

## ABSTRAK

**Narda Kikiwati Sitanggung, NPM 1505030362, “Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian pada Siswa Kelas IV SD Negeri 068003 Simalingkar Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang maksimalnya hasil belajar matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar matematika serta mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika pada materi operasi hitung pembagian bilangan bulat di kelas IV SD Negeri 068003 Simalingkar Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 068003 Simalingkar yang beralamat di Jalan Kayu Manis Perumnas Simalingkar Medan dan siswa berjumlah 22 orang dan 1 diantaranya memiliki IQ yang sangat rendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, angket dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kesulitan yang dilakukan siswa, yaitu kesulitan dalam langkah-langkah pembagian, kesulitan dalam mengoperasikan pembagian dan belum memahami perkalian. (2) faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika materi operasi hitung pembagian bilangan bulat yaitu minat siswa terhadap operasi hitung pembagian bilangan bulat masih rendah, guru yang jarang menggunakan media pembelajaran, dan kelengkapan alat-alat belajar siswa di rumah masih kurang baik.

**Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Operasi Hitung Pembagian**

## **ABSTRACT**

***Narda Kikiwati Sitanggang, NPM 1505030362, "Learning Difficulty Analysis of Operations Calculates Division in Class IV Students of SD Negeri 068003 Simalingkar Academic Year 2018/2019". Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Quality University.***

*The problem in this study is the lack of maximum learning outcomes of mathematics. This study aims to determine the difficulty of learning mathematics and find out the factors that cause difficulties in learning mathematics in the operating material to calculate integer division in class IV SD Negeri 068003 Simalingkar Academic Year 2018/2019. The study was conducted in class IV of SD 068003 Simalingkar, having its address at Jalan Kayu Manis, Perumnas Simalingkar, Medan and students totaling 22 people and 1 of them had a very low IQ. Data collection techniques used were tests, questionnaires and interviews. The results of the study show that (1) the difficulties students make, namely difficulties in the steps of division, difficulty in operating the division and not understanding the task. (2) the factors that cause difficulties in learning mathematics operating material for calculating integer division, namely students' interest in integer division counting operations are still low, teachers who rarely use learning media, and the completeness of student learning tools at home are still not good.*

*Keywords: Learning Difficulties, Division of Calculating Operations*