

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG
PEMBAGIAN PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 068003 SIMALINGKAR
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh

Narda Kikiwati Sitanggang

NPM: 1505030362



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG
PEMBAGIAN PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 068003 SIMALINGKAR
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Narda Kikiwati Sitanggang
NPM : 1505030362
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 03 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Medan, 03 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Drs. Hartono S. M.Pd

NIP.195706191990031001

Siti Zahara H. Harahap, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0114078802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi

Dekan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP: 196412101992031002

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG
PEMBAGIAN PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 068003 SIMALINGKAR
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : NARDA KIKIWATI SITANGGANG
NPM : 1505030362
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 03 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Drs. Hartono S, M.Pd
NIP.195706191990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari Rabu tanggal 03 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

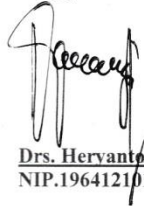
Nama : Narda Kikiwati Sitanggang
NPM : 1505030362
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian pada Siswa Kelas IV SD Negeri 068003 Simalingkar Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan nilai : B+

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Penguji II



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

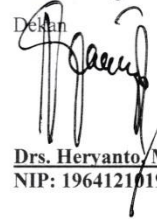
Penguji III



Drs. Hartono S, M.Pd
NIP.195706191990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Drs. Hartono S, M.Pd
NIP.195706191990031001



Mahasiswa

Nama : Narda Kikiwati Sitanggang

NPM : 1505030362

Tanggal Ujian : 03 Juli 2019

PERSETUJUAN SKRIPSI
ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG
PEMBAGIAN PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 068003 SIMALINGKAR
TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality


NARDA KIKIWATI SITANGGANG

NPM : 1505030362
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
03 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I


Drs. Hartono S. M.Pd
NIP.195706191990031001

Pembimbing II


Siti Zahara H. Harahap, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0114078802

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar






Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Narda Kikiwati Sitanggang
NPM : 1505030362
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD –SI
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian pada Siswa Kelas IV SD Negeri 068003 Simalingkar Tahun Ajaran 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak/ibu tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP.196412101992031002	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP.196602101992031001	Penguji II	
3	<u>Drs. Hartono S, M.Pd</u> NIP.195706191990031001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Narda Kikiwati Sitanggang
Npm : 1505030362
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PEMBAGIAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 068003 SIMALINGKAR TAHUN AJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 03 Juli 2019



Narda Kikiwati Sitanggang
NPM: 1505030362

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Narda Kikiwati Sitanggang
Tempat Tanggal Lahir : Buhit, 06 November 1997
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-7 dari 7 bersaudara
Alamat : Jalan Pintu IV Gg. Qubah Komplek GKPI
Lingkungan 18
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082274741457
Nama Orang Tua
Ayah : Sahat Sitanggang
Ibu : Rosinta Situmorang
Alamat Orang Tua : Samosir

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 175832 Buhit	2003	2009
2	SMP Negeri 2 Pangururan	2009	2012
3	SMA S. Santo Mikhael Pangururan	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu terucap atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Hartono S, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, kritikan dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi ini.
5. Ibu Siti Zahara H. Harahap, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ayah tercinta alm. Sahat Sitanggung dan Ibu tercinta Rosinta Situmorang yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis.

8. Saudara-saudara yang sangat penulis sayangi, Rida Sitanggang, Alexandro Sitanggang, Lentiara Sitanggang, Bernanto Sitanggang, Ricky Sitanggang, Yenra Sitanggang yang selalu memperhatikan saya, memotivasi dan mendoakan saya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Terkhusus teman seperjuangan yang ada disaat suka dan duka yang sama-sama berjuang Ami Jamescott Sihotang, yang saling mendoakan, membantu, memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada sahabatku mulai SMA Trisanti Manihuruk dan Peprianti Sihaloho yang telah mendoakan saya, memberi semangat dan dukungan demi terselesainya skripsi ini dengan tepat pada waktunya.
11. Terimakasih kepada sahabatku Lincahria Situmorang yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
12. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik dari isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 20 Mei 2019

Penulis

Narda Kikiwati Sitanggang

NPM: 1505030362

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Pembelajaran.....	8
3. Pengertian Mengajar	9
4. Pengertian Analisis	9
5. Pengertian Matematika.....	10
6. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	11
7. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	12
8. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika	13
9. Materi Pembelajaran	14
10. Pengertian Kesulitan Belajar	16
11. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika.....	17
12. Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar Matematika	18

13. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	19
B. Pertanyaan Penelitian	21
C. Definisi Operasional.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	22
B. Populasi.....	22
C. Sampel	22
D. Jenis Penelitian	23
E. Prosedur Penelitian	23
F. Desain Penelitian	25
G. Teknik Pengumpulan Data.....	25
H. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Simpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Ujian Formatif Siswa Kelas IV SD Negeri 068003 Simalingkar Tahun Ajaran 2018/2019	14
Tabel 2.1 Silabus pembelajaran Matematika kelas IV SD.....	14
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri 068003 Simalingkar.....	22
Tabel 3.2 Pedoman Tes Kesulitan Belajar Matematika	26
Tabel 3.3 Pedoman Angket Sudah Uji Coba	27
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara	28
Tabel 3.5 Skor Jawaban Tes.....	30
Tabel 3.6 Rumus Klasifikasi Skala Penilaian Tes	30
Tabel 3.7 Klasifikasi skala Penilaian Tes	31
Tabel 3.8 Skor Jawaban Skala Likert.....	31
Tabel 3.9 Rumus Klasifikasi skala Penilaian Angket	32
Tabel 3.10 Klasifikasi skala Penilaian Angket	32
Tabel 4.1 Data Perhitungan Hasil Tes.....	36
Tabel 4.2 Penilaian Kesulitan Belajar Matematika.....	37
Tabel 4.3 Saat Mengerjakan Soal Operasi Hitung Pembagian Jawaban Saya Pasti Benar.....	38
Tabel 4.4 Setiap Hari Orang Tuaku Menyuruh Saya Belajar	39
Tabel 4.5 Saya Memiliki Ruang Belajar yang Nyaman di Rumah	39
Tabel 4.6 Saat Belajar Pembagian Tidak Pernah Menggunakan Media Pembelajaran.....	39
Tabel 4.7 Guru Memberi Waktu untuk Bertanya Saat Pembelajaran Sudah Selesai	39
Tabel 4.8 Sebelum Berangkat ke Sekolah Orang Tua Menyiapkan Sarapan ...	40
Tabel 4.9 Saya Merasa Sulit pada Saat Melakukan Kegiatan Menghitung Pembagian	40

Tabel 4.10 Guru Matematika Sering Tidak Masuk Kelas Saat Pembelajaran Matematika	40
Tabel 4.11 Guru Tidak Memberi Kesempatan untuk Bertanya Saat Belajar Matematika	41
Tabel 4.12 Saya Dapat Melihat Jelas Tulisan yang Ada di Papan Tulis.....	41
Tabel 4.13 Saya Sering Merasa Kelelahan dalam Belajar Pembagian	41
Tabel 4.14 Saat Belajar Pembagian Saya Tidak Pernah Menggunakan Kalkulator.....	41
Tabel 4.15 Nilai Ujian Formatif Saya pada Materi Operasi Hitung Pembagian Selalu Memenuhi KKM	42
Tabel 4.16 Saya Selalu Mencoba Belajar Operasi Hitung Pembagian di Rumah	42
Tabel 4.17 Saya Tidak Pernah Belajar Menggunakan Meja di Rumah	42
Tabel 4.18 Saya Senang Belajar Operasi Hitung Pembagian	43
Tabel 4.19 Jika Saya Tidak Mengerti Guru Akan Mengulangi Menjelaskan Pelajaran	43
Tabel 4.20 Untuk Mendapatkan Nilai Bagus Saya Rajin Belajar	43
Tabel 4.21 Orang Tua Saya Tidak Pernah Mengajari Saya Saat Belajar di Rumah	43
Tabel 4.22 Guru Menyampaikan Pelajaran Pembagian dengan Cara yang Mudah Saya Pahami.....	44
Tabel 4.23 Orang Tua Saya Tidak Marah Jika Saya Tidak Belajar di Rumah .	44
Tabel 4.24 Kemampuan Siswa Terhadap Operasi Hitung Pembagian	44
Tabel 4.25 Perhitungan Rata-rata Kemampuan Siswa Terhadap Operasi Hitung Pembagian	45
Tabel 4.26 Penilaian Kesulitan Belajar Matematika.....	46
Tabel 4.27 Minat Siswa Terhadap Operasi Hitung Pembagian	46
Tabel 4.28 Perhitungan Rata-rata Minat Siswa Terhadap Operasi Hitung Pembagian.....	47
Tabel 4.29 Penilaian Kesulitan Belajar Matematika.....	47
Tabel 4.30 Kesehatan Siswa	47

Tabel 4.31 Perhitungan Rata-rata Kesehatan Siswa Terhadap Operasi	
Hitung Pembagian.....	48
Tabel 4.32 Penilaian Kesulitan Belajar Matematika.....	48
Tabel 4.33 Cara Mengajar Guru.....	49
Tabel 4.34 Perhitungan Rata-rata Cara Mengajar Guru Terhadap Operasi	
Hitung Pembagian.....	50
Tabel 4.35 Penilaian Kesulitan Belajar Matematika.....	50
Tabel 4.36 Media Pembelajaran.....	51
Tabel 4.37 Perhitungan Rata-rata Media Pembelajaran Terhadap Operasi	
Hitung Pembagian.....	51
Tabel 4.38 Penilaian Kesulitan Belajar Matematika.....	52
Tabel 4.39 Perhatian Orang Tua	52
Tabel 4.40 Perhitungan Rata-rata Perhatian Orang Tua Terhadap Operasi	
Hitung Pembagian.....	53
Tabel 4.41 Penilaian Kesulitan Belajar Matematika.....	53
Tabel 4.42 Kelengkapan Alat-alat Belajar di Rumah	53
Tabel 4.43 Perhitungan Rata-rata Kelengkapan Alat-alat Belajar Siswa	
Terhadap Operasi Hitung Pembagian	54
Tabel 4.44 Penilaian Kesulitan Belajar Matematika.....	54
Tabel 4.45 Skor Deskripsi Angket Kesulitan Belajar	55
Tabel 4.46 Hasil Wawancara Siswa.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Tes Kesulitan Belajar Matematika	37
Gambar 4.2 Diagram Batang Angket Kesulitan Belajar Matematika.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Lembar Tes Kesulitan Belajar Pembagian.....	63
Lampiran 2 Lembar Tes Kesulitan Belajar Pembagian	64
Lampiran 3 Kunci Jawaban Tes Kesulitan Belajar Pembagian	65
Lampiran 4 Validasi Tes Kesulitan Belajar Pembagian	66
Lampiran 5 Kisi-kisi Lembar Angket Kesulitan Belajar Pembagian.....	67
Lampiran 6 Lembar Angket Kesulitan Belajar Pembagian	68
Lampiran 7 Validasi Angket Kesulitan Belajar Pembagian	70
Lampiran 8 Kisi-kisi Wawancara Kesulitan Belajar Pembagian.....	71
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Kesulitan Belajar Siswa	72
Lampiran 10 Validasi Wawancara Kesulitan Belajar Siswa.....	73
Lampiran 11 Uji Valid Angket	74
Lampiran 12 Uji Reabilitas Angket	75
Lampiran 13 Daftar Valid Angket	76
Lampiran 14 Olah Data Tes	77
Lampiran 15 Uji Normalitas Tes.....	78
Lampiran 16 Deskripsi Hasil Tes Siswa	80
Lampiran 17 Olah Data Angket	81
Lampiran 18 Gambaran Persentase Setiap Indikator Angket	82
Lampiran 19 Uji Normalitas Data Angket	83
Lampiran 20 Deskripsi Skor Angket	85
Lampiran 21 Distribusi Nilai r	86
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 23 Surat Balasan Penelitian	89
Lampiran 24 Berita Acara Skripsi Pembimbing I.....	90
Lampiran 25 Berita Acara Skripsi Pembimbing II	91
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian	92