

L

A

M

P

I

R

A

N



## LAMPIRAN 1

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 066656 Sembada

**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam

**Kelas/Semester** : V/Ganjil

**Materi Pokok** : Ekosistem

**Alokasi Waktu** : 2 X 35 Menit

### A. MPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dalam keluarga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah maupun sekolah.

### B. MPETENSI DASAR

- 1.1 Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
- 1.2 Membuat karya dalam suatu ekosistem.

### C. DIKATOR

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian ekosistem hutan
- 3.1.2 Menyebutkan contoh dan jenis-jenis ekosistem hutan

### D. UAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. dapat menjelaskan pengertian tentang ekosistem hutan
2. dapat menyebutkan contoh dan jenis ekosistem hutan

### E. RI PEMBELAJARAN

Pengertian Ekosistem, komponen ekosistem, macam-macam ekosistem

### F. PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Face to face learning

Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan

### G. DIA PEMBELAJARAN

Media : Media Diorama

### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan semangat kepada siswa</li> <li>2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum kelas dimulai</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui buku absen kelas</li> <li>4. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking</li> <li>5. Guru menyampaikan topic pembelajaran yang akan dibahas</li> <li>6. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi pembelajaran minggu kemarin</li> </ol>	<b>15 Menit</b>
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan pengertian dari ekosistem hutan</li> <li>2. Guru menyebutkan jenis-jenis ekosistem hutan</li> <li>3. Guru menyuruh siswa memperhatikan media pembelajaran</li> <li>4. Guru dan siswa melakukan Tanya jawab mengenai materi ekosistem hutan</li> <li>5. Guru memberikan soal <i>pretest</i> dan <i>posstest</i> kepada siswa</li> </ol>	<b>45 Menit</b>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran yang sudah di pelajari</li> <li>2. Guru menutup pelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>3. Guru memberikan salam kepada siswa sebagai akhir pembelajaran</li> </ol>	<b>10 Menit</b>

### I. ALUASI PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Teknik Instrumen : Tes Pilihan Berganda

Wali Kelas V

Medan, 18 Januari 2023

Penulis

Rizka Delila

( Dame Sinaga )

**LAMPIRAN 2**

Nama Sekolah : SD Negeri 066656 Sembada

Nama :

Kelas :

**Pretest****Latihan soal IPA Bab EKOSISTEM****A. BERILAH TANDA SILANG(X) PADA HURUF a, b, c, d PADA JAWABAN YANG BENAR!**

1. Apa yang dimaksud dengan rantai makanan dalam ekosistem...
  - a. Urutan makanan dalam populasi manusia
  - b. Proses transfer energy melalui tingkatan trofik
  - c. Sistem makanan di dalam taman bermain
  - d. Hubungan antara predator dan mangsanya
  
2. Sebelum menjadi kupu-kupu, ada masa istirahat persiapan yang disebut...
  - a. Pupa
  - b. Larva
  - c. Ulat
  - d. Telur
  
3. Hewan yang mengalami metamorphosis tidak sempurna adalah...
  - a. Lalat
  - b. Katak
  - c. Kupu-kupu
  - d. Kecoak
  
4. Padang rumput yang luas tetapi diselingi oleh pohon-pohon atau semak-semak disekitarnya disebut...
  - a. Stepa
  - b. Sabana
  - c. Tundra
  - d. Mangrove
  
5. Berikut ini adalah faktor-faktor yang berpengaruh pada kelangsungan hidup tumbuhan, kecuali...
  - a. Kesuburan tanah
  - b. Daya serap air

- c. Banyaknya jumlah penduduk
  - d. Ketersediaan air
6. Kayu jati biasanya ditanam didaerah mana...
- a. Hutan lumut
  - b. Hutan hujan tropis
  - c. Sabana
  - d. Hutan musim
7. Salah satu faktor yang menyebabkan keanekaragaman flora dan fauna adalah...
- a. Iklim
  - b. Air
  - c. Udara
  - d. Letak
8. Kebakaran hutan mengakibatkan banyak satwa yang kehilangan habitatnya, salah satunya orang utan. Banyak diantara mereka terlantar ditengah-tengah hutan dengan kondisi kelaparan dan memprihatinkan. Bagaimana cara mengatasi orang utan tersebut agar tetap hidup dihabitat yang sama...
- a. Melakukan perawatan kepada orang utan kemudian dilepaskan ke habitat yang sama seperti habitat sebelumnya.
  - b. Memindahan orang utan kekebun binatang dan membiarkannya hidup disana dengan perawatan yang disediakan pengelola
  - c. Menanam kembali hutan yang gundul agar hutan habitat orang utan kembali seperti semula dan dia tetap hidup habitatnya
  - d. Menempatkan orang utan ketepat penampungan sementara sehingga habitat aslinya kembali seperti sedia kala.
9. Hutan dan sungai termasuk jenis ekosistem...
- a. Alami
  - b. Buatan
  - c. Pegunungan
  - d. Pedalaman
10. Hubungan erat yang khas antara dua jenis makhluk hidup yang hidup bersama disebut...
- a. Komunitas
  - b. Ekosistem
  - c. Simbiosis
  - d. Ekologi

Nama Sekolah : SD Negeri 066656 Sembada

Nama :

Kelas :

### Posttest

#### Latihan soal IPA Bab EKOSISTEM

##### **A. BERILAH TANDA SILANG(X) PADA HURUF a, b, c, d PADA JAWABAN YANG BENAR!**

1. Apa yang dimaksud dengan rantai makanan dalam ekosistem...
  - a. Urutan makanan dalam populasi manusia
  - b. Proses transfer energy melalui tingkatan trofik
  - c. Sistem makanan di dalam taman bermain
  - d. Hubungan antara predator dan mangsanya
  
2. Sebelum menjadi kupu-kupu, ada masa istirahat persiapan yang disebut...
  - a. Pupa
  - b. Larva
  - c. Ulat
  - d. Telur
  
3. Hewan yang mengalami metamorphosis tidak sempurna adalah...
  - a. Lalat
  - b. Katak
  - c. Kupu-kupu
  - d. Kecoak
  
4. Padang rumput yang luas tetapi diselingi oleh pohon-pohon atau semak-semak disekitarnya disebut...
  - a. Stepa
  - b. Sabana
  - c. Tundra
  - d. Mangrove
  
5. Berikut ini adalah faktor-faktor yang berpengaruh pada kelangsungan hidup tumbuhan, kecuali...
  - a. Kesuburan tanah
  - b. Daya serap air
  - c. Banyaknya jumlah penduduk



- d. Ketersediaan air
6. Kayu jati biasanya ditanam didaerah mana...
    - a. Hutan lumut
    - b. Hutan hujan tropis
    - c. Sabana
    - d. Hutan musim
  7. Salah satu faktor yang menyebabkan keanekaragaman flora dan fauna adalah...
    - a. Iklim
    - b. Air
    - c. Udara
    - d. Letak
  8. Kebakaran hutan mengakibatkan banyak satwa yang kehilangan habitatnya, salah satunya orang utan. Banyak diantara mereka terlantar ditengah-tengah hutan dengan kondisi kelaparan dan memprihatinkan. Bagaimana cara mengatasi orang utan tersebut agar tetap hidup di habitat yang sama...
    - a. Melakukan perawatan kepada orang utan kemudian dilepaskan ke habitat yang sama seperti habitat sebelumnya.
    - b. Memindahkan orang utan ke kebun binatang dan membiarkannya hidup disana dengan perawatan yang disediakan pengelola
    - c. Menanam kembali hutan yang gundul agar hutan habitat orang utan kembali seperti semula dan dia tetap hidup habitatnya
    - d. Menempatkan orang utan ketepat penampungan sementara sehingga habitat aslinya kembali seperti sedia kala.
  9. Hutan dan sungai termasuk jenis ekosistem...
    - a. Alami
    - b. Buatan
    - c. Pegunungan
    - d. Pedalaman
  10. Hubungan erat yang khas antara dua jenis makhluk hidup yang hidup bersama disebut...
    - a. Komunitas
    - b. Ekosistem
    - c. Simbiosis
    - d. Ekologi

## LAMPIRAN 3

## DATA NILAI PRETEST KELAS V SD NEGERI 06656 SEBADA

No	Nama Siswa	pretest
1	Adelina Mutiara	20
2	Abizar	20
3	Anugrah Satria	30
4	Amira	30
5	Bagas Sanjaya	30
6	Budiman Siregar	40
7	Barry Sihimbing	40
8	Cindy	50
9	Clara	50
10	Denis	50
11	Dika Lasmara	60
12	Ezra	60
13	Erina	60
14	Elman	60
15	Erika	60
16	Edward	60
17	Farel	60
18	Farid	60
19	Fahmi	60
20	Faisal	60
21	Gerry	60
22	Gina	60
23	Gustina Airin	60
24	Hendra	60
25	Hafiz	60
26	Izdal	70
27	Irul	70
28	Jesika	70
29	Jasmine	70
30	Jefri	70
31	Kenji	80
32	Noah dika	80
33	Nadrah	80
34	Nazla	80
35	Olifiarni	80
36	Rafi	80
37	Roy	80
38	Rezki	80
39	Syakira	80
40	vasel carli	80



**LAMPIRAN 4****DATA NILAI POSTEST KELAS V SD NEGERI 066656 SEMBADA**

No	Nama Siswa	postest
1	Adelina Mutiara	50
2	Abizar	50
3	Anugrah Satria	60
4	Amira	60
5	Bagas Sanjaya	60
6	Budiman Siregar	60
7	Barry Sihimbing	60
8	Cindy	60
9	Clara	60
10	Denis	60
11	Dika Lasmara	80
12	Ezra	80
13	Erina	80
14	Elman	80
15	Erika	80
16	Edward	80
17	Farel	80
18	Farid	80
19	Fahmi	80
20	Faisal	90
21	Gerry	90
22	Gina	90
23	Gustina Airin	90
24	Hendra	90
25	Hafiz	90
26	Izdal	90
27	Irul	90
28	Jesika	90
29	Jasmine	90
30	Jefri	90
31	Kenji	90
32	Noah dika	90
33	Nadrah	90
34	Nazla	90
35	Olifiarni	90
36	Rafi	90
37	Roy	90
38	Rezki	90
39	Syakira	90
40	vasel carli	90

## LAMPIRAN 5

Tabel Uji Validitas Instrumen Tes

No	Nama Siswa	Kelas	No Soal															Jumlah
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Adelina	V	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
2	Abizar	V	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	11
3	Anugrah	V	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	11
4	Amira	V	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	10
5	Bagas	V	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	10
6	Budiman	V	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	9
7	Barry	V	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	9
8	Cindy	V	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	9
9	Clara	V	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	9
10	Denis	V	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	7
11	Dika	V	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	7
12	Ezra	V	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	6
13	Erina	V	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5
14	Elman	V	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4
15	Erika	V	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5
16	Edward	V	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	6
17	Farel	V	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	5
18	Farid	V	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3
19	Fahmi	V	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
20	Faisal	V	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
T tabel			0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	
T hitung			0.3537	0.4465	0.6337	0.695	0.12992	0.1675	0.51	0.05	0.046	0.63366	0.639	0.5363	0.53634	0.7541	0.6643	
VALID/TIDAK VALID			DAK VA	VALID	VALID	VALID	DAK VA	DAK VA	VALID	DAK VA	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	



## LAMPIRAN 6

Tabel Uji Reliabilitas Instrumen Tes

No	Nama Siswa	Kelas	No Soal															Jumlah	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Adelina	V	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	
2	Abizar	V	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	11	
3	Amgrah	V	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	11	
4	Amira	V	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	10	
5	Bagas	V	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	10	
6	Badiman	V	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	9	
7	Barry	V	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	9	
8	Cindy	V	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	9	
9	Clara	V	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	9	
10	Denis	V	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	7	
11	Dika	V	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	7	
12	Ezra	V	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	6	
13	Erina	V	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5	
14	Elman	V	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	
15	Erika	V	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	
16	Edward	V	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	6	
17	Farel	V	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	5	
18	Farid	V	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	
19	Fahmi	V	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
20	Faisal	V	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
Tabel	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	
T hitung	0,35366519	0,4465	0,6337	0,69503	0,1299	0,1675	0,51049	0,045798	0,0458	0,63366	0,638718	0,53634	0,536336	0,754102686	0,66434				
VALID/TIDAK VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	DAK VALI	VALID	DAK VALI	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID
varians	0,2394737	0,239	0,2605	0,26053	0,221	0,1974	0,2395	0,26316	0,263	0,2605	0,23947	0,22105	0,221053	0,252631579	0,2605				
jumlah varians	3,63947																		
varians total	11,2921																		

## Kriteria Pengujian Reliabilitas

r hitung 0,508273 nilai crombar's alpha reliabilitas sedang  
r tabel 0,44 nilai yang ditetapkan reliabel



## LAMPIRAN 7

Tabel Uji Normalitas Pre-Test

no	hasil belajar			fi	xi	fi.xi	xi-xbar	(xi-xbar) <sup>2</sup>	fi.(xi-x) <sup>2</sup>
1	20	-	29	2	24.5	49	-33.975	1154.300625	2308.60
2	29	-	38	3	33.5	100.5	-24.975	623.751	1871.25
3	38	-	47	2	42.5	85	-15.975	255.201	510.40
4	47		56	3	51.5	154.5	-6.975	48.651	145.95
5	56	-	65	15	60.5	907.5	2.025	4.101	61.51
6	65	-	74	15	69.5	1042.5	11.025	121.551	1823.26
jumlah				40		2339			6720.98

x bar/rata-rata : 58.475  
 simpangan baku : 12.96242

nilaiobservasi			batas kelas		z		Tabel z		Pi	Ei	(Oi-Ei) <sup>2</sup> /Ei	
nilai Pos-test	fi/oi		bawah	atas	bawah	atas	bawah	atas	(proporsi)	nilai harapan		
20	-	56	2	19.5	56.5	-2.9981	-0.1524	0.001358445	0.43945	0.43809	17.5237	1.3759
29	-	62	3	28.5	62.5	-2.3058	0.3105	0.010561765	0.62191	0.61135	24.4541	1.8210
38	-	68	2	37.5	68.5	-1.6135	0.7734	0.053322136	0.78035	0.72703	29.0813	2.5210
47	-	74	3	46.5	74.5	-0.9212	1.2363	0.178485055	0.89182	0.71334	28.5334	1.5430
56	-	86	15	55.5	86.5	-0.2288	2.1620	0.409494246	0.98469	0.57520	23.0079	2.7871
65	-	92	15	64.5	92.5	0.4635	2.6249	0.678483211	0.99567	0.31718	12.6873	0.4216
jumlah			40									10.4696

$\chi^2$  chi kuadrat tabel = 11,4216

$\chi^2$  chi kuadrat hitung= 10.469

dk 6-1

## LAMPIRAN 8

Tabel Uji Normalitas Post-Test

no	hasil belajar			fi	xi	fi.xi	xi-xbar	(xi-xbar) <sup>2</sup>	fi.(xi-x) <sup>2</sup>
1	50	-	62	20	56	1120	-11.700	136.890000	2737.80
2	62	-	74	1	68	68	0.300	0.090	0.09
3	74	-	86	19	80	1520	12.300	151.290	2874.51
jumlah				40		2708			5612.40

nilaiobservasi				batas kelas		z		Tabel z		Pi	Ei	(O <sub>i</sub> -E <sub>i</sub> ) <sup>2</sup> /E
nilai Pos-test		fi/oi		bawah	atas	bawah	atas	bawah	atas	(proporsi)	nilai harapan	
50	-	56	62	49.5	56.5	-1.5365	-0.9455	0.062210278	0.17220	0.10998	0.0000	1.3759
62	-	62	74	61.5	62.5	-0.5234	-0.4390	0.300342236	0.33033	0.02999	0.0000	1.8210
74	-	68	86	73.5	68.5	0.4896	0.0675	0.687808377	0.52692	0.16089	0.0000	2.5210
jumlah			222									5.7179

$\chi^2$  chi kuadrat tabel = 5,991

$\chi^2$  chi kuadrat hitung= 5,719

lebih kecil thiting dari t tabel data normal

## LAMPIRAN 9

Tabel Uji Homogenitas

No	Pre-Test	Post-Test
1	20	50
2	20	50
3	30	60
4	30	60
5	30	60
6	40	60
7	40	60
8	50	60
9	40	60
10	40	60
11	50	80
12	60	80
13	60	80
14	60	80
15	60	80
16	60	80
17	60	80
18	60	80
19	60	80
20	60	90
21	60	90
22	60	90
23	60	90
24	60	90
25	60	90
26	70	90
27	70	90
28	70	90
29	70	90
30	70	90
31	80	90
32	80	90
33	80	90
34	80	90
35	80	90
36	80	90
37	80	90
38	80	90
39	80	90
40	80	90



LANGKAH-LANGKAH UJI HOMOGENITAS DUA KELOMPOK DATA (PRE-TEST DAN POST-TEST)				
<b>1. MERUMUSKAN HIPOTESIS</b>				
Ho	varians 1 = varians 2			
Ha	varians 1 ≠ Varians 2			
<b>2. MENENTUKAN TARAF NYATA/SIGNIFIKASI</b>				
α	0,05			
dk	40-1	39	(Banyak N-1)	
<b>3. KRITERIA UJI</b>				
F HITUNG < F TABEL, TERIMA HO				
<b>4. Mencari nilai F hitung dan F tabel kemudian bandingkan</b>				
F HITUNG	1.506849315			
F TABEL	1.92			
Varians 1	166.3866	<b>KESIMPULAN : Jika F hitung &lt; f tabel maka data Homogen</b>		
Varians 2	110.4201681			



## LAMPIRAN 10

Tabel Uji Hipotesis Pre-Test Post-Test

No	pretest	posttest	d	d <sup>2</sup>	(x)d=(d-Md)	(x <sup>2</sup> )d
1	20	50	30	900	10.5000	110.2500
2	20	50	30	900	10.5000	110.2500
3	30	60	30	900	10.5000	110.2500
4	30	60	30	900	10.5000	110.2500
5	30	60	30	900	10.5000	110.2500
6	40	60	20	400	0.5000	0.2500
7	40	60	20	400	0.5000	0.2500
8	50	60	10	100	-9.5000	90.2500
9	50	60	10	100	-9.5000	90.2500
10	50	60	10	100	-9.5000	90.2500
11	60	80	20	400	0.5000	0.2500
12	60	80	20	400	0.5000	0.2500
13	60	80	20	400	0.5000	0.2500
14	60	80	20	400	0.5000	0.2500
15	60	80	20	400	0.5000	0.2500
16	60	80	20	400	0.5000	0.2500
17	60	80	20	400	0.5000	0.2500
18	60	80	20	400	0.5000	0.2500
19	60	80	20	400	0.5000	0.2500
20	60	90	30	900	10.5000	110.2500
21	60	90	30	900	10.5000	110.2500
22	60	90	30	900	10.5000	110.2500
23	60	90	30	900	10.5000	110.2500
24	60	90	30	900	10.5000	110.2500
25	60	90	30	900	10.5000	110.2500
26	70	90	20	400	0.5000	0.2500
27	70	90	20	400	0.5000	0.2500
28	70	90	20	400	0.5000	0.2500
29	70	90	20	400	0.5000	0.2500
30	70	90	20	400	0.5000	0.2500
31	80	90	10	100	-9.5000	90.2500
32	80	90	10	100	-9.5000	90.2500
33	80	90	10	100	-9.5000	90.2500
34	80	90	10	100	-9.5000	90.2500
35	80	90	10	100	-9.5000	90.2500
36	80	90	10	100	-9.5000	90.2500
37	80	90	10	100	-9.5000	90.2500
38	80	90	10	100	-9.5000	90.2500
39	80	90	10	100	-9.5000	90.2500
40	80	90	10	100	-9.5000	90.2500
jumlah			780	608400		2390.0000

## LAMPIRAN 11



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 18 January 2024

NOMOR : 0002/SPT/FKIP/UQ/1/2024  
 LAMP : -  
 HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**

**Astri Lasurofa Perangin-angin SD Negeri 066656 Sembada**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama : Dame Sinaga**  
**NPM : 2005030032**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jenjang Pendidikan : S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar ipa tentang ekosistem pada siswa kelas V SD Negeri 066656 Sembada T.A. 2023-2024"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.


**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

**Tembusan :**  
 1. Ka. Prodi PGSD;  
 2. Dosen Pembimbing;

## LAMPIRAN 12

**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 066656**  
NPSN : 10209895  
TERAKREDITASI "B" TAHUN 2018  
Alamat : Jl. Karya Sembada No. 182 A Kel. PB. Selayang II Kode Pos : 20131

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 422.2/ 134/ SDN-56/ I/ 2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap	: ASTRID LASUROFA PERANGIN-ANGIN, S.Pd
NIP	: 198701202011012012
Jabatan	: Ka. UPT SDN 066656

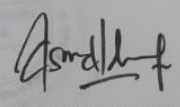
Menerangkan bahwa yang bernama dibawah ini:

Nama	: Dame Sinaga
Nim	: 2005030032
Fakultas	: FKIP
Jurusan	: PGSD
Program Studi	: PGSD
Universitas	: QUALITY

Adalah benar telah melakukan kegiatan pengumpulan data di kelas V pada SD Negeri 066656 pada tanggal 18 Januari 2024.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 29 Januari 2024  
Ka. UPT SDN 066656



**ASTRID LASUROFA PERANGIN-ANGIN, S.Pd**  
NIP. 198701202011012012

**D  
O  
K  
U  
M  
E  
N  
T  
A  
S  
I**



**LAMPIRAN 13****DOKUMENTASI MEMBERIKAN SOAL PRE-TEST**



**LAMPIRAN 14****DOKUMENTASI MEMBERIKAN SOAL POSTTEST KEPADA SISWA**

LAMPIRAN 15

DOKUMENTASI MENGGUNAKAN *MEDIA DIORAMA*







LAMPIRAN 16

D OKUMENTASI MENERIMA SURAT PENELITIAN

