

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
ANIMASI MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
SD SWASTA JHON WESLEY METHODIST SCHOOL TAHUN
AJARAN 2023/2024**

ABSTRAK

Pembelajaran menggunakan media video adalah salah satu jenis media pembelajaran audio-visual yang dapat menggambarkan suatu objek yang bergerak secara bersama sama dengan suara yang alamiah atau suara yang sesuai. Video pembelajaran dapat menyajikan informasi, memaparkan proses, menjelaskan konsep yang rumit, mengajarkan keterampilan, menyingkat atau memperpanjang waktu, dan mempengaruhi sikap. Tujuan penelitian dalam skripsi ini yaitu: 1) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran video animasi dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam khususnya materi sumber daya alam di kelas IV SD Swasta Jhon Wesley Methodist Mardinding Tahun Ajaran 2023/2024. 2) Untuk menguji keefektifan produk media pembelajaran video animasi dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam di kelas IV SD Swasta Jhon Wesley Methodist School Tahun Ajaran 2023/2024.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang menggunakan model ADDIE dengan 5 tahapan yaitu: analisis, desain, pengembangan, implementasi, evaluasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Swasta Jhon Wesley Methodist School Instrument yang digunakan adalah lembar validasi untuk memperoleh data kevalidan yang terdiri dari validator ahli media, validator ahli materi, dan validator dari guru wali kelas. Untuk memperoleh data keefektifan media diperoleh dari hasil tes belajar siswa.

Penelitian ini sampai pada simpulan bahwa: 1) media pembelajaran berbasis video animasi yang dikembangkan disesuaikan dengan analisis kebutuhan, analisis karakter peserta didik, dan analisis media pembelajaran. 2) Media pembelajaran berbasis video animasi telah dinyatakan sangat valid dan layak untuk digunakan dengan perolehan skor rata rata 89% . Dari ahli media 87,50%, 85% dari ahli materi, dan 95% dari wali kelas. Penilaian uji keefektifan diperoleh nilai rata-rata 81% yang termasuk kategori sangat efektif.

Kata kunci : Video Animasi , Kelayakan , Efektif

**MEDIA DEVELOPMENT VIDEO ANIMATED EYES LEARNING IPA
CLASS IV SD SWASTA JHON WESLEY
METHODIST SCHOOL T. A 2023/2024**

ABSTRACT

Learning using video media is one type of audio-visual learning medium that can describe an object moving in conjunction with a natural sound or corresponding sound. Learning video can present information, display processes, explain complex concepts, sort skills, shorten or extend time, and influence attitudes. The objectives of the research in this thesis are: 1) To find out the effectiveness of video animation learning media in the learning of natural sciences in particular natural resources materials in class IV SD Swasta Jhon Wesley Methodist School Teaching Year 2023/2024. 2) To test the efficacy of the product of animation video learning media products in natural science learning in Class IV SD SDS John Wesley Methodist Mardinding Teacher Year 20:23/2024. This research is research and development (Research and Development) using the ADDIE model with 5 stages namely: analysis, design, development, implementation, evaluation. The subject of this study is a student of the fourth grade SD Swasta Jhon Wesley Methodist School. The instruments used are validation sheets for obtaining validation data consisting of media expert validators, material expert validator, and teacher guardian validators. To obtain media effectiveness data obtained from student learning test results. The study concluded that: 1) the animated video-based learning media developed is tailored to needs analysis, student character analysis, and learning media analysis. 2) Animated video based learning media has been identified as highly valid and suitable for use with an average score of 89% from media experts 87.50%, 85% from material experts, and 95% from classmates.

Keywords : Animated video, Qualification, Effective

