

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS
V SDN 101794 PATUMBAK
TP. 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan model *problem based learning* dalam pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 101794 Patumbak T.P 2023/2024 (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 101794 Patumbak T.P 2023/2024 (3) untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara model *Problem Based Learning* (PBL) dalam pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 101794 Patumbak T.P 2023/2024. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif jenis *Quassy Eksperimen*. Teknik pengumpulan data berupa test *essay* yang berisi 5 pertanyaan. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 101794 Patumbak dengan jumlah 44 peserta didik. Sampel penelitian yaitu kelas V-A sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, dan kelas V-B sebagai kelas kontrol dengan tanpa menggunakan model *Problem Based Learning*. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* memperoleh 80,5, sedangkan yang hanya menggunakan pembelajaran konvensional memperoleh nilai 70,13. Dari hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,46 > 2,018$. Maka sesuai dengan ketentuan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya ada pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran bahasa indonesia kelas V SD Negeri 101794 Patumbak T.P 2023/2024.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia

ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES CLASS
INDONESIAN LANGUAGE LESSONS
V SDN 101794 PATUMBAK
T.P. 2023/2024

ABSTRACT

This research aims (1) to determine student learning outcomes without using the Problem Based Learning model in class V Indonesian language lessons at SD Negeri 101794 Patumbak T.P 2023/2024 (2) to determine student learning outcomes using the Problem Based Learning (PBL) model in lessons Indonesian language for class V at SD Negeri 101794 Patumbak T.P 2023/2024 (3) to determine the significant influence of the Problem Based Learning (PBL) model in Indonesian language lessons for class V at SD Negeri 101794 Patumbak T.P 2023/2024. This research instrument uses a test with essay research with quantitative research of the Quassy Experiment Design type. The population of this research were class V students at SD Negeri 101794 Patumbak with a total of 46 students. The research sample is class V-A as an experimental class using a Problem Based Learning model, and class V-B as a control class without using a Problem Based Learning model. Student learning outcomes using the Problem Based Learning model obtained 80.5, while those who only used conventional learning obtained a score of 70,13. From the research results, it was obtained that the t count was 2.46 and the t table was 2.018. So in accordance with the provisions where t count $>$ t table means that there is a significant influence of the Problem Based Learning model on student learning outcomes in Indonesian language subjects class V at SD Negeri 101794 Patumbak T.P 2023/2024.

Keywords: Problem based learning, learning outcomes, indonesion language

