

DAFTAR PUSTAKA

Dengan Memperhatikan Keterampilan Sosial. *JEE (Jurnal Edukasi Ekobis)*, 6(7).

Dermawan Harefa dkk. (2020). Peningkatan hasil belajar IPA pada model pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 1-18.

Dr.Rusman (2017) Belajar & Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. <file:///C:/Users/user/Downloads/23607-Article%20Text-27830-1-10-20180622.pdf>

https://books.google.com/books/about/Model_Model_Pembelajaran.html?hl=id&iid=ptjuDwAAQBAJ(Diakses 27 oktober 2013)

<https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/279>

Ihsan El khuloho (2016). Pendidikan karakter dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 1-26.

Jufri, A. W., Jamaluddin, J., & Setiadi, D. (2020). Kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep dasar IPA peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 119-124.

Komalasari, B. S., Jufri, A. W., & Santoso, D. (2019). Pengembangan bahan ajar IPA berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan literasi sains. *Jurnal penelitian pendidikan IPA*, 5(2), 219-227.

Materi gaya dan gerak https://issuu.com/ayualiyatul/docs/gaya_gerak_dan_energi(diakses pada tanggal 16 oktober

Menurut syah 2018. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 12(1), 14-22.

MOH.SUARDI.(2020) Model pembelajaran dan Disiplin belajar di sekolah.Bantul Yogyakarta.

Mulyono (2018) *Model-model pembelajaran*. Deepublish.

Mulyono, H., & Wekke, I. S. (2018). Strategi pembelajaran di abad digital. *Gawe Buku. Gawe Buku*. PENERAPAN MODEL SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MAPEL PSPTKR. E-

Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif-S1, 24(2).

Prof.Dr.H Baharudin .M.pd.(2016) Teori belajar dan pembelajaran.

Prof.Dr.SUDJANA,M.A.,M.SC (2019)

Prof.Dr.Sugiyono metode penelitian pendidikan (2015).

Ridwan abdulah sani (2019) Strategi belajar mengajar.

Rozie, F., & Urbafani, S. (2022). Analisis Materi Berbasis Kearifan Lokal Di Kabupaten Bangkalan Terhadap Pembelajaran IPA SD Kelas V Kurikulum 2013.

Rozie, F., & Urbafani, S. (2022). Analisis Materi Berbasis Kearifan Lokal Di Kabupaten Bangkalan Terhadap Pembelajaran IPA SD Kelas V Kurikulum 2013.

Rusman T.(2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Times Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 69-82.

Rusman, T. (2018). Perbandingan Soft Skill Model Pembelajaran GI Dan TAI

Rustiyarso & wijaya,2020). *Buku Panduan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Media Ular Tangga* (Vol. 1). CV. Mitra Cendekia Media.

Wahab jufri (2017). *Pengaruh model pembelajaran process oriented guided inquiry learning (pogil) terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar peserta didik di al-huda jati agung lampung selatan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Wulandari, A. (2021). Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Al-Khairiyah Mampang Prapatan di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 1-11.