

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA TENTANG EKOSISTEM PADA SISWA KELAS
V SD NEGERI 066656 MEDAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh :

DAME SINAGA

2005030032



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA TENTANG EKOSISTEM PADA SISWA KELAS
V SD NEGERI 066656 MEDAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
untuk Seminar Hasil Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

DAME SINAGA

2005030032



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar ipa tentang ekosistem pada siswa kelas V SD Negeri 066656 Sembada TA. 2023-2024
Nama : DAME SINAGA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 29 February 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd

NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Vera Dewi Kartini Ompusunggu
S.Pd.,M.Pd

NIP.0121048704

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dame Sinaga
NPM : 2005030032
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul

“Pengaruh penggunaan Media Diorama terhadap hasil belajar IPA tentang ekosistem pada siswa kelas V SD Negeri 066656 Medan Tahun Ajaran 2023/2024” merupakan karya asli penulis dan tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau Sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 6 Maret 2024

Yang Menyatakan



Dame Sinaga

NPM. 2005030032



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Rabu , 06 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : DAME SINAGA
NPM : 2005030032
Judul Skripsi : pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar ipa tentang ekosistem pada siswa kelas V SD Negeri 066656 Sembada TA. 2023-2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	88	20%	18
2	Seminar Hasil	91	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				92 (A)
Nilai Dengan Huruf				92 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,
Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

BIODATA DIRI



A. Keterangan Diri

Nama : Dame Sinaga
Tempat/Tanggal Lahir : Kabun/29 Juli 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 3 Bersaudara
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Kabun
Jenjang Pendidikan : S1
No. Telepon : 082376345593
Email : dame29sinaga@gmail.com
Nama Orang Tua
Ayah : (+) Z.donni sinaga
Ibu : Masni manik
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : -
Ibu : Ibu Rumah Tangga

B. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 010 Kabun	2008	2014
2	SMP Negeri 1 Kabun	2014	2017
3	SMKS LPMD Kabun	2017	2020
4	Universitas Quality	2020	2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. skripsi ini berjudul tentang “Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPA Tentang Ekosistem Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 066656 Medan Tahun Ajaran 2023/2024”.

skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menjumpai berbagai hambatan, namun berkat dukungan material dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan cukup baik, oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

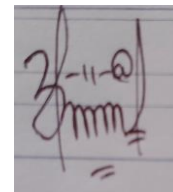
1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M. Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku ketua program studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, skripsi, motivasi dan saran kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf administrasi PGSD Universitas Quality.
8. Ibu Astri Lasurofa Parangin-angin S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 066656 Sembada

9. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orang tua penulis yaitu Almarhum Bapak Z. Donni Sinaga dan Ibu Masni Br. Hotang yang telah memberikan motivasi baik material maupun spiritual di saat penulis menyusun skripsi.
10. Terimakasih kepada kedua saudara penulis yaitu Bistok Panangian Sinaga, Kenji Ardana Sinaga yang selalu memberi motivasi kepada penulis.
11. Terimakasih kepada teman terdekat yaitu Marina Suri Br. Parapat, Ema Triana Ginting yang selalau memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
12. Terimakasih kepada teman satu kamar yaitu Tio Romauli Siregar yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis
13. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan khususnya kelas 2A41 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
14. Terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua yang membaca.

Medan, 6 Maret 2024

Penulis



Dame Sinaga

Npm. 2005030032

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 pengertian mengajar.....	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.5 Faktor-faktor Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.7 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	10
2.1.8 Prinsip-prinsip Pemilihan Media Pembelajaran.....	12
2.1.9 Manfaat Media Pembelajaran	14
2.1.10 Jenis-jenis Media Pembelajaran	14
2.1.11 Pengertian Media Diorama	15
2.1.12 Karakteristik Media Diorama	17

2.1.13 Kelebihan Dan Kekurangan Media Pembelajaran	17
2.1.14 Langkah-langkah Pembuatan Media Diorama	17
2.1.15 Hakikat Pembelajaran IPA di SD	18
2.1.16 Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	19
2.1.17 Materi Pembelajaran	19
2.2 Kerangka Berpikir.....	25
2.3 Defenisi Operasional.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian	29
3.2.1 Populasi Penelitian.....	29
3.2.2 Sampel Penelitian.....	31
3.3 Variabel Penelitian.....	31
3.3.1 Variabel Independen (Bebas).....	31
3.3.2 Variabel Dependen (Terikat)	31
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	31
3.4.1 Jenis Penelitian.....	31
3.4.2 Desain Penelitian.....	31
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.5.1 Tahap Persiapan	33
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6.1 Teknik Tes	34
3.6.2 Teknik Observasi	34
3.7 Instrumen Penelitian	35
3.8. Analisa Data.....	39
3.8.1 Uji Validitas	36
3.8.2 Uji Reliabilitas	37
3.8.3 Uji Normalitas Data	38
3.8.4 Uji Homogenitas	38

3.8.5 Uji Hipotesis	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.2 Deskripsi pelaksanaan penelitian	41
4.3 Deskripsi hasil penelitian	41
4.3.1 Uji Validitas	41
4.3.2 Uji Reliabilitas	42
4.4 Uji normalitas data	43
4.4.1 Nilai Pre-test Siswa Kelas V SD Negeri 066656 Sembada	43
4.4.2 Nilai Posstest Siswa Kelas V SD Negeri 066656 Sembada.....	45
4.5 Uji Homogenitas	46
4.6 Uji Hipotesis	48
4.7 Pembahasan	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil UTS Siswa Kelas V T.A 2023/2024.....	3
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri 066656 Sembada	32
Tabel 3.2 <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test One Group Desain</i>	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 066656 Sembada.....	38
Tabel 4.1 Uji Validitas Instrumen Tes.....	45
Tabel 4.2 Uji Normalitas data <i>Pre-test</i>	46
Tabel 4.3 Uji Normalitas data <i>Posttest</i>	48
Tabel 4.4 Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i>	49
Tabel 4.5 Analisis Skor Data <i>Pre-test</i> dan <i>Posstest</i>	50

