

DAFTAR PUSTAKA

- Afi Parnawi, 2019. *Psikologi belajar*, Yogyakarta: CV. Budi Utama (DEEPUBLISH).
- Ahmad Susanto, 2016. *Teori belajar dan pembelajaran sekolah dasar*, Jakarta : Prenada Media Group.
- Anugerah, A. Etika Meidiaty, dkk., 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Komik Ranpa Teks Terhadap Keterampilan Menulis Teks Dialog Siswa Kelas IV SD Inpres BTN IKIP 1 Kota Makassar. Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2, pp. 209-215. ISSN 2807-7016.
- Arikunto, S. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Dalman, 2018. *Keterampilan menulis*. Depok. PT Rajagrafindo Persada.
- Dwi Rahma Sri Hardianti, dkk., 2022. *Pengaruh Media Komik Tanpa Teks Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas V SDN 1 Lendang Tampel. P-ISSN: 2686-5130 // E-ISSN : 2776-298X*.
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana, 2019. *Teori belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan : CV. Kaafah Leraning Center.
- Siregar, Eveline & Retno Widyaningrum, 2022. *Teori belajar dan Pembelajaran edisi 3 MKDK4004*, Tangerang : Universitas Terbuka.
- Fenty Rosida, dkk., 2020. *Pengembangan Media Komik Tanpa Teks Untuk Menulis Percakapan Bahasa Inggris bagi Siswa Kelas V SD Godwins School Surabaya. Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Budaya*, Jilid 07 / Nomor 2 / September 2020, , pp 964-976, p-ISSN 2356-0576 e-ISSN 2579-8006.
- Hamalik, Oemar, 2014. *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung : Sinar Baru Persindo.
- Ichsan, Muhammad, 2016. *Psikologi Pendidikan dan Ilmu mengajar. Jurnal Edukasi Vol 2, Nomor 1, Januari 2016*.
- Ihsana, 2017. *Belajar dan pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Iman Gunawan. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Istarani, Intan, 2012. *Ensiklopedia Pendidikan*, Medan: media persada.
- Lestari, N. E., & Sukartiningsih, W. *Pengaruh Penggunaan Media Komik tanpa Dialog terhadap Kemampuan Menulis Teks Dialog Siswa Kelas III SD*

Kecamatan Wiyung Surabaya (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).

Nana Sudjana. (2017). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Nafiati, Dewi Amaliah. *Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, ISSN: 1412-1271 (p);2579 4248 (e).Vol. 21. No. 2. (2021). pp. 151-172 doi: 10.21831/hum.v21i2.29252. 151-172.*

Novi Andriyani, dkk. 2021. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita melalui Media Komik. PROSIDING SAMASTA Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia.*

Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Murtono. 2010. *Menuju Kemahiran Berbahasa Indonesia (Langkah Maju Menulis Karya Ilmiah)*. Surakarta: UNS Pres.

Rasiang, R. (2015). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Indonesia Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading AndComposition (Circ)*. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 3(2).

Solihat, Ilmi, Farid Ibnu Wahid, and Dase Erwin Juansah. "Representasi Kritik dalam Komik Daring Tahilalats dan Implikasinya bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. Vol. 3. No. 1. 2020.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sony Ari Wibowo,dkk. 2018. *Efektivitas Penggunaan Model Think Talk Write Berbatuan Media Komik Strip dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Dialog Sederhana siswa Kelas v SD 1 Tritis*. *Jurnal Kredo* Vol. 1 No. 2 April 2018.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.

Tarigan. Guntur Henry 2013. *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Undang Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003. Indonesia