

LAMPIRAN



LEMBAR HASIL OBSERVASI SEKOLAH

No	Aspek	Butir indikator	Hasil Observasi
1	Keadaan fisik	1. Gedung sekolah	Gedung sekolah dalam keadaan baik, tertata rapi dan bersih
		2. Ruang Sekolah	Ruang Kelas 6 lokal terdiri dari kelas I, II, III A, III B, IV dan V
		3. Lingkungan Sekolah	Lingkungan sekolah bersih nyaman dan rapi
		4. Fasilitas (sarana dan prasarana)	Ada taman, lapangan, permainan, bus sekolah, meja, kursi, papan tulis
2	Pembelajaran	5. Pelaksanaan pembelajaran di kelas	Pelaksanaan pembelajaran di kelas menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan.
		6. Bahan ajar penunjang yang digunakan dalam pembelajaran	Bahan ajar dalam pembelajaran digunakan buku tematik dan beberapa sumber lainnya.

		7. Efektifitas dan efisiensi penggunaan waktu pembelajaran	Efektifitas waktu sudah efektif di berikan oleh guru namun belum maksimal karena terkadang waktu di persingkat.
3	Pendidik	8. Gaya guru dalam menyampaikan materi	Guru melakukan apresiasi dan review pembelajaran materi sebelum nya, lalu menjelaskan materi dan memberi tugas.

Gambar : Observasi Keadaan Sekolah

LEMBAR HASIL WAWANCARA GURU

Analisis dan kebutuhan produk pengembangan dalam proses pembelajaran

Nama Sekolah : SD Swasta Jhon Wesley Methodist School

Nama Guru : Milka Duwi Putri Damanik S.Pd

Hari / Tanggal : Rabu, 10 Januari 2024

Tempat : Ruang Kelas

1. Bagaimana proses pembelajaran berlangsung saat guru mengajar materi Sumber daya alam di kelas IV?

Jawab: Berjalan dengan baik dan anak-anak merasa senang

2. Apakah ada kesulitan yang dihadapi saat mengajar materi?

Jawab: Tidak

3. Apakah guru kesulitan dalam mengaitkan materi Sumber Daya Alam dengan konteks kehidupan sehari-hari?

Jawab: Tidak

4. Apakah ada media pembelajaran yang digunakan guru selama proses pembelajaran pada materi Sumber Daya Alam?

Jawab: Ada

5. Apakah media yang digunakan dapat mempengaruhi proses pembelajaran pada materi Sumber Daya Alam?

Jawab: Iya, dengan menggunakan media tersebut membuat anak-anak lebih mudah memahami materi Sumber Daya Alam.

6. Apakah guru sudah merasa cukup dengan media pembelajaran yang sudah ada atau membutuhkan media lain?

Jawab: Tidak, tentu masih membutuhkan media lain untuk pengembangan siswa.

7. Bagaimana respon siswa selama proses pembelajaran berlangsung?

Jawab: Respon siswa baik dan menyenangkan.

Gambar : Hasil Wawancara Guru Kelas IV

**LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO ANIMASI MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SDS
JHON WESLEY METHODIST SCHOOL
TAHUN AJARAN 2023/2024.**

Nama Validator : Dr.Frikson Jony Purba S.Si.,M.Pd
NIDN : 0104048701
Instansi : Universitas Quality

A. PENGANTAR

Berkaitan dengan pelaksanaan pengembangan media pembelajaran Powerpoint pada mata Pelajaran Ipa materi Sumber Daya Alam kelas IV SD, maka peneliti bermaksud mengadakan validasi media pembelajaran yang telah diproduksi sebagai salah satu bahan pembelajaran. Oleh sebab itu, peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket di bawah ini

Tujuan dari pengisian angket adalah untuk mengetahui kesesuaian pemanfaatan bahan ajar ini sebagaimana yang telah dirancang berdasarkan disiplin ilmu pembelajaran tematik di sekolah dasar. Hasil dari pengukuran melalui angket ini akan digunakan untuk penyempurnaan bahan ajar agar dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran.

B. Petunjuk Validasi:

- d. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.
- e. Tabel Angket Validasi Materi:

NO.	ASPEK PENILAIAN	INDIKATOR	NILAI			
			4	3	2	1
1.	Aspek Penyajian Materi	1. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi pembelajaran IPA	√			
		2. Materi yang disusun secara sistematis agar dapat merangsang kemampuan peserta didik untuk berpikir secara ilmiah			√	
		3. Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik	√			
2.	Aspek Bahasa	4. Huruf/karakter yang digunakan mudah dibaca		√		
		5. Kejelasan informasi pada materi pembelajaran bagian Sumber Daya Alam			√	
		6. Penggunaan Bahasa secara efektif			√	
3.	Aspek Fisik dan Tampilan	7. Desain Tampilan dari setiap Materi Sumber Daya Alam			√	
		8. Kejelasan dari setiap materi Sumber daya Alam			√	

		9. Pengaplikasian Materi sesuai dengan contoh	√		
		10. Materi yang disajikan sesuai dengan perkembangan teknologi		√	

C. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap media tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian dibawah ini.

Komentar

1. Materi pembelajaran ini kurang memberikan penjelasan yang akurat tentang sumber daya alam.

Saran

Materi SDA boleh ditambahkan contoh gambar dan penjelasan yang lebih menarik.

.....

.....

.....

Medan, 15 Januari 2024

Validator



Dr. Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd

Gambar: Angket Hasil Penilaian dari Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
ANIMASI MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SDS JHON WESLEY
METHODIST SCHOOL
TAHUN AJARAN 2023/2024.**

Nama Validator : Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802
Instansi : Universitas Quality

A. PENGANTAR

Berkaitan dengan pelaksanaan pengembangan media pembelajaran berbasis Video Animasi untuk kelas IV SD pada materi Sumber daya Alam, maka peneliti bermaksud mengadakan validasi media pembelajaran yang telah diproduksi sebagai salah satu bahan pembelajaran. Oleh sebab itu, peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket di bawah ini.

Tujuan dari pengisian angket adalah untuk mengetahui kesesuaian pemanfaatan bahan ajar ini sebagaimana yang telah dirancang berdasarkan disiplin ilmu pembelajaran tematik di sekolah dasar. Hasil dari pengukuran melalui angket ini akan digunakan untuk penyempurnaan bahan ajar agar dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran.

B. Petunjuk Pengisian (Validasi)

- a. Mohon Ketersediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis Video Animasi

NO	ASPEK DESAIN	INDIKATOR	SKOR PENILAIAN			
			SKB	KB	B	SB
1.	Aspek fisik dan tampilan Aspek bahan	1. Desain Media Pembelajaran			√	
		2. Media pembelajaran ini sudah memberikan penjelasan yang akurat tentang materi Sumber Daya Alam				√
		3. Kemenarikan Bentuk dan tampilan media pembelajaran			√	
		4. Kombinasi Warna yang bervariasi			√	
		5. Kualitas suara dan gambar pada video			√	
2.	Aspek Pemanfaatan	6. Isi materi dapat membantu pemahaman siswa				√
		7. Susunan media Berbasis Video Animasi dapat memperjelas materi				√
		8. Kesesuaian media pembelajaran berbasis Video animasi pada materi Sumber Daya Alam			√	
		9. Keseimbangan gambar dan teks yang digunakan sesuai dengan pembelajaran			√	
		10. Materi pada media disusun secara sistematis				√

Gambar : Angket Hasil Penilaian dari Ahli Media

ANGKET RESPON GURU

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SDS JHON WESLEY METHODIST SCHOOL TAHUN AJARAN 2023/2024.

Nama Validator : MILKA DUWI PUTRI DAMANIHK S.Pd
Instansi : SDS JOHN WESLEY METHODIST SCHOOL

A. PENGANTAR

Berkaitan dengan pelaksanaan pengembangan media pembelajaran Powepoint untuk kelas IV SD pada materi gaya , maka peneliti bermaksud mengadakan validasi media pembelajaran yang telah diproduksi sebagai salah satu bahan pembelajaran. Oleh sebab itu, peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket di bawah ini.

Tujuan dari pengisian angket adalah untuk mengetahui kesesuaian pemanfaatan bahan ajar ini sebagaimana yang telah dirancang berdasarkan disiplin ilmu pembelajaran tematik di sekolah dasar. Hasil dari pengukuran melalui angket ini akan digunakan untuk penyempurnaan bahan ajar agar dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran.

B. Petunjuk Pengisian (Validasi)

- a. Mohon Ketersediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis *PowerPoint*.
- b. Mohon diberikan tanda Checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian adalah 4,3,2 dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang diunjuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

No	Pernyataan	Skor
1	Kesesuaian materi dengan kurikulum	4
2	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan kompetensi inti	4
3	kesesuaian materi dengan Tingkat kemampuan siswa	4
4	Kejelasan materi dan soal yang disajikan	4
5	Kesesuaian dengan kaidah materi ipa	4
6	Siswa termotivasi untuk melatih keterampilan	3
7	Kemenarikan media pembelajaran dalam membantu pemahaman peserta didik	4
8	Siswa merasa termotivasi belajar apabila guru menjelaskan materi menggunakan media video animasi	4
9	Media Video Animasi yang menarik yang penuh dengan gambar dan warna yang menarik	4
10	Penggunaan waktu sangat efektif jika pembelajaran menggunakan media berbasis video animasi	3
Total Skor Penilaian		

Gambar : Angket Hasil Penilaian dari Wali Kelas

Soal Evaluasi Siswa

Nama: Rony Sebujans
Kelas: IV

1. Menurut pendapatmu, apakah yang dimaksud dengan Sumber Daya Alam?
 2. Berdasarkan asalnya Sumber daya Alam dibedakan menjadi dua, sebutkan dan berikan contohnya!
 3. Sebutkan Upaya untuk melestarikan sumber daya alam!
 4. Sebutkan contoh manfaat Sumber Daya Alam!
 5. Berikan contoh teknologi dalam bidang pertanian!
- Nam:

1. Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang ada di dalam alam dan dapat di manfaatkan untuk memenuhi kebutuhan serta kesejahteraan manusia.

2. - sumber daya alam organik
 contoh: batu bara, minyak bumi
- sumber daya alam anorganik
 contoh: timah, besi, gas alam.
3. - mengolah sawah dan ladang dengan baski
 - menjaga kelestarian hutan
4. minyak bumi
5. - traktor
 - mesin penebar pupuk
 - mesin pencacah rumput

Gambar : Hasil Penilaian Soal Evaluasi Pre-test

TES HASIL BELAJAR SISWA MATERI SUMBER DAYA ALAM

TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI MATA
PELAJARAN IPA SD S JHON WESLEY METHODIST SCHOOL TAHUN AJARAN
2023/2024

Nama: Niken Yolanda

Kelas: IV SD

1. Menurut pendapatmu, apakah yang dimaksud dengan Sumber Daya Alam?
2. Berdasarkan asalnya Sumber daya Alam dibedakan menjadi dua, sebutkan dan berikan contohnya!
3. Sebutkan Upaya untuk melestarikan sumber daya alam!
4. Sebutkan contoh manfaat Sumber Daya Alam!
5. Berikan contoh teknologi dalam bidang pertanian!

1. Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang ada dalam alam dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan serta kesejahteraan manusia. ✓
2. - sumber daya alam biotik
 contoh: manusia, hewan, tumbuhan ✓
 - sumber daya alam abiotik
 contoh: tanah, batu, angin. ✓
3. - mengolah sawah ✓
 - melakukan pembudidayaan ✓
 - menjaga kelestarian hutan ✓
4. - sumber energi dan bahan bakar
 contoh minyak bumi ✓
 - pembangkit listrik
 contoh sinar matahari ✓
5. - mesin penebarkan pupuk ✓
 - mesin pemotong padi ✓
 - traktor ✓
 - alat penyemprot ✓

90

Gambar : Soal Tes Evaluasi *Post-test*

Tabel Data Hasil Nilai Peserta Didik *Pre-Test*

No	Nama Siswa	Total Skor	Keterangan
1.	Harianta	55	BT

2.	Kasih	55	BT
3.	Marcel	58	BT
4.	Morgan	67	BT
5.	RadityaWesky	50	BT
6.	Rehan	50	BT
7.	Sahmanta	68	BT
8.	Seftya	65	BT
Mean (Rata-rat)		468	Belum Tuntas

Data Hasil Nilai Peserta Didik *Post-Test*

No	Nama Siswa	Total Skor	Keterangan
1.	Alfredo	85	T
2.	Asnat	80	T
3.	Axet	80	T
4.	Cindy	85	T
5.	Claresya Princes	63	BT
6.	Cory	90	T
7.	Desta	80	T
8.	Evanza	65	BT
9.	Febriansyah	87	T
10.	Ghaisam	75	T
11.	Harianta	56	BT
12.	Kasih	77	T
13.	Marcel	85	T
14.	Morgan	88	T
15.	RadityaWesky	70	BT
16.	Rehan	90	T
17.	Sahmanta	80	T
18.	Seftya	85	T
19.	Theresia	100	T
20.	Yehezkiel	100	T
	Jumlah	1.621	

Keterangan:

T = Tuntas

BT = Belum Tuntas

DOKUMENTASI PENELITIAN





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 01 February 2024

NOMOR : 0449/SPT/FKIP/UQ/II/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SDS JHON WESLEY METHODIST SCHOOL

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Windah Niaty Sianturi
NPM : 2005030045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengembangan media Pembelajaran berbasis video animasi Mata pelajaran IPA kelas IV SD JOHN WESLAY METHODIST SCHOOL"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

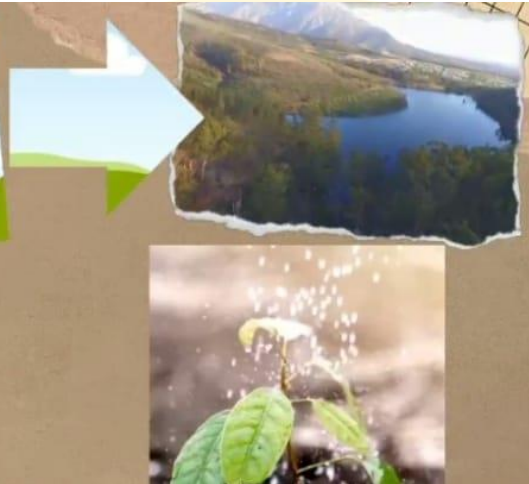
Gambar : Surat Ijin Melakukan Penelitian

PRODUK YANG DIHASILKAN



Berdasarkan asalnya SDA
Dibagi menjadi dua

Hayati
Non Hayati



Sumber Daya Alam hayati:





Sumber Daya Alam non-Hayati
Sumber Daya Alam bukan berasal dari Mahluk Hidup
Misalnya: Matahari, Air, Udara

Kepompong ulat sutra untuk kain sutra



Sumber Daya Alam Hayati
berasal dari mahluk hidup
seperti:
Hewan, tumbuhan



Menjaga lingkungan supaya tidak tercemar

