

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA TENTANG EKOSISTEM PADA SISWA KELAS
V SD NEGERI 066656 MEDAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dilakukan (1): untuk mengetahui hasil belajar IPA siswa menggunakan media diorama pada materi ekosistem di kelas V SD Negeri 066656 Sembada Tahun Ajaran 2023/2024. (2): untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan media diorama pada materi ekosistem di kelas V SD Negeri 066656 Sembada Tahun Ajaran 2023/2024. Masalah yang dialami sekolah tersebut yaitu hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA masih tergolong rendah. Sampel siswa kelas V sebanyak 40 orang siswa. Jenis penelitian ini adalah Pre-Eksperimen Design dengan instrumen penelitian ini adalah pilihan berganda sebanyak 10 soal. Berdasarkan hasil nilai rata-rata *pre test* yang diperoleh 59,5 sedangkan nilai posttest adalah 79,75. Ada pengaruh signifikan dengan pengujian hipotesis menggunakan rumus uji t dapat diketahui bahwa t hitung sebesar 1 dan t tabel sebesar 0,680 pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ maka kriteria thitung $>$ t tabel yaitu $1 > 0,680$. Hal ini membuktikan bahwa penerapan media *diorama* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap Hasil belajar IPA dengan menggunakan media *diorama* pada materi ekosistem di kelas V SD Negeri 066656 Sembada T.A 2023/2024.

Kata kunci: Hasil Belajar, Media *Diorama*

***FFECT OF USE OF DIORAMA MEDIA ON SCIENCE LEARNING
OUTCOMES ABOUT ECOSYSTEM IN CLASS STUDENTS V STATE
PRIMARY SCHOOL 066656 MEDAN ACADEMIC YEAR 2023/2024***

ABSTRCAT

The purpose of this research was (1): to determine the results of students' science learning using diorama media on ecosystem material in class V of SD Negeri 066656 Sembada for the 2023/2024 academic year. (2): to find out whether there is a significant influence on students' science learning outcomes by using diorama media on ecosystem material in class V of SD Negeri 066656 Sembada for the 2023/2024 academic year. The problem experienced by this school is that student learning outcomes in science learning are still relatively low. The sample of class V students was 40 students. This type of research is Pre-Experimental Design with the research instrument being multiple choice with 10 questions. Based on the results, the average pre-test score obtained was 59.5, while the post-test score was 79.75. There is a significant influence by testing the hypothesis using the t test formula. It can be seen that the t count is 1 and the t table is 0.680 at the significance level $\alpha=0.05$, so the criterion for t count > t table is $1 > 0.680$. This proves that the application of diorama media can improve student learning outcomes. Thus, it can be concluded that there is a significant influence on science learning outcomes using diorama media on ecosystem material in class V of SD Negeri 066656 Sembada T.A 2023/2024.

Keywords: Learning outcomes, Media Diorama