

**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III SD NEGERI
101895 TANJUNG MORAWA
T.P 2023/2024**

SKRIPSI



**Oleh:
GREAT BEAUTY GLORIA TARIGAN
NPM: 2005030058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III SD NEGERI
101895 TANJUNG MORAWA
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Guru Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa
pada mata pelajaran matematika kelas 3 SDN 101895
Tanjung Morawa T.2023/2024
Nama : GREAT BEAUTY GLORIA TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 22 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama
Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
M.Pd
NIP.0128088804

Pembimbing



Hasni Suciawati S.Pd.,
NIP.0104048903

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: GREAT BEAUTY GLORIA TARIGAN

NPM: 2005030058

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas: Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Negeri 101895 Tanjung Morawa T.P 2023/2024” adalah murni hasil karya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila pada saat Ujian Sidang, diketahui dan terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakkan) baik sebagian atau seluruh isi skripsi saya, maka Universitas Quality mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari skripsi yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Quality.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa ada campur tangan atau tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, April 2024

Yang menyatakan



GREAT BEAUTY GLORIA TARIGAN

NPM: 2005030058

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

Nama : GREAT BEAUTY GLORIA TARIGAN
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Morawa, 15 April 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 2 dari 3 Bersaudara
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : DUSUN XII BANGUN SARI
Jenjang Pendidikan : S1
No. Telpn : 081262347945
Email : greattarigan74@gmail.com
Nama Orang Tua
a. Ayah : OKTAFIONER TARIGAN S.Th, S.Pdk, M.Psi
b. Ibu : DAME ROSDELINA DAMANIK, SE, S.Pd
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Guru Swasta
Ibu : Guru Swasta

B. Riwayat Pendidikan

No.	Nama sekolah	Tahun masuk	Tahun keluar
1	SD NEGERI 101895 BANGUN SARI	2008	2014
2	SMP NEGERI 3 TANJUNG MORAWA	2014	2017
3	SMA SWASTA METHODIST TANJUNG MORAWA	2017	2020
4	UNIVERSITAS QUALITY	2020	2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis selalu dalam keadaan sehat dan tetap bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S-1 pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Negeri 101895 Tanjung Morawa Tahun Pelajaran 2023/2024”.

Penyusunan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak yang telah membantu penyusunan skripsi, penulis mengucapkan mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-Nangin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang telah banyak memberikan bekal ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
8. Kepala Sekolah, Guru Kelas III-A dan Guru Kelas III-B beserta siswa Kelas III yang telah membantu dan memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian demi terlaksananya skripsi ini.
9. Terima kasih kepada kedua orang tua saya, Bapak Oktafioner Tarigan S.Th, S.Pdk, M.Psi, Ibu Dame Rosdelina Damanik, SE, S.Pd, Abang David Malanowsky Tarigan, A.Md.Kes dan Adik saya Rahel Gibbor Humble Tarigan yang sering menjengkelkan dan seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan nasehat, dukungan moral dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Khususnya keluarga Pdt.Dr Jhon Arleyes Ki Tov Silitonga dan Bou Megawaty Nababan, S.Pd sebagai keluarga dalam Kristus yang selalu siap dimana dan kapanpun memberikan motivasi dan bantuan yang tak terhingga, serta abang-abang Bp. Salomo Soares Ki Tov Silitonga dan keluarga, Jonathan Vanter Ki Tov Silitonga, Peres Ki Tov Silitonga, Chrisna Nissi Silitonga dan Augustinus Caesar Ki Tov Silitonga yang memberikan bantuan Doa dan Materi yang tak terhingga, kiranya Tuhan Yesus memberkati keluarga ini semakin berlimpah.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Medan, April 2024

Great Beauty Gloria Tarigan

NPM: 2005030058

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Masalah	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Hasil Belajar	8
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.5 Pembelajaran Matematika di SD	10
2.1.6 Tujuan Pembelajaran Matematika	11
2.1.7 Metode Pembelajaran	11
2.1.8 Pengertian Metode Demonstrasi	12
2.1.9 Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Demonstrasi	13
2.1.10 Materi Matematika (Masalah Pembagian Pecahan)	15
2.2 Kerangka Berfikir	16
2.3 Hipotesis Penelitian	16

2.12	Definisi Operasional	17
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.2	Populasi dan Sampel	19
3.3	Jenis dan Desain Penelitian	20
3.4	Prosedur Penelitian	21
3.5	Instrumen Penelitian	24
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.7	Teknik Analisis Data	26
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	29
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	30
4.3	Deskripsi Data post test.....	31
4.4	Deskripsi Data pre test.....	33
4.5	Uji Persyaratan Data	35
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	38
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	39
5.2	Saran	39
 DAFTAR PUSTAKA		41
LAMPIRAN		42



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1	Hasil Belajar Siswa.....	4
3.1	Data Siswa.....	23
3.2	Perlakuan kelas Eksperimen dan Kontrol.....	25
3.4	Kisi kisi tes.....	24
4.1	Rata-Rata Hasil Pre Test Siswa	30
4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test Kelas III-A	31
4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test Kelas III-B	32
4.4	Deskripsi Hasil Data Post Test	33
4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Kelas Eksperimen	33
4.6	Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Kelas Kontrol	34
4.7	Uji Normalitas Pre Test Di Kelas Eksperimen	35
4.8	Uji Normalitas Pre Test Di Kelas Kontrol	36
4.9	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	37
4.10	Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen.....	38

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	23



DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Judul	Halaman
Lampiran 1.	Instrumen Uji Coba Test Soal Pilihan Berganda	43
Lampiran 2.	Instrumen Penelitian	46
Lampiran 3.	Kunci Jawaban Test Pilihan Berganda.....	48
Lampiran 4.	Uji Validitas	48
Lampiran 5.	Surat Pelaksanaan Penelitian.....	49
Lampiran 6.	Surat Balasan Dari Sekolah	50
Lampiran 7.	Dokumentasi Penelitian	51

