

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK
TANPA TEKS TERHADAP HASIL BELAJAR
MENULIS TEKS DIALOG SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 106790
SEI MENCIRIM
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

OLEH :

RELITA KARPINA KACARIBU

Npm 2005030010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK
TANPA TEKS TERHADAP HASIL BELAJAR
MENULIS TEKS DIALOG SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 106790
SEI MENCIRIM
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

OLEH :

RELITA KARPINA KACARIBU

Npm 2005030010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh penggunaan media komik tanpa teks terhadap hasil belajar menulis teks dialog siswa kelas 5 SD Negeri 1067 90 sei Mencirim
Nama : RELITA KARPINA KACARIBU
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RELITA KARPINA KACARIBU
NPM : 2005030010
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Komik Tanpa Teks Terhadap Kemampuan Menulis Teks Dialog Siswa Kelas V di SD Negeri 106790 Sei Mencirim T.A 2023/2024 " adalah murni hasil karya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila pada saat Ujian Sidang, diketahui dan terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakkan) baik sebagian atau seluruh isi skripsi saya, maka Universitas Quality mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari skripsi yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Quality.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, April 2024
Yang menyatakan



RELITA KARPINA KACARIBU
NPM :2005030010



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**BERITA ACARA
UJIAN AKHIR STUDI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Pada hari ini : Sabtu , 16 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : RELITA KARPINA KACARIBU
NPM : 2005030010
Judul Skripsi : Pengaruh penggunaan media komik tanpa teks terhadap hasil belajar menulis teks dialog siswa kelas 5 SD Negeri 1067 90 sei Mencirim

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	86	20%	17
2	Seminar Hasil	89	35%	31
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				90 (A-)
Nilai Dengan Huruf				90 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,
Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : RELITA KARPINA KACARIBU
2. Tempat/Tanggal Lahir : Sei Mencirim, 8 September 2002
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke 4 dari 4 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : DUSUN V SEI MENCIRIM
9. Jenjang Pendidikan : S1
10. No Telpn : 082161242212
11. Email : kacariburelita@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : DRS .NASIB MULI KARO -KARO
 - b. Ibu : almarhum RUTHA BR .PINEM S.Pd
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : GURU (PNS)

No	Nama sekolah	Tahun masuk	Tahun keluar
1	SD NEGERI 106790 SEI MENCIRIM	2008	2014
2	SMP PERSIAPAN SEI MENCIRIM	2014	2017
3	SMA NEGERI 4 BINJAI	2017	2020
4	UNIVERISITAS Quality	2020	2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Komik Tanpa Teks Terhadap Kemampuan Menulis Teks Dialog Siswa Kelas V di SD Negeri 106790 Sei Mencirim T.A 2023/2024”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka proposal penelitian ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Hasni suciawati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang telah banyak memberikan bekal ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
7. Kepala sekolah ,Guru kelas V-A dan Guru kelas V-B beserta siswa kelas V yang telah melaksanakan penelitian demi terlaksananya skripsi ini.
8. Teristimewa kepada orang tua dan seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan nasehat, dukungan moral dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi penelitian ini. Kiranya skripsi bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya Penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batas Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	12
2.1.3 Pengertian Mengajar	13
2.1.4 Media Pembelajaran	14
2.1.5 Pengertian Media	16
2.1.6 Komik.....	21
2.1.7 Pengertian Bahasa Indonesia	23
2.1.8 Pengertian Menulis	25
2.1.9 Teks Dialog	26
2.2 Kerangka Berpikir	29
2.3 Hipotesis Penelitian	30
2.4 Defenisi Operasional	30

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1 Populasi	30
3.2.2 Sampel Penelitian	31
3.3 Jenis Penelitian	31
3.4 Desain Penelitian	32
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6.1 Alat Pengumpulan Data	34
3.6.2 Instrumen Penelitian	35
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.7.1 Menghitung Skor Nilai	38
3.7.2 Menghitung Nilai Rata - Rata	38
3.7.3 Uji Normalisasi	39
3.7.4 Uji Homogenitas	39
3.7.5 Uji Kesamaan Rata Rata	40
3.7.6 Uji Hipotesis	42
Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil penelitian	43
4.2 Uji persyaratan analisis data	44
4.3 Pembahasan Hasil penelitian	53
Bab V SIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Simpulan	56
5.2 saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Hal
1.1	Ketuntasan hasil belajar siswa Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Dialog Sederhana Kelas V SD Negeri 106790 Sei Mencirim.....	4
3.1	Jumlah Anggota Populasi.....	30
3.2	Desain Penelitian.....	32
3.3	Tabel Kisi - Kisi Tes	36
3.4	Format Penilaian Instrumen Tes Menulis Dialog	37
3.5	Kategori Hasil Poin Keterampilan Siswa	38



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Hal
3.1	Bagan Rancangan Penelitian.....	34
4.1	Diagram Batang Pree Test V-A	45
4.2	Diagram Batang Pre Test V-B	46
4.3	Diagram Batang Post Test V-A	48
4.4	Diagram Batang Post Test V-B	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Data Pre Test Kelas V-A	60
Lampiran 2 : Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data Hasil Pre Test V-A	61
Lampiran 3 : Data Pre Test Kelas V-B	63
Lampiran 4 : Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data Hasil Pre Test V-B	64
Lampiran 5 : Uji Homogenitas Varians Nilai Pre Test Kelas V-A Dan V-B	66
Lampiran 6 : Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Pre Test Kelas V-A Dan V-B	67
Lampiran 7 : Data Post Test Kelas V-A.....	69
Lampiran 8 : Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas V-A.....	71
Lampiran 9 : Data Post Test Kelas V-B.....	72
Lampiran 10 : Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data Hasil Post Test V-B.....	73
Lampiran 11 : Uji Homogenitas Varians Nilai Post Test Kelas V-A Dan V-B	75
Lampiran 12 : Uji Independen Antara Factor Kelas Media komik tanpa teks Dan Kelas Tanpa Menggunakan Media.....	80