

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL
BELAJAR MATERI DIAGRAM GARIS SISWA
KELAS IV SD SWASTA ABDI SUKMA
MEDAN T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh:

**NISA PUTRI PARINDURI
NPM . 2005030236**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL
BELAJAR MATERI DIAGRAM GARIS SISWA
KELAS IV SD SWASTA ABDI SUKMA
MEDAN T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

**NISA PUTRI PARINDURI
NPM . 2005030236**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Materi Diagram Garis Siswa Kelas IV SD Swasta Abdi Sukma Medan T.P 2023/2024
Nama : NISA PUTRI PARINDURI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 05 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Renato Gema Nugraha Hutabarat
SS.,M.Pd

NIP.0106058403

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nisa Putri Parinduri
NPM : 2005030236
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI DIAGRAM GARIS SISWA KELAS IV SD SWASTA ABDI SUKMA MEDAN T.P 2023/2024” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2024

Yang menyatakan,



Nisa Putri Parinduri

NPM : 2005030236

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Nisa Putri Parinduri
Tempat/Tanggal Lahir : Pancur Batu, 23 September 2002
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Jenis Kelamin : Perempuan
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 2 dari 4 Bersaudara
Alamat : JL. Ali Parinduri Desa Lama Dusun V
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 085261950252
Email : nisaputri3214@gmail.com
Nama Ayah : Syahusin Parinduri
Pekerjaan Ayah : -
Nama Ibu : Sabarita Br Ginting
Pekerjaan Ibu : Petani
Alamat Orang Tua : JL. Ali Parinduri Desa Lama Dusun V

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1	SD Swasta Babarsari	2008	2013
2	SMP Negeri 1 Pancur Batu	2014	2017
3	SMK Swasta Rakyat Pancur Batu	2017	2020
4	Universitas Quality	2020	2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Penyusunan skripsi penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan secara arahan dari berbagai pihak maka penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S..Sos.,I.,M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality dan juga selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkontribusi terhadap penyusunan skripsi
5. Bapak Renato Gema Nugraha Hutabarat SS., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
7. Teristimewa buat orang tua saya tersayang, Bapak Alm. Syahusin Parinduri yang sudah berada di alam surga dan Ibu saya Sabarita Br Ginting yang selalu mendoakan serta memberi semangat, dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan tingkat akhir saat ini
8. Teristimewa untuk saudara saya Deyrima Sitepu, Deyrizky Parinduri dan Zahra Fitriani Parinduri, serta seluruh keluarga saya, yang tak

henti-henti memberi semangat dan selalu mendukung penulis selama perkuliahan hingga akhir ini

9. Teristimewa untuk teman kelas 2A45 sudah menjadi teman-teman yang penting dalam perjalanan perkuliahan penulis hingga bisa menyelesaikan perkuliahan.

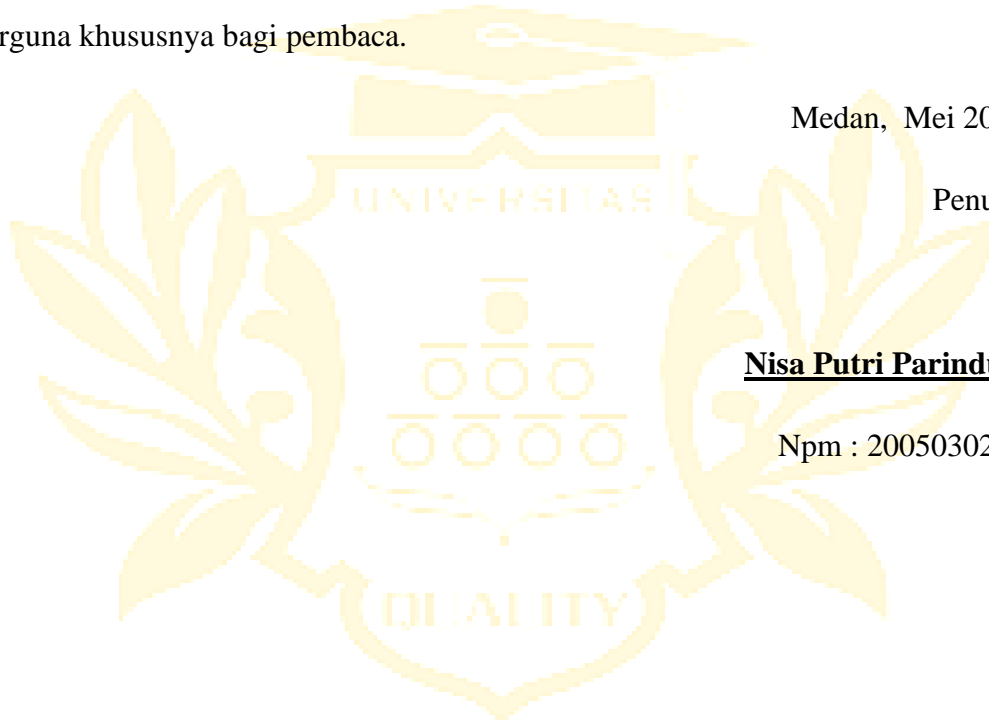
Penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan yang tidak disengaja dalam penulisan skripsi ini, itu kritikan dan saran membangun sangat dibutuhkan, kiranya penyusunan skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya Ilmu Pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga penyusunan skripsi ini berguna khususnya bagi pembaca.

Medan, Mei 2024

Penulis

Nisa Putri Parinduri

Npm : 2005030236



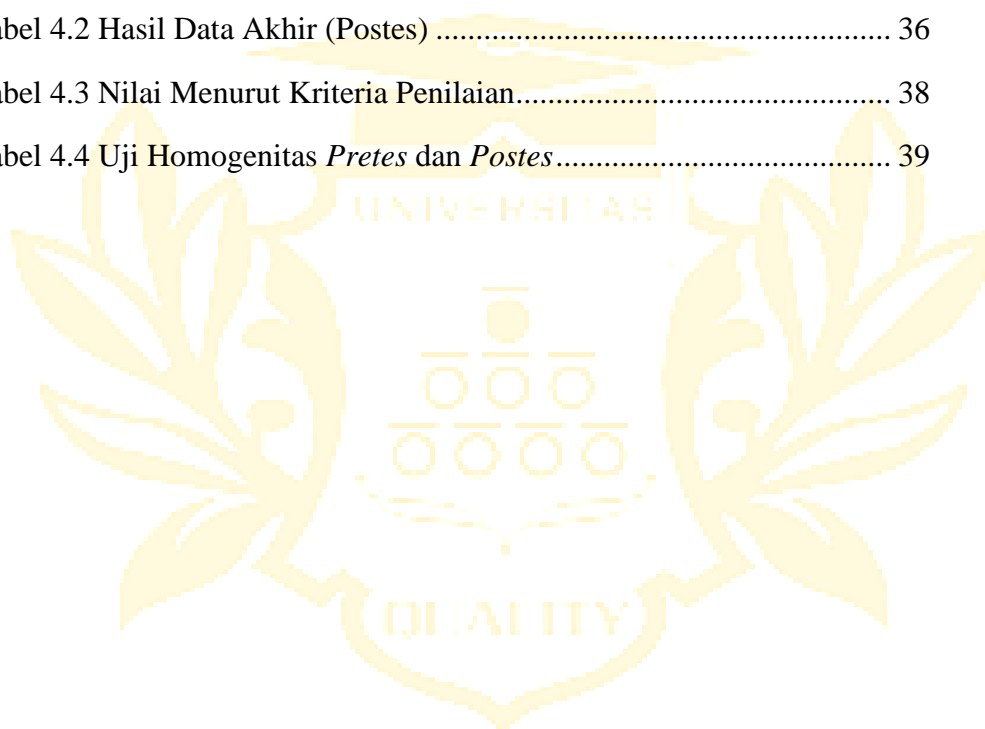
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.4 Fakor-faktor Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.1.7 Pembelajaran Tipe NHT.....	15
2.1.8 Pembelajaran Matematika.....	21
2.2 Kerangka Berfikir.....	22
2.3 Defenisi Operasional.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu.....	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.2.1 Populasi Penelitian.....	25
3.2.2 Sampel Penelitian.....	25
3.3 Variabel Penelitian.....	26
3.4 Jenis Penelitian Dan Desain.....	26

3.5	Prosedur Penelitian.....	27
3.5.1	Tahap Persiapan	27
3.5.2	Tahap Pelaksanaan	28
3.5.3	Tahap Akhir	28
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.7	Teknik Analisis Data.....	29
3.7.1	Menghitung Rata-rata.....	29
3.7.2	Menghitung Simpangan Baku.....	30
3.7.3	Uji Normalitas	30
3.7.4	Kriteria Hasil Belajar	31
3.7.5	Uji Homogenitas	31
3.7.6	Uji Hipotesis	32
BAB IV PEMBAHASAN.....		33
4.1	Hasil Penelitian	33
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	33
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
4.1.2.1	Hasil Data Awal (<i>Pretest</i>)	35
4.1.2.2	Hasil Data Akhir (<i>Posttest</i>)	36
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data	37
4.2.1	Uji Normalitas Data Hasil Belajar	37
4.2.1.1	Uji Normalitas Nilai Pretest	37
4.2.1.2	Uji Normalitas Nilai Posttest.....	37
4.2.2	Perhitungan Kriteria Penilaian	38
4.2.3	Uji Homogenitas Data.....	38
4.3	Uji Hipotesis Penelitian	39
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	40
4.4.1	Hasil belajar menggunakan NHT pada materi diagram garis di kelas IV	41
4.4.2	Terdapat hasil pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model NHT di kelas IV.....	42
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		44
5.1	Simpulan	44
5.2	Saran	44
DAFTAR PUSTAKA		45
LAMPIRAN		47

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Hasil Belajar Siswa	3
Tabel 3.1	Tes Hasil Belajar	29
Tabel 3.2	Kriteria Hasil Belajar	31
Tabel 4.1	Hasil Data Awal (Pretes).....	35
Tabel 4.2	Hasil Data Akhir (Postes)	36
Tabel 4.3	Nilai Menurut Kriteria Penilaian.....	38
Tabel 4.4	Uji Homogenitas <i>Pretes</i> dan <i>Postes</i>	39



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 4.1	Diagram <i>Pretest</i>	35
Gambar 4.2	Diagram <i>Postest</i>	36



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Modul Ajar Kurikulum Merdeka	48
2	Hasil Nilai Pretes.....	58
3	Hasil nilai Postes	59
4	Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Pretes.....	60
5	Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Postes	61
6	Pretest Perhitungan Normalitas Data Uji Liliefors	62
7	Postest Perhitungan Normalitas Data Uji Liliefors.....	63
8	Dokumentasi	64
9	Surat Ijin Penelitian di SD Swasta Abdi Sukma Medan	65
10	Balasan Penelitian di SD Swasta Abdi Sukma Medan	66

