

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARA IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS IV SDS JOHN  
WESLEY METHODIST SCHOOL LAU KESUMPAT TAHUN AJARAN 2023/2024**

**ABSTRAK**

**JENNI SITUMORANG**

**NPM : 2005030268**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar IPA yang diajarkan menggunakan media audio visual dan menggunakan pembelajaran konvensional untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual siswa kelas IV SDS John Wesley Methodist School Lau Kesumpat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 44 orang yang terbagi dalam 2 kelas dan sekaligus sebagai sampel dalam penelitian ini. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain pre-tes dan post-test. Alat pengumpulan data menggunakan tes yang dimana soal tes akan dibuat dalam bentuk choice 5 butir dengan alternatif 4 jawaban dan soal test bentuk essay test sebanyak 5 soal yang dibatasi ranah kognitif C4 Menganalisis dan C5 Mengevaluasi. Teknik analisis data menggunakan uji t dan uji Chi Square. Hasil analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh (1) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA yang diajarkan menggunakan pembelajaran media audio visual yang diperoleh nilai rata-rata pada post-test 74,54. (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional yang diperoleh nilai rata-rata pada post-test 70,90. (3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDS John Wesley Methodist School.

***Kata kunci: Media Audio Visual, Media Konvensional, Hasil Belajar IPA***

**THE INFLUENCE OF AUDIO VISUAL MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE SUBJECTS MATERIAL CHANGES IN THE FORM OF OBJECTS IN CLASS IV SDS JOHN WESLEY METHODIST SCHOOL LAU KESUMPAT 2023/2024 ACADEMIC YEAR**

**ABSTRACT**

This research aims to determine the results of science learned taught used audio-visual media and used conventional learned to determine the significant influence of the use of audio-visual media on fourth grade students at SDS John Wesley Methodist School Lau Kesumpat. The population in this study were all 44 class IV students who were divided into 2 classes and also served as samples in this study. This research is a quasi-experimental research with a pre-test and post-test design. The data collection tool uses a test where the test questions will be made in the form of a choice of 5 items with 4 alternative answers and the test questions are in the form of an essay test of 5 questions which are limited to the cognitive domains of C4 Analyzing and C5 Evaluating. Data analysis techniques use the t test and Chi Square test. The results of data analysis and hypothesis testing obtained (1) Student learning outcomes in science subjects taught using audio-visual media learning obtained an average score on the post-test of 74.54. (2) Student learning outcomes in science subjects taught using conventional learning obtained an average score on the post-test of 70.90. (3) There is a significant influence of the use of audio-visual media on the science learned outcomes of class IV students at SDS John Wesley Methodist School.

***Key words: Audio Visual Media, Conventional Media, Science Learning Outcomes***