

## ABSTRAK

**Yunita Siagian. NPM: 2005030093, Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together Dengan Alat Peraga Papan Statistika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Statistika Di Kelas VI SD Negeri 105385 Kotasan T.A 2023/2024.**

Pendidikan sangat penting dalam kehidupan manusia untuk mendapatkan ilmu dari yang tidak tahu menjadi tahu. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pelajaran Matematika materi statistika pada siswa kelas VI SD Negeri 105385 Kotasan Kec.Galang Tahun Pelajaran 2023/2024 melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan alat peraga Papan Statistika. Sebagai populasi adalah siswa kelas VI-A dengan jumlah 30 orang dan kelas VI-B sebanyak 30 orang. Jenis penelitian yang digunakan yaitu Quasi Eksperimen (Eksperimen Semu) dengan alat pengumpulan data menggunakan tes berbentuk Essay. Hipotesis penelitian, diperoleh nilai rata-rata pada tes akhir siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan alat peraga papan statistika pada materi statistika di kelas Eksperimen diperoleh rata-rata 89, diajarkan dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* tanpa alat peraga papan statistika materi statistika di kelas Kontrol diperoleh rata-rata 84 dan terdapat pengaruh yang signifikan menggunakan model *Numbered Heads Together* dengan alat peraga papan statistika materi statistika menggunakan uji indepeden antara dua faktor dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  di peroleh  $X^2$  hitung =  $6,37 > X^2$  tabel =  $5,99$  maka  $H_0$  diterima  $H_a$  di tolak.

**Kata Kunci :** *Numbered Heads Together*, Papan Statistika, Hasil Belajar

## ABSTRAC

**Yunita Siagian. NPM : 2005030093, The Influence of the Numbered Heads Together Learning Model with Statistics Board Teaching Aids on Students' Mathematics Learning Outcomes in Statistics Material in Class VI of SD Negeri 105385 Kotasan Q.A 2023/2024.**

Education is very important in human life to gain knowledge from not knowing to knowing. The aim of this research is to improve student learning outcomes, especially in mathematics lessons on statistics material for class VI students at SD Negeri 105385 Kotasan Kec. Galang for the 2023/2024 academic year through the Numbered Heads Together (NHT) learning model with the Statistics Board teaching aid. The population is 30 students from class VI-A and 30 students from class VI-B. The type of research used is Quasi Experiment (Quasi Experiment) with data collection tools using tests in the form of essays. Research hypothesis, obtained the average score on the final test of students who were taught using the Numbered Heads Together learning model with statistics board props in the statistics material in the Experiment class obtained an average of 89, taught with the Numbered Heads Together learning model without the material statistics board props statistics in the Control class obtained an average of 84 and there was a significant effect using the Numbered Heads Together model with the statistics board teaching aids. The statistical material used an independent test between two factors with a significant level of  $\alpha = 0.05$ , obtained arithmetic =  $6.37 > = 5.99$  then accepted rejected.

**Keywords: Numbered Heads Together, Statistics Board, Learning Results**