

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK  
TANPA TEKS TERHADAP HASIL BELAJAR  
MENULIS TEKS DIALOG SISWA  
KELAS V DI SD NEGERI 106790  
SEI MENCIRIM  
T.A 2023/2024**

**ABSTRAK**

Masalah dalam melaksanakan penelitian ini adalah karena guru hanya fokus kepada buku panduan, kurangnya imajinasi siswa dalam menulis teks dialong, kurangnya minat siswa dalam menulis teks, kurang dala menyusun tulisan teks masih kurang, penggunaan media yang kurang diminati. maka penelitian ini bertujuan (1)untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan media komik tanpa teks terhadap hasil belajar menulis teks dialong siswa kelas V SD Negeri 106790 sei mencirim Tahun Ajaran 2023/2024. (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan media komik tanpa teks terhadap kemampuan menulis teks dialong siswa kelas V SD Negeri 106790 sei mencirim Tahun Ajaran 2023/2024 (3) Untuk mengetahui adakah pengaruh signifikan media komik tanpa teks terhadap kemampuan menulis teks dialong siswa kelas V SD Negeri 106790 Tahun Ajaran 2023/2024. penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 106790 sei mencirim Tahun Ajaran 2023/2024. Dengan populasi siswa kelas V-A 21 Siswa dan kelas V-B 21 siswa. Jenis penelitian yang digunakan yaitu quasi eksperimen dengan alat pengumpulan data yang digunakan berbentuk essay.dari analisi data dan hipotesis (1) diperoleh nilai rata-rata siswa yang diajarkan dengan menggunakan media *komik tanpa teks* pada materi dialong di kelas V-A SD Negeri 106790 sei mencirim Tahun Ajaran 2023/2024 diperoleh nilai rata-rata ialah 86,40. (2) Hasil belajar yang diajarkan tanpa menggunakan media *komik tanpa teks* pada materi dialong di kelas V-B SD Negeri 106790 sei mencirim Tahun Ajaran 2023/2024 diperoleh nilai rata-rata ialah 76,09. (3)Terdapat pengaruh yang signifikan dengan adanya menggunakan media *komik tanpa teks* pada materi dialong hewan kelas V SD Negeri 106790 sei mencirim Tahun Ajaran 2023/2024.

**Kata Kunci : Pengaruh Penggunaan, Media Komik Tanpa Teks, Terhadap Hasil Belajar.**

**THE INFLUENCE OF USING COMIC MEDIA WITHOUT TEXT ON  
LEARNING RESULTS FOR WRITING DIALOGUE TEXTS  
FOR CLASS V OF SD NEGERI 106790  
SEI MENCIRIM  
2023 / 2024**

**ABSTRACT**

*The problem in carrying out this research is that teachers only focus on guidebooks, students' lack of imagination in writing dialogue texts, students' lack of interest in writing texts, lack of ability to compose written texts, use of media that is less popular. So this research aims (1) to determine the learning outcomes of students using comic media without text on the learning outcomes of writing dialogue texts for class V students at SD Negeri 106790 sei characterizing the 2023/2024 Academic Year. (2) to determine student learning outcomes without using comic media without text on the ability to write dialogue texts for class V students at SD Negeri 106790 sei characterized the 2023/2024 Academic Year (3) To find out whether there is a significant influence of comic media without text on students' ability to write dialogue texts class V of SD Negeri 106790 Academic Year 2023/2024. This research was carried out at SD Negeri 106790 during the 2023/2024 academic year. With a population of 21 students in class V-A and 21 students in class V-B. The type of research used is quasi-experimental with the data collection tool used in the form of an essay. From data analysis and hypothesis (1), the average score of students who were taught using comic media without text in dialogue material in class V-A of SD Negeri 106790 sei was obtained to characterize the year The 2023/2024 academic year obtained an average score of 86.40. (2) The learning outcomes taught without using comic media without text in dialogue material in class V-B of SD Negeri 106790 sei characterize the 2023/2024 Academic Year, the average score is 76.09. (3) There is a significant influence by using comic media without text on animal dialogue material for class V SD Negeri 106790 sei characterizing the 2023/2024 Academic Year.*

**Keywords:** *The Effect of Using Comic Media Without Text on Students'*