

**L**

**A**

**M**

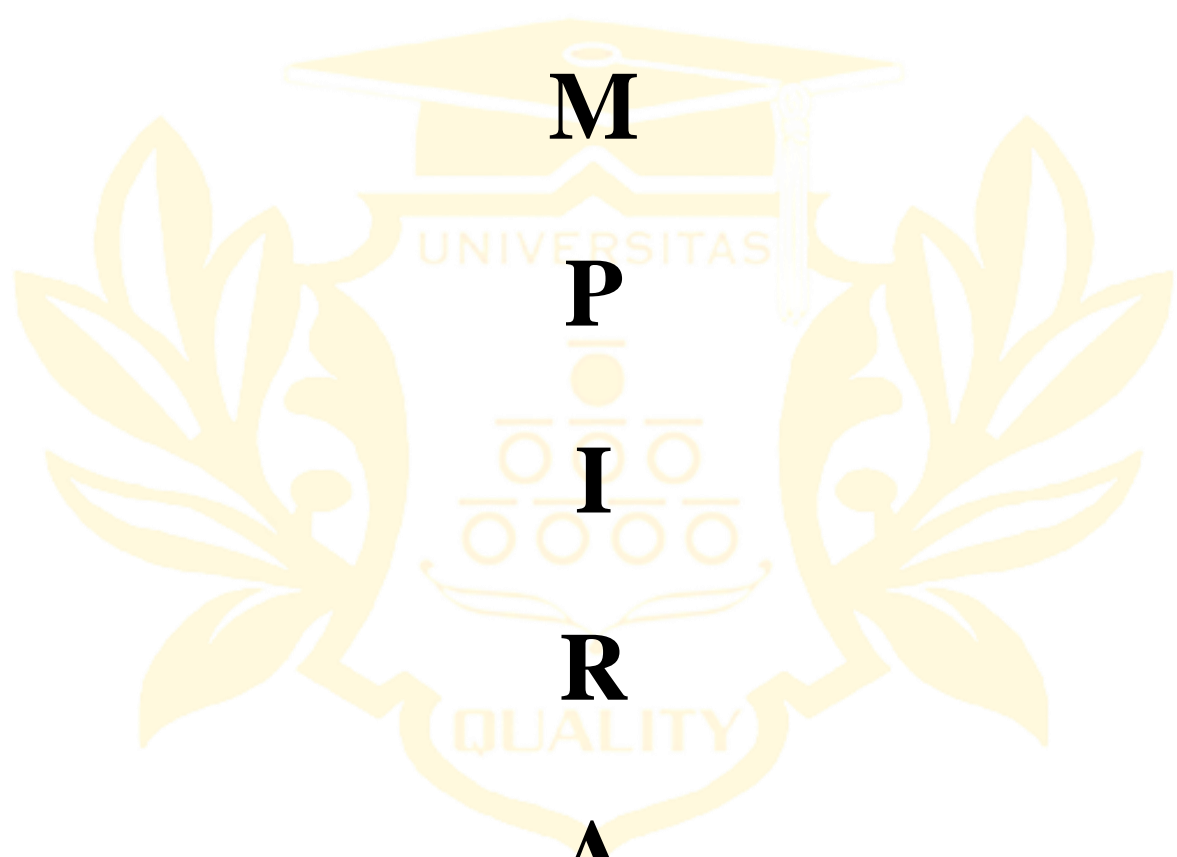
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1

### Surat Izin Penelitian



## UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 24 January 2024

NOMOR : 0239/SPT/FKIP/UQ/I/2024  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Kepala sekolah SD Negeri 101794 Patumbak

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Eninta Br Karo Sekali  
NPM : 2005030039  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI 101794 PATUMBAK T.A .2023/2024"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,




Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIDN. 0123098602

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 2

## Surat Balasan Penelitian di SD Negeri 101794

 **PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN 101794**  
Jalan Pertahanan Ujung Desa Patumbak I Kode Pos 20361  
Telp . - Fax . -

---

**SURAT KETERANGAN KEPALA SEKOLAH**  
NO. 422 / 03 / SD 94 / I / 2024


Saya yang bertandatangan dibawah ini Ka. SD Negeri No. 101794 Patumbak I menerangkan dengan sebenarnya, bahwa :

NAMA : ENINTA BR KARO SEKALI  
NPM : 2005030039  
JURUSAN : PGSD  
PRODI : S.1

Telah selesai melaksanakan penelitian dengan judul skripsi “ **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING ( PBL ) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI 101794 PATUMBAK T.A 2023/2024** ”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Patumbak, 27 Januari 2024  
Ka. SDN 101794 Patumbak I

  
**IDA SARI NIRWANA BR TARIGAN, S.PdSD**  
Nip. 197603282005022005

## Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 101794 Patumbak  
Kelas/ Semester : 5/2  
Materi : 3/ Lingkungan  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

## A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya dengan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Menanggapi informasi tentang peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar yang disampaikan

5.2 Menganalisis unsur cerit (tokoh, tema, latar, amanat) dalam cerita

## C. INDIKATOR

1. Mampu menelaah isi pesan dalam teks cerita
2. Mampu memberikan tanggapan mengenai permasalahan dalam teks cerita
3. Mampu menganalisis unsur cerita amanat yang terkandung pada teks bacaan yang dibaca atau di dengar

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menelaah isi pesan dalam teks cerita Lingkungan Sekolah.
2. Siswa dapat memberikan tanggapan mengenai permasalahan dalam teks cerita.
3. Siswa dapat menganalisis unsur cerita pada teks bacaan yang dibaca atau didengar.
  - ❖ Karakter siswa yang diharapkan:
    - Disiplin, tekun, tanggung jawab, ketelitian, kerja sama, percaya diri, keberanian.

## E. MATERI

### Lingkungan

Lingkungan adalah semua yang ada di sekitar manusia dan lingkungan tidak dapat dipisahkan. Lingkungan adalah tempat tinggal makhluk hidup. Semua makhluk hidup memiliki lingkungannya masing-masing, termasuk manusia, manusia hidup bersamaan dalam lingkungan masyarakat. Dalam kehidupan bermasyarakat kita saling membutuhkan satu sama lain. Sebagai makhluk sosial kita juga harus menjaga

lingkungan agar selalu bersih dan sehat. Menjaga lingkungan menjadi tanggung jawab segenap warga masyarakat.

#### F. PRNDEKATAN DAN MATERI

Pendekatan : *Scientifik*

Model : *Problem Based Learning (PBL)*

Metode : Pengamatan, Ceramah, Penugasan, Diskusi, Tanya Jawab

#### G. MEDIA, ALAT/BAHAN SUMBER BELAJAR

Media : Papan Tulis dan LKPD

Alat dan bahan : Spidol

Sumber belajar : Buku Materi Bahan Ajar

Teks bacaan: Lingkungan Sekolah

Sumber belajar:

1. Diana Puspa Karitas. 2017. Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Diana Puspa Karitas. 2017. Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Memberikan orientasi tentang	1. Guru menyapa siswa dengan memberikan salam	15 menit

	permasalahannya kepada siswa	<p>dan menanyakan kabar siswa</p> <p>2. Guru mengajak siswa berdoa (ppk religius)</p> <p>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu wajib</p> <p>4. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar</p> <p>5. Guru memberikan apersepsi dengan melakukan tanya jawab siswa mengenai materi pertemuan sebelumnya</p> <p>6. Guru menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan</p>	
Kegiatan Inti	Mengorganisasikan siswa untuk meneliti	7. Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran tentang lingkungan	45 menit

		<p>8. Guru menjelaskan masalah yang terjadi di lingkungan serta cara mengatasinya</p> <p>9. Guru menyajikan teks cerita</p> <p>10. Siswa dibagi menjadi kelompok kecil dengan jumlah anggota 4 orang</p> <p>11. Setiap kelompok melakukan diskusi dengan bahan diskusi teks cerita yang sudah dibagikan</p>	
	<p>Membantu investigasi mandiri dan kelompok</p>	<p>12. Guru membantu siswa mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar</p> <p>13. Guru mendorong dan memotivasi siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu</p>	



		memecahkan suatu permasalahan yang diberikan	
	Mengembangkan dan mempresentasikan artefak atau ekhhibit	<p>14. Siswa secara kelompok melakukan pengamatan di lingkungan sekitar sesuai dengan petunjuk</p> <p>15. Siswa secara kelompok mengidentifikasi dan menyebutkan solusi dari permasalahan</p> <p>16. Siswa secara bergantian melakukan presentasi hasil diskusinya</p> <p>17. Siswa laian memberikan tanggapan dan masukan kepada teman yang presentasi</p>	

Kegiatan Penutup	Menganalisis dan mengevaluasi proses mengatasi masalah	<p>18. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>19. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran</p> <p>20. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</p>	10 menit
------------------	--	---	----------

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

- Penilaian pengetahuan
  - Teknik : Tes
  - Bentuk : Uraian
  - Instrument : Lembar Soal

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Medan, January 2024

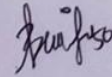
Menyetujui

Wali Kelas V



Siti Khairiyah S.Psi

Peneliti



Eninta Br karo Sekali

Menyetujui

Kepala Sekolah



Ida Sari Nirwana Br Tarigan S.PdSP

NIP - 19760328 200502 2005

## Lampiran 4

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

## KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : SD Negeri 101794 Patumbak

Kelas/ Semester : 5/2

Materi : 3/lingkungan

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

## A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya dengan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Menanggapi informasi tentang peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar yang disampaikan

5.2 Menganalisis unsur cerit (tokoh, tema, latar, amanat) dalam cerita

### C. INDIKATOR

1. Mampu menelaah isi pesan dalam teks cerita

2. Mampu memberikan tanggapan mengenai permasalahan dalam teks cerita

3. Mampu menganalisis unsur cerita amanat yang terkandung pada teks bacaan yang dibaca atau di dengar

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

4. Siswa dapat menelaah isi pesan dalam teks cerita Lingkungan Sekolah.

5. Siswa dapat memberikan tanggapan mengenai permasalahan dalam teks cerita.

6. Siswa dapat menganalisis unsur cerita pada teks bacaan yang dibaca atau didengar.

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

- Disiplin, tekun, tanggung jawab, ketelitian, kerja sama, percaya diri, keberanian.

### E. MATERI

#### Lingkungan

Lingkungan adalah semua yang ada di sekitar manusia dan lingkungan tidak dapat dipisahkan. Lingkungan adalah tempat tinggal makhluk hidup. Semua makhluk hidup memiliki lingkungannya masing-masing, termasuk manusia, manusia hidup bersamaan dalam lingkungan masyarakat. Dalam kehidupan bermasyarakat kita saling membutuhkan satu sama lain. Sebagai makhluk sosial kita juga harus menjaga lingkungan agar selalu bersih dan sehat. Menjaga lingkungan menjadi tanggung jawab segenap warga masyarakat

## F. PRNDEKATAN DAN MATERI

Pendekatan : *Scientifik*

Metode : Pengamatan, Ceramah, Penugasan, Diskusi, Tanya Jawab

## G. MEDIA, ALAT/BAHAN SUMBER BELAJAR

Media : Papan Tulis dan LKPD

Alat dan bahan : Spidol

Sumber belajar : Buku Materi Bahan Ajar

Teks bacaan: lingkungan sekolah

Sumber belajar:

1. Diana Puspa Karitas. 2017. Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Diana Puspa Karitas. 2017. Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, dan menanyakan kabar siswa</li> <li>2. Guru mengajak siswa berdoa (ppk religius)</li> </ol>	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia raya</li> <li>4. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar</li> <li>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan</li> <li>6. Guru memberikan apersepsi dengan melakukan kegiatan tanya jawab kepada siswa mengenai materi pertemuan sebelumnya</li> <li>7. Guru menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ol>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan tentang lingkungan</li> <li>2. Guru menjelaskan masalah yang terjadi di lingkungan serta cara mengatasinya</li> </ol>	<p>35 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru membagi menjadi beberapa kelompok</li> <li>4. Guru menyajikan teks cerita serta mendiskusikannya</li> <li>5. Guru bertanya tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>6. Siswa pun membacakan hasil jawabannya</li> </ol>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>2. Siswa Bersama guru menyimpulkan pembelajaran</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</li> </ol>	<p>5 menit</p>

## I. PENILAIAN



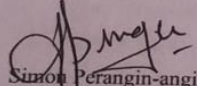
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

Teknik : Tes  
Bentuk : Uraian  
Instrument : Lembar Soal

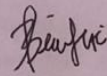
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Medan, January 2024


Menyetujui  
Wali Kelas V

  
Simon Perangin-angin  
NIP. 196506121988031021

Peneliti

  
Eninta Br Karo Sekali

Menyetujui  
Kepala Sekolah

  
Ida Sari Nirwana Br Tarigan S.PdSD  
NIP. 197603282005022005

## Lampiran 5

Rekapitulasi Nilai *Pre-test* Kelas Eksperimen

N0	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Abas	10	10	20	5	5	50	100	50
2	Azary Radit	0	8	0	8	8	24	100	24
3	Bian	10	0	8	8	10	36	100	36
4	Cika Nur	20	10	10	8	0	48	100	48
5	Dea Aprilia	20	10	10	10	10	60	100	60
6	Deral Sya	20	10	10	7	0	47	100	47
7	Elma	10	5	20	8	20	63	100	63
8	Fajar	10	5	10	10	10	45	100	45
9	Haganta	10	10	0	0	0	20	100	20
10	Iyan	0	10	10	10	10	40	100	40
11	Khaira	20	10	10	20	10	70	100	70
12	Kirana	20	10	8	15	20	73	100	73
13	Naira	20	10	20	0	0	50	100	50
14	Naysilla	10	0	7	7	0	24	100	24
15	Ocha Khaira	20	10	10	0	8	48	100	48
16	Putri	10	5	8	5	8	36	100	36
17	Ragamahendra	10	20	10	7	0	47	100	47
18	Sakila	10	20	0	5	10	45	100	45
19	Silvi	10	0	10	0	0	20	100	20
20	Sitinur	10	5	5	20	0	40	100	40
21	Tiara	10	5	7	5	20	47	100	47
22	Tio Aditya	10	5	20	5	8	48	100	48

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## Lampiran 6

### Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil Pre-test Kelas Eksperimen

No	$X_i$	$f_i$	$X_i^2$	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	20	2	400	40	800
2	24	2	576	48	1152
3	36	2	1296	72	2592
4	40	2	1600	80	3200
5	45	2	2025	90	4050
6	47	3	2209	141	6627
7	48	3	2304	144	6912
8	50	2	2500	100	5000
9	60	1	3600	60	3600
10	63	1	3969	63	3969
11	70	1	4900	70	4900
12	73	1	5329	73	5329
Jumlah		22	44.906	981	48.131

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{981}{22}$$

$$\bar{X} = 44.59$$

#### Menghitung Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{22(48131) - (981)^2}{22(22-1)}$$

$$S^2 = \frac{(1058882) - (962361)}{22(21)}$$

$$s = \sqrt{\frac{96521}{462}}$$

$$s = \sqrt{208,919913}$$

$$s = 14,45$$

**Tabel Uji Normalitas Data *Pre-test* Kelas Eksperimen**

NO	Xi	Fi	f.kum	Zi	f(zi)	S(zi)	[f(zi)- S(zi)]
	20	2	2	-1.7017	0.0446	0.0909	0.0463
	24	2	4	-1.4249	0.0778	0.1818	0.104
	36	2	6	-0.5944	0.2776	0.2727	0.0049
	40	2	8	-0.3176	0.3783	0.3636	0.0147
	45	2	10	0.0283	0.508	0.4545	0.0535
	47	3	13	0.1667	0.5636	0.5909	0.0273
	48	3	16	0.2357	0.591	0.7272	0.1362
	50	2	18	0.3743	0.6443	0.8181	0.1738
	60	1	19	1.0664	0.8554	0.8636	0.0082
	63	1	20	1.274	0.899	0.909	0.01
	70	1	21	1.7584	0.9599	0.9545	0.0054
	73	1	22	1.966	0.975	1	0.02564
		22					

$$L_0 = 0,17$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n = 22$$

$$L_{(\alpha n)} = L_{(0,05)(22)}$$

$$L_{(0,05)(22)} = 0,1840$$

Kesimpulan: Terima  $H_0$  atau Data Berdistribusi Normal



## Lampiran 7

Rekapitulasi Nilai *Pre-test* Kelas Kontrol

N0	Nama	Skor Butir Soa					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Abdilla	5	10	5	5	5	30	100	30
2	Aiba	10	20	10	7	10	47	100	47
3	All	10	10	8	20	15	63	100	63
4	Andika	20	10	10	10	20	70	100	70
5	Anissa Ayu	5	5	20	10	10	50	100	50
6	Anissa Putri	10	8	10	8	0	36	100	36
7	Azizan	5	10	7	10	10	47	100	47
8	Billy	20	8	10	8	0	36	100	36
9	Cindy	20	20	10	5	15	70	100	70
10	Fahrul	20	10	10	5	5	50	100	50
11	Haifa	10	10	10	0	0	30	100	30
12	Khanza	5	10	15	10	7	47	100	47
13	M.Hilman	20	20	10	10	0	60	100	60
14	Maygi	10	8	8	20	10	56	100	56
15	Nuraura	8	0	8	0	20	36	100	36
16	Nurfatiha	20	20	10	10	10	70	100	70
17	Rendika	20	10	20	5	5	60	100	60
18	Reysa	10	20	10	10	0	50	100	50
19	Rizky	5	5	10	20	5	45	100	45
20	Vicky	20	10	5	20	8	63	100	63
21	Wira	5	10	10	20	0	45	100	45
22	Yunita	20	0	8	0	8	36	100	36

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## Lampiran 8

**Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil  
Pre-test Kelas Kontrol**

No	$X_i$	$f_i$	$X_i^2$	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	30	2	900	60	1800
2	36	4	1296	144	5184
3	45	2	2025	90	4050
4	47	3	2209	141	6627
5	50	3	2500	150	7500
6	56	1	3136	56	3136
7	60	2	3600	120	7200
8	63	2	3969	126	7938
9	70	3	4900	210	14700
Jumlah		22	24.535	1.097	58.135

Menghitung Rata-Rata

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{1097}{22}$$

$$\bar{X} = 49.86$$

Menghitung Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{22(58135) - (1097)^2}{22(22-1)}$$

$$s^2 = \frac{(1278970) - (1203409)}{22(21)}$$

$$s = \sqrt{\frac{75561}{462}}$$

$$s = \sqrt{163,551948}$$

$$s = 12,78$$

**Tabel Uji Normalitas Data *Pre-test* Kelas Kontrol**

NO	Xi	Fi	f. kum	Luas z i	f(zi)	s(zi)	[f(zi)-S(Zi)]
	30	2	2	-1.5539	0.0606	0.0909	0.0303
	36	4	6	-1.0845	0.1401	0.2727	0.1326
	45	2	8	-0.3802	0.352	0.3636	0.0116
	47	3	11	-0.2237	0.4129	0.5	0.0871
	50	3	14	0.0109	0.5	0.6363	0.1363
	56	1	15	0.4804	0.6844	0.6818	0.0026
	60	2	17	0.7934	0.7852	0.7727	0.0125
	63	2	19	1.0281	0.8461	0.8636	0.0175
	70	3	22	1.5758	0.9418	1	0.0582
$\Sigma$		22					

$$L_0 = 0,13$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n = 22$$

$$L_{(axn)} = L_{(0,05)(22)}$$

$$L_{(0,05)(22)} = 0,1840$$

Kesimpulan: Terima  $H_0$  atau Data Berdistribusi Normal



## Lampiran 9

### Uji Homogenitas Varians Nilai Pre-test Kelas Ekperimen Dan Kontrol

#### 1. Rumus Hipotesis

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

#### 2. Rmus Statistik

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{208,8025}{163,3284}$$

$$F = 1,278421267$$

$$F = 1,27$$

#### 3. Kriteria Uji Terima $H_0$ jika $F < F_{(\alpha)(n_1 - 1, n_2 - 1)}$

$$n_1 = 22$$

$$n_2 = 22$$

$$S_1^2 = 208,8025$$

$$S_2^2 = 163,3284$$

Untuk  $\alpha = 0,05$  dengan  $v_1 = n_1 - 1$  dan  $v_2 = n_2 - 1 = F < F_{(0,05)(22-1)(22-1)}$ ,  $F_{(tabel)}$  diperoleh dengan bantuan micosoft excel 2010 dengan rumus = FINV (0,05,22,22).

$$F < F_{(0,05)(22,22)}$$

1,27 < 2,08  $H_0$  diterima (data homogen)

Dengan demikian  $F$  terhadap  $F_{(0,05)(21,21)} = 2,08$  maka  $H_0$  diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa varians data *pre-test* kelas V-A dan V-B homogen.



## Lampiran 10

**Nilai Uji Hipotesis t *Pre-test***

Uji hipotesis penelitian rumus statistik t, dengan rumus hipotesis sebagai berikut:

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$$

Karena  $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$  maka rumus yang digunakan adalah

$$S = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

$$n_1 = 22$$

$$n_2 = 22$$

$$\bar{x}_1 = 44,59$$

$$\bar{x}_2 = 49,86$$

$$S_1^2 = 208,3284$$

$$S_2^2 = 163,3284$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(21)(208,3284) + (21)(163,3284)}{22+22-2}}$$

$$S^2 = \frac{4374,8964 + 4384,8525}{42}$$

$$S^2 = 185,8284$$

$$S^2 = \sqrt{185,8284}$$

$$S = 13,63$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{49,86 - 44,59}{13,63 \sqrt{\frac{1}{22} + \frac{1}{22}}}$$

$$t = \frac{5,27}{13,63 \sqrt{0,090}}$$

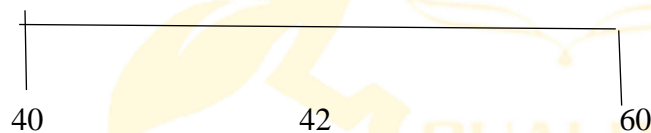
$$t = \frac{5,27}{4,089} = 1,28$$

untuk  $t = 0,05$  dengan  $dk = n_1 = n_2 - 2$  maka  $dk = 42$  jadi  $t_{tabel} = t(1 - \frac{1}{2}\alpha)(42) = t(0,975)(42)$  namun tidak terdapat pada nilai persentil distribusi t maka  $t_{tabel}$  dengan cara interpolasi sebagai berikut:

$$t_{(0,975)(40)} = 2,02$$

$$t_{(0,975)(60)} = 2,00$$

$$2,02 \qquad t_{(0,975)(42)} = X \qquad 2,00$$



$$\frac{40-60}{42-40} = \frac{2,02-2,00}{X-2,02}$$

$$\frac{-20}{-18} = \frac{0,02}{X-2,02}$$

$$-20 \times (X - 2,00) = -18 \times 0,02$$

$$-20X + 40 = -0,36$$

$$20X = 40,36$$

$$X = 40,36/20$$

$$X = 2.018$$

$$t_{tabel} = t_{(0,975)(42)} = 2,018$$

$$t = 1.28 < t_{tabel} = 2.018$$

terima  $H_0$  atau kedua kelas tersebut mempunyai kemampuan yang setara.



## Lampiran 11

Rekapitulasi Nilai *Post-test* Kelas Ekperimen

N0	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Abas	20	10	10	10	10	60	100	60
2	Azary raditya	10	20	10	8	15	63	100	63
3	Bian	20	20	20	20	20	100	100	100
4	Cika nur	20	20	10	10	15	75	100	75
5	Dea aprilia	20	10	20	5	5	60	100	60
6	Deral sya	20	10	10	15	8	63	100	63
7	Elma	20	20	20	20	20	100	100	100
8	Fajar	20	10	20	10	5	75	100	75
9	Haganta	20	5	20	20	20	85	100	85
10	Iyan	10	20	10	20	10	70	100	70
11	Khaira	20	20	20	20	20	100	100	100
12	Kirana	20	20	20	20	15	95	100	95
13	Naira	20	20	20	20	20	100	100	100
14	Naysilla	20	10	20	20	15	85	100	85
15	Ocha khaira	20	20	20	20	15	95	100	95
16	Putri	20	10	10	20	10	70	100	70
17	Ragamahendra	20	20	5	5	20	70	100	70
18	Sakila	20	20	15	20	20	95	100	95
19	Silvi	20	10	10	10	10	60	100	60
20	Sitinur	10	20	10	10	10	60	100	60
21	Tiara	20	20	20	15	20	95	100	95
22	Tio aditya	20	20	20	20	15	95	100	95

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## Lampiran 12

### Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil *Post-test* Kelas Ekperimen

Tabel Distribusi Frekuensi Data Hasil *Post-test* Siswa Kelas V-A

No	$X_i$	$f_i$	$X_i^2$	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	60	4	3600	240	14400
2	63	2	3969	126	7938
3	70	3	4900	210	14700
4	75	2	5625	150	11250
5	85	2	7225	170	14450
6	95	5	9025	380	45125
7	100	4	10000	400	40000
Jumlah		22	44.344	1771	147.863

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{1771}{22}$$

$$\bar{X} = 80,5$$

#### Menghitung Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{22(147863) - (1771)^2}{22(22-1)}$$

$$s^2 = \frac{(3252986) - (3136441)}{22(21)}$$

$$s = \sqrt{\frac{116545}{462}}$$

$$s = \sqrt{252,261905}$$

$$s = 15,88$$

**Tabel Uji Normalitas Data *Post-test* Kelas Eksperimen**

NO	$x_i$	$f_i$	$f_{kum}$	$z_1$	$F_{(z_i)}$	$S_{(z_i)}$	$F_{(z_i)} - S_{(z_i)}$
1	60	4	4	-1.2974	0.0985	0.1818	0.0833
2	63	2	6	-1.1075	0.1357	0.2727	0.137
3	70	3	9	-0.6645	0.2546	0.4090	0.1544
4	75	2	11	-0.3481	0.3669	0.5	0.133
5	85	2	13	0.2848	0.6103	0.5909	0.0194
6	95	5	18	0.9177	0.8186	0.8181	0.0005
7	100	4	22	1.2341	0.8907	1	0.1093
$\Sigma$		22					

$$L_0 = 0,1544$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n = 22$$

$$L_{(\alpha n)} = 0.1840$$

Kesimpulan: Terima  $H_0$  atau Data Berdistribusi Normal



## Lampiran 13

Rekapitulasi Nilai *Post-test* Kelas kontrol

N0	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Abdila	20	10	10	10	10	60	100	60
2	Aiba	20	20	10	10	10	70	100	70
3	All	20	10	20	20	20	90	100	90
4	Andika	20	10	5	8	5	48	100	48
5	Anissa ayu	20	10	20	20	10	80	100	80
6	Anissa putri	20	20	10	20	5	75	100	75
7	Azizan	20	5	10	5	8	48	100	48
8	Billy	20	10	20	8	8	56	100	56
9	Cindy	10	20	10	10	10	60	100	60
10	Fahrul	10	10	20	20	15	75	100	75
11	Haifa	20	10	20	15	10	75	100	75
12	Khanza	20	20	10	20	10	80	100	80
13	M.Hilman	20	10	10	10	10	60	100	60
14	Maygi	10	20	20	5	5	60	100	60
15	Nur aura	20	20	10	10	20	80	100	80
16	Nurfatiha	20	10	8	8	10	56	100	56
17	Rendika	20	20	20	20	10	90	100	90
18	Reysa	10	20	10	20	10	70	100	70
19	Rizky	20	20	10	15	10	75	100	75
20	Vicky	20	10	10	20	10	70	100	70
21	Wira	20	10	20	10	15	75	100	75
22	Yunita	20	10	20	20	20	90	100	90

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## Lampiran 14

### Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil *Post-test* Kelas Kontrol

Daftar distribusi data post test kelas kontrol

No	$X_i$	$f_i$	$X_i^2$	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	48	2	2304	96	4608
2	56	2	3136	112	6272
3	60	4	3600	240	14400
4	70	3	4900	210	14700
5	75	5	5625	375	28125
6	80	3	6400	240	19200
7	90	3	8100	270	24300
Jumlah		22	34.065	1623	111.605

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{1543}{22}$$

$$\bar{X} = 70,13$$

#### Menghitung Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{22(111605) - (1623)^2}{22(22-1)}$$

$$s^2 = \frac{(271609810) - (2634129)}{22(21)}$$

$$s = \sqrt{\frac{81969,1488}{462}}$$

$$s = \sqrt{177,4224}$$

$$s = 11,98$$

Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Kontrol V-B

NO	$x_i$	$f_i$	$f_{kum}$	$z_1$	$F_{(z_i)}$	$S_{(z_i)}$	$F_{(z_i)} - S_{(z_i)}$
1	48	2	3	-1.5525	0.0606	0.1363	0.0757
2	56	2	4	-0.9519	0.1711	0.1818	0.0107
3	60	4	8	-0.6516	0.2578	0.3636	0.1058
4	70	3	11	0.0990	0.5359	0.5	0.0359
5	75	5	16	0.4744	0.6808	0.7272	0.0464
6	80	3	19	0.8498	0.7995	0.8636	0.0641
7	90	4	22	1.6006	0.9452	1	0.0548
$\Sigma$		22					

$$L_0 = 0,1058$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n = 22$$

$$L_{(\alpha n)} = 0.1840$$

Kesimpulan: Terima  $H_0$  atau Data Berdistribusi Normal

## Lampiran 15

### Uji Homogenitas Varians Nilai *Post-test* Kelas Ekperimen Dan Kontrol

#### 1. Rumus Hipotesis

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

#### 2. Rmus Statistik

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{252,1744}{143,5204}$$

$$F = 1,7570$$

$$F = 1,75$$

#### 3. Kriteria Uji Terima $H_0$ jika $F < F_{(\alpha)(n_1 - 1, n_2 - 1)}$

$$n_1 = 22$$

$$n_2 = 22$$

$$S_1^2 = 252,2619$$

$$S_2^2 = 177,6558$$

Untuk  $\alpha = 0,05$  dengan  $v_1 = n_2 - 1$  dan  $v_2 = n_2 - 1 = F < F_{(0,05)(22-1)(22-1)}$ ,  $F_{(tabel)}$  diperoleh dengan bantuan micosoft excel 2010 dengan rumus = FINV (0,05,22,22).

$$F < F_{(0,05)(22,22)}$$

1,75 < 2,08  $H_0$  diterima (data homogen)

Dengan demikian F terhadap  $F_{(0,05)(21,21)} = 2,08$  maka  $H_0$  diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa varians data *post-test* kelas V-A dan V-B homogen.



## Lampiran 16

### Nilai Uji Hipotesis t *Post-test*

Uji hipotesis penelitian rumus statistik t, dengan rumus hipotesis sebagai berikut:

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$$

Karena  $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$  maka rumus yang digunakan adalah

$$S = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

$$n_1 = 22$$

$$n_2 = 22$$

$$\bar{x}_1 = 80,5$$

$$\bar{x}_2 = 70,13$$

$$S_1^2 = 252,1744$$

$$S_2^2 = 143,5204$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(21)(252,1744) + (21)(143,5204)}{22+22-2}}$$

$$S^2 = \frac{5295,6624 + 3013,9284}{42}$$

$$S^2 = 197,8474$$

$$S^2 = \sqrt{197,8474}$$

$$S = 14,06$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{80,5 - 70,13}{14,06 \sqrt{\frac{1}{22} + \frac{1}{22}}}$$

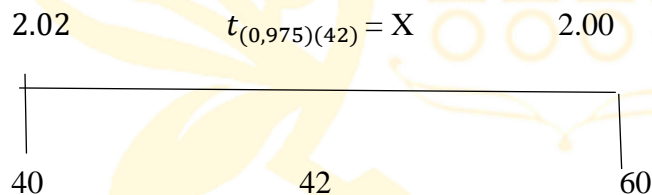
$$t = \frac{10,37}{14,06 \sqrt{0,090}}$$

$$t = 2,46$$

untuk  $t = 0,05$  dengan  $dk = n_1 = n_2 - 2$  maka  $dk = 42$  jadi  $t_{tabel} = t (1 - \frac{1}{2}\alpha)(42) = t_{(0,975)(42)}$  namun tidak terdapat pada nilai persentil distribusi t maka  $t_{tabel}$  dengan cara interpolasi sebagai berikut:

$$t_{(0,975)(40)} = 2,02$$

$$t_{(0,975)(60)} = 2,00$$



$$\frac{40-60}{42-40} = \frac{2,02-2,00}{X-2,02}$$

$$\frac{-20}{-18} = \frac{0,02}{X-2,02}$$

$$-20 \times (X - 2,00) = -18 \times 0,02$$

$$-20 X + 40 = -0,36$$

$$20 X = 40,36$$

$$X = 40,36/20$$

$$X = 2.018$$

$$t_{tabel} = t_{(0,975)(42)} = 2,018$$

$$t = 2,46 > t_{tabel} = 2.018$$

terima  $H_0$  atau ada pengaruh yang signifikan penggunaan model *Problem Based Learning*





## Lampiran 17

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

KELAS V

Nama Kelompok:

1..... 3.....

2..... 4.....

Bacalah teks cerpen di bawah ini dengan seksama!

**Lingkungan Sekolah**

Pada suatu sore, aku baru bangun tidur, kulihat dari balik jendela kamarku, di luar kelihatan mendung, itu berarti akan segera turun hujan. Aku pun membangunkan ibu untuk segera mengangkat jemuran dan tak lama kemudian hujan lebat di sekitar rumahku. Beberapa saat kemudian, air di selokan samping rumahku mulai mengalir. Aku menggantungkan kakiku sambil bermain air.

"Ow", ibuku berteriak memanggilku. "Fina jangan bermain di hujan-hujan, Nak, nanti kamu sakit lo". Ibuku selalu bilang seperti itu, tapi baju dan tubuhku sudah basah, aku lanjutkan saja hujan-hujan bersama teman-temanku sambil bermain perahu dari kertas. Asyik sekali sore itu, kami bermain perahu kertas di tengah jalan yang dipenuhi air. Hujannya sangat deras dan sangat seru sekali.

Hujan makin lama semakin deras, tubuhku pun terasa dingin, bibir dan jari-jari tangan dan kakiku mulai membiri, akhirnya aku pulang sambil menahan dingin, bibirku bergetar..., huh-huh-huh-huh dingin sekali. Sesampai di rumah ibuku tahu, beliau marah-marah padaku, aku dimandikan dengan air hangat, setelah itu aku digendong dan segera memakai baju.

1. Permasalahan apa yang terjadi dalam cerita diatas?

2. Apa penyebab permasalahan itu terjadi?



**LINGKUNGAN  
SEKOLAH**

3. Bagaimana cara mengatasi permasalahan tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 18

SOAL *PRETEST* DAN *POSTTEST* KELAS V

Bacalah cerpen di bawah ini dengan seksama

## Lingkungan Sekolah

Pada suatu sore, aku baru bangun tidur, kulihat dari balik jendela kamarku, di luar kelihatan mendung, itu berarti akan segera turan hujan. Aku pun membangunkan ibu untuk segera mengangkat jemuran dan tak lama kemudian hujan lebat di sekitar rumahku. Beberapa saat kemudian, air di selokan samping rumahku mulai mengalir. Aku menggantungkan kakiku sambil bermain air.

"Ow", ibuku berteriak memanggilku. "Fina jangan bermain di hujan-hujan, Nak, nanti kamu sakit lo". Ibuku selalu bilang seperti itu, tapi baju dan tubuhku sudah basah, aku lanjutkan saja hujan-hujan bersama teman-temanku sambil bermain perahu dari kertas. Asyik sekali sore itu, kami bermain perahu kertas di tengah jalan yang dipenuhi air. Hujannya sangat deras dan sangat seru sekali.

Hujan makin lama semakin deras, tubuhku pun terasa dingin, bibir dan jari-jari tangan dan kakiku mulai membiri, akhirnya aku pulang sambil menahan dingin, bibirku bergetar..., huh-huh-huh-huh dingin sekali. Sesampai di rumah ibuku tahu, beliau marah-marah padaku, aku dimandikan dengan air hangat, setelah itu aku digendong dan segera memakai baju.

Pada saat aku memakai baju, tiba-tiba terdengar suara tiang listrik dipukuli keras-keras. "Theng-theng-theng, terus ada banyak orang berlari-lari sambil berteriak, "banjir-banjir-banjir-banjir, awas ada banjir, awas ada banjir, segeralah keluar rumah, waspada banjir," teriak Pak Kamituwo di luar. Aku dan ibuku kaget, ibu berlari keluar sambil mengucap, "Astaghfirullahaladzim". Ibu kelihatan panik dan aku pun berlari melihat luar. Di jalan samping rumah, di halaman rumah, sawah, semuanya tergenang air. Aku takut sekali, bahkan ada beberapa rumah didekat sungai airnya sampai masuk ke dalam rumah. Melihat air yang begitu deras aku menangis. Aku bertanya pada ibuku, "Apakah sekolahku juga kebanjiran, Bu?" Ibu menenangkanku.

"Sambil menunggu air surut, ibuku berkata padaku. "Fina, kita harus menjaga lingkungan, bumi dan seisinya". Lalu aku bertanya, "Bagaimana caranya, Bu? Aku kan masih kecil dan masih sekolah di TK". Ibuku menjawab, "Awalilah dari hal yang paling kecil, Nak, misalnya buanglah sampah pada tempatnya supaya tidak menyumbat selokan, trus tidak boleh merusak tanaman. Selain itu agar lingkungan kita bersih, indah dan sehat kita juga harus rajin membersihkan lingkungan sekitar kita, tidak hanya di rumah, di sekolah, di jalan, dan di mana saja kita harus

menjaganya terutama tanaman di hutan, kita tidak boleh menggunduli hutan supaya tidak terjadi banjir dan tanah longsor."

Tak lama aku tertidur di pangkuan ibu."Kukuruyuk... Aku terbangun, sudah pagi. Alhamdulillah ternyata ayamku membangunkanku, tidak hanyut oleh banjir. Aku berlari ke kandang dan bapak kerja bakti membersihkan sisa-sisa banjir. *Nah*, teman-teman itulah sedikit ceritaku saat hujan yang sangat deras. Maka dari itu kita jaga lingkungan kita agar tetap bersih, asri, indah, sehat dan aman. Jangan lupa ya buanglah sampah pada tempatnya! Lingkungan yang bersih, indah, sehat, menciptakan generasi sehat, cerdas, dan ceria.

1. Permasalahan apa yang di sampaikan dalam cerita tersebut?
2. Apakah yang dimaksud dengan banjir?
3. Apakah penyebab terjadinya banjir?
4. Bagaimana cara mencegah terjadinya banjir?
5. Pesan apa yang kamu pahami dari cerpen di atas?

#### Lampiran 19

#### JAWABAN *PRETEST* DAN *POSTTEST* KELAS V

1. Banjir
2. Banjir adalah keadaan dimana suatu daerah tergenang oleh air dalam jumlah yang banyak.
3. Salah satu penyebab terjadinya banjir yaitu membuang sampah sembarangan.
4. Dengan cara menjaga lingkungan sekitar dengan tidak membuang sampah sembarangan ke selokan maupun sungai yang dapat menyebabkan terhambatnya saluran sungai.
5. Kita harus selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar kita dimulai dari hal yang paling kecil yaitu tidak membuang sampah sembarangan, termasuk kebersihan sungai agar terhindar dari banjir.

**Lampiran 20**

**Dokumentasi Penelitian**



Pengantaran surat izin ke SDN 101794 Patumbak



Foto bersama kepala sekolah SDN 101794 Patumbak



Foto bersama wali kelas V-A



Foto bersama wali kelas V-B



Membagikan pre-test di kelas V-B

Post-test di kelas V-B



Melakukan pre- test kelas V-A

Post-test kelas V-A

