

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA  
SISWA KELAS IV SDN 101794 PATUMBAK  
T. A. 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan *snowball throwing* dalam pelajaran IPA Kelas IV SDN 101794 Patumbak T.A 2023/2024 (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model *snowball throwing* dalam pelajaran IPA kelas IV SDN 101794 Patumbak T.A 2023/2024 (3) untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara model *snowball throwing* dalam pelajaran IPA kelas IV SDN 101794 Patumbak T.A 2023/2024. Penelitian ini telah dilaksanakan pada tanggal 25-27 Januari 2024. Instrumen penelitian ini menggunakan test dengan penelitian essay dengan penelitian kuantitatif jenis *Quassy Eksperimen Design*. Sampel penelitian ini adalah peserta didik IV SDN 101794 Patumbak dengan jumlah 50 peserta didik. Sampel penelitian yaitu kelas IV-A Sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan Model *Snowball Throwing*, dan kelas IV-B Sebagai kelas kontrol dengan tanpa menggunakan model *Snowball Throwing*. Hasil belajar siswa menggunakan model *Snowball Throwing* memperoleh nilai 84,4, sedangkan hasil belajar siswa tanpa menggunakan *Snowball Throwing* nilai 67,08. Dari hasil penelitian diperoleh t hitung dengan jumlah 4,26 dan t tabel dengan jumlah 2,01. Maka sesuai dengan ketentuan dimana t hitung > t tabel artinya ada pengaruh yang signifikan Model *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas IV-A SDN 101794 Patumbak Tahun Ajaran 2023/2024.

**Kata kunci : Pengaruh Model\_ *snowball\_ throwing*, Hasil\_ Belajar, IPA**

***THE INFLUENCE OF THE SNOWBALL THROWING LEARNING MODEL ON  
THE LEARNING OUT COMES OF SCIENCE SUBJECTS FOR CLASS IV  
STUDENTS ST SDN 101794 PATUMBAK T.A. 2023/2024***

***ABSTRACT***

This research aims to (1) determine student learning outcomes without using snowball throwing in Class IV science lessons at SDN 101794 Patumbak T.A 2023/2024 (2) to determine student learning outcomes using the snowball throwing model in Class IV science lessons at SDN 101794 Patumbak T.A. 2023/2024 (3) to determine the significant influence between the snowball throwing model in fourth grade science lessons at SDN 101794 Patumbak T.A 2023/2024. This research was carried out on 25-27 February 2024. This research instrument uses a test with essay research with quantitative research type Quassy Experiment Design. The sample for this research is students of IV SDN 101794 Patumbak with a total of 50 students. The research sample is class IV-A as an experimental class using the Snowball Throwing Model, and class IV-B as a control class without using the Snowball Throwing model. Student learning outcomes using the Snowball Throwing model obtained a score of 84.4, while student learning outcomes without using Snowball Throwing scored 67.08. From the research results, the t count was 4.26 and the t table was 2.01. So in accordance with the provisions where  $t \text{ count} > t \text{ table}$  means that there is a significant influence of the Snowball Throwing Model on the learning outcomes of students in science subjects class IV-A SDN 101794 Patumbak for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Effect of Snowball\_throwing\_Model, Learning\_Results, Science