

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
VIDEO ANIMASI MATERI CIRI CIRI MAKHLUK HIDUP PADA  
SISWA KELAS III SD NEGERI 105403 TIGA JUHAR  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH :**

**MARETA TESESIA BR TARIGAN  
NPM : 2005030204**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
VIDEO ANIMASI MATERI CIRI CIRI MAKHLUK HIDUP PADA  
SISWA KELAS III SD NEGERI 105403 TIGA JUHAR  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pPada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**DISUSUN OLEH :**

**MARETA TESESIA BR TARIGAN  
NPM : 2005030204**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS VIDEO  
ANIMASI MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP PADA SISWA KELAS  
III SD Negeri 105403 Tiga Juhar  
Nama : MARETA TESESIA BR TARIGAN  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd  
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd  
NIP.0124028702

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mareta Tesesia Tarigan

NPM 2005030231

Program studi : Pendidikan Guru

Sekolah Dasar Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berbasis Video Animasi Pada Siswa Kelas III SDN 105304 Tiga Juhar T.P 2023/2024** merupakan asli hasil penelitian, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 28 Mei 2024  
Yang menyatakan



**Mareta Tesesia Tarigan**  
**NPM 2005030204**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berbasis *Video Animasi* materi Ciri Ciri Mahluk Hidup Pada Siswa Kelas III SD Negeri 105403 Tiga Juhar T.A 2023/2024”** .

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
5. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon,S.Si,M.Pd selaku Pembimbing I skripsi,yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada saya dan perhatian,arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Bapak Zainal selaku pembimbing II skripsi,yang telah memberikan pengarahan dan masukan dalam menyelesaikan proposal penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen/staff pengajar di program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Kedua Orang Tua Tercinta Timbul Tarigan & Lenni Marlina Br Bangun Yang telah melahirkan penulis,Sehingga penulis bisa menjadi seperti saat ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini,namun kesempurnaan hanyalah milik Tuhan Yang Maha Esa bukan milik

manusia, maka jika terdapat kesalahan dan kekurangan penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna membangun dan perbaikan pada masa mendatang.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berusaha membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca. skripsi ini membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca.



**Medan Maret 2023**  
**Peneliti**

**Mareta Tesesia Br Tarigan.**  
**NPM. 2005030204**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1Manfaat Teoritis .....	5
1.6.2 Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Penelitian dan Pengembangan .....	7
2.1.2 Pengertian Media Pendidikan .....	7
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	8
2.1.4 Fungsi Media Pembelajaran .....	10
2.1.5 Pengertian Video Animasi Pembelajaran.....	11
2.1.6 Tujuan dan Fungsi Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran .....	12
2.1.7 Kelebihan Dan Kekurangan Video Animasi Pembelajaran ....	13
2.1.8 Pengertian Pembelajaran IPA .....	14
2.1.9 Materi Ciri Ciri MakhluK Hidup .....	15

2.2 Penelitian Yang Relevan .....	17
2.3 Kerangka Berpikir .....	18
2.4 Defenisi Operasional .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Tempat dan Waktu .....	20
3.2 Subjek dan Objek .....	20
3.2.1 Subjek Penelitian.....	20
3.2.2 Objek Penelitian .....	20
3.3 Jenis Penelitian .....	20
3.4 Desain Penelitian.....	21
3.5 Prosedur Penelitian.....	21
3.5.1 <i>Analysis</i> (Tahap Analisis).....	21
3.5.2 <i>Design</i> (Tahap Pemecahan).....	22
3.5.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	22
3.5.4 <i>Impelementation</i> (Tahap Penerapan).....	23
3.5.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Penilaian).....	23
3.6 Instrumen Penelitian.....	23
3.6.1 Observasi.....	24
3.6.2 Wawancara .....	24
3.6.3 Angket.....	25
3.7 Teknik Anallisis Data.....	26
3.7.1 Analisis Data Kuantatif .....	26
3.7.2 Analisis Data Kuantitatif .....	27
3.8 Uji Coba Produk.....	28
3.8.1 Desain Uji Coba .....	29
3.8.2 Subjek Uji Coba .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELTIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.1.1 Analysis (Analisis).....	30
4.1.2 Design (Tahap Perancangan) .....	33
4.1.3 Develoment (Tahap Pengembangan) .....	33



4.1.4 Implementasi (Tahap Implementasi).....	41
4.1.5 Evaluation (Tahap Evaluasi) .....	42
4.1.5.1 Uji Coba Lapangan.....	42
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	42
4.2.1 Analisis Kevalidan Media Video Animasi.....	43
4.2.2 Analisis Data Uji Coba Lapangan.....	44
4.2.2.1 Penilaian Angket Respon Guru .....	44
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>45</b>
5.1 Simpulan.....	45
5.2 Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>46</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ciri-Ciri Mahluk Hidup .....	16
Table 3.1 Data Siswa Kelas III SDN 105403 Tiga Juhar .....	20
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	24
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Guru .....	25
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Guru .....	26
Tabel 3.5 kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	26
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	26
Tabel 3.7 Pedoman Penilaian Angket Validasi .....	27
Table 3.8 Kriteria Kevalidan Produk <i>Video Animasi</i> .....	28
Tabel 3.9 Kualifikasi Tingkat Kepraktisan Berdasarkan Presentase .....	28
Tabel 4.1 Media Pembelajaran <i>Video Animasi</i> .....	32
Tabel 4.2 Tabel Rekapitulasi Penelitian Oleh ahli Media.....	34
Tabel 4.3 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi.....	36
Tabel 4.4 Kepraktisan dari Guru.....	38
Tabel 4.5 Revisi Produk.....	40
Tabel 4.6 Rata-rata Presentase dari Validator.....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah pengembangan Media *Video Animasi* dengan model  
ADDIE ..... 21



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Guru .....	48
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	51
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian .....	52
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media I.....	53
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media II .....	57
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi I .....	60
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Materi II.....	63
Lampiran 8 Lembar Validasi Guru .....	66
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	69

