

**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III  
SD NEGERI 101895 TANJUNG MORAWA  
T.P 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan 1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran matematika di kelas III. 2. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas III. 3. Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas III SD Negeri 101895 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2023/2024. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 46 orang siswa yakni seluruh siswa kelas III SD Negeri 101895 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2023/2024. Jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain penelitian yang menggunakan pretes dan postes, yaitu total sampel di kelas III-A sebagai kelas eksperimen dan diajarkan dengan menggunakan metode demonstrasi. Kelas III-B sebagai kelas kontrol yang diajarkan secara konvensional. 10 soal tes yaitu hasil belajar siswa bentuk pilihan ganda. Analisis data menggunakan uji prasyarat (normalitas, homogenitas) dan uji hipotesis menggunakan uji t. Berdasarkan hasil uji t yang telah dilakukan maka diperoleh T hitung 2,26 dan T tabel 0,127. Maka di peroleh  $T_{hitung} < T_{tabel}$  ( $2,26 < 0,127$ ) yang artinya  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan Metode Demonstrasi terhadap hasil belajar Matematika materi Pengurangan Pecahan di kelas III SD Negeri 101895 Tanjung Morawa Tahun Pelajaran 2023/2024.

***Kata kunci: Hasil belajar, Matematika, Metode Demonstrasi***

**THE INFLUENCE OF DEMONSTRATION METHODS ON  
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CLASS III  
MATHEMATICS SUBJECTS STATE PRIMARY  
SD NEGERI 101895 TANJUNG MORAWA  
T.P 2023/2024**

**ABSTRACT**

*This research aims 1) To determine student learning outcomes using the demonstration method in mathematics subjects in class III. 2) To determine the effect of using the demonstration method on student learning outcomes in mathematics subjects in class III. 3) To determine the significant influence of the demonstration method on student learning outcomes in mathematics subjects in class III of SD Negeri 101895 Tanjung Morawa for the 2023/2024 academic year. The population in this study was 46 students, namely all class III students at SD Negeri 101895 Tanjung Morawa for the 2023/2024 academic year. This type of quasi-experimental research with a research design that uses pretest and posttest, namely the total sample in class III-A as an experimental class and taught using the demonstration method. Class III-B is a control class which is taught conventionally. 10 test questions, namely student learning outcomes in multiple choice form. Data analysis uses prerequisite tests (normality, homogeneity) and hypothesis testing uses the t test. Based on the results of the t test that has been carried out, the calculated T is 2.26 and the T table is 0.127. So it is obtained that  $T_{count} < T_{table}$  ( $2.26 < 0.127$ ) which means that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted so it can be stated that there is a significant influence of the use of the Demonstration Method on the Mathematics learning outcomes of Subtracting Fractions material in class III of SD Negeri 101895 Tanjung Morawa for the 2023 academic year. /2024.*

**Keywords: Learning Results, Mathematics, Demonstration Method**