2.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran	6
2.1.2.3 Media Video Pembelajaran	7
2.1.2.4 Manfaat Video Pembelajaran	8
2.1.2.5 Kelebihan dan Kekurangan	9
2.1.3 Video Animasi	
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi	10
2.1.3.2 Penerapan Media Video Animasi	11
2.1.3.3. Kelebihan Media Video Animasi	12
2.1.4 Hakikat IPA	
2.1.4.1 Pengertian IPA.....	13
2.1.4.2 Sumber Daya Alam	14
2.1.5 Kurikulum Merdeka	
2.1.5.1 Pengertian Kurikulum Merdeka	18
2.1.5.2 Keunggulan Kurikulum Merdeka	19
2.1.5.3 Struktur Kurikulum Merdeka	20
2.1.5.4 Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka	20
2.2 Penelitian Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel	

3.2.1 Populasi	23
3.2.2 Sampel	23
3.3 Jenis Penelitian	24
3.4 Definisi Operasional.....	24
3.5 Hipotesis Tindakan.....	25
3.6 Instrumen Penelitian.....	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL & PEMBAHASAN

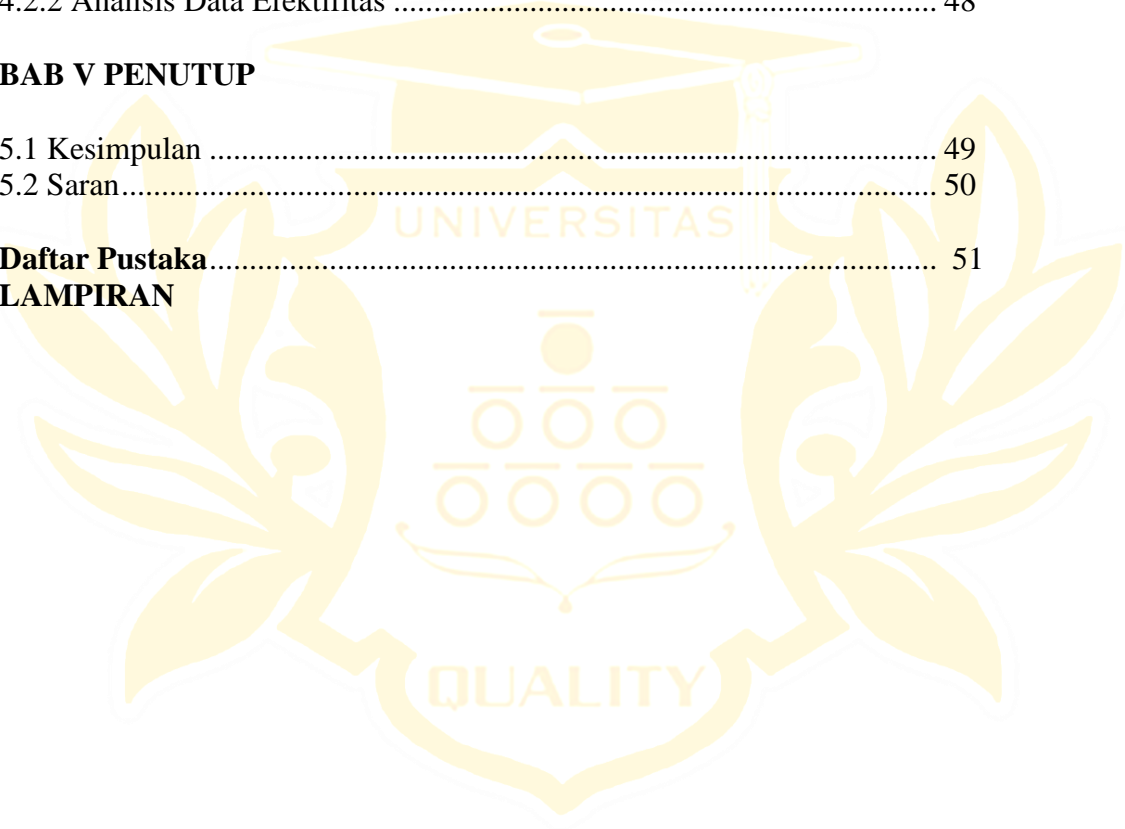
4.1 Hasil penelitian.....	39
4.1.1 Hasil Pengujian Data Uji Coba	40
4.2 Analisis Data	46
4.2.1 Analisis Data Kevalidan.....	47
4.2.2 Analisis Data Efektifitas	48

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran.....	50

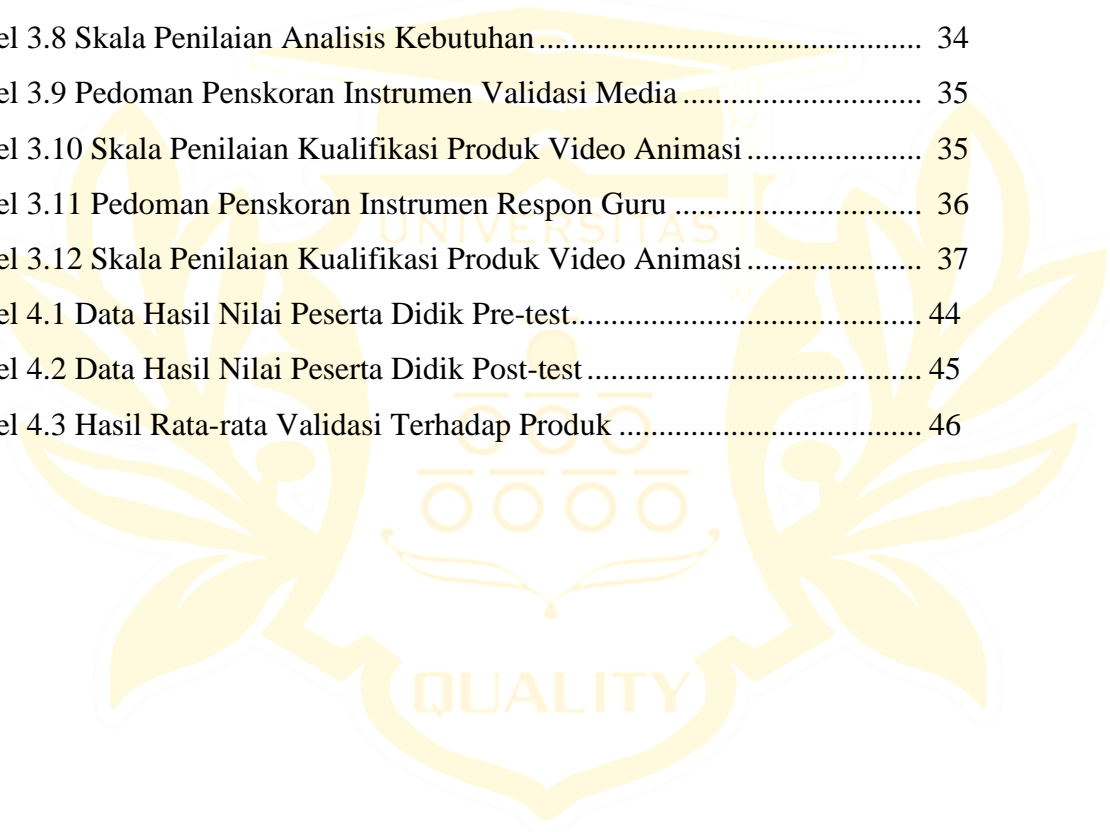
Daftar Pustaka	51
-----------------------------	----

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Siswa	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Siswa.....	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	30
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	31
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	32
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran Instrumen Analisis Kebutuhan	33
Tabel 3.8 Skala Penilaian Analisis Kebutuhan	34
Tabel 3.9 Pedoman Penskoran Instrumen Validasi Media	35
Tabel 3.10 Skala Penilaian Kualifikasi Produk Video Animasi	35
Tabel 3.11 Pedoman Penskoran Instrumen Respon Guru	36
Tabel 3.12 Skala Penilaian Kualifikasi Produk Video Animasi	37
Tabel 4.1 Data Hasil Nilai Peserta Didik Pre-test.....	44
Tabel 4.2 Data Hasil Nilai Peserta Didik Post-test	45
Tabel 4.3 Hasil Rata-rata Validasi Terhadap Produk	46



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 4.1 Judul Video Animasi.....	42
Gambar 4.3 Gambar Animasi	42

