

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
KELAS V SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-
syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Oleh

**LAURA CLARA HERENA BR GINTING
NPM 1505030117**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
KELAS V SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

LAURA CLARA HERENA BR GINTING

NPM : 1505030117

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
08 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I


Drs. Hervantol, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Pembimbing II



Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 196106011988012001

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW KELAS V
SD NEGRI PERCONTOHAN KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Laura Clara Herena Br Ginting
NPM : 1505030117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari senin Tanggal 08 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 196609171993031002

Penguji II

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 1964121019920131002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 08 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Laura Clara Herena br Ginting
NPM : 1505030117
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)


Dengan nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Drs. Sekahira, M.Pd
NIP: 196609171993031002

Penguji II



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412701992031002

Penguji III


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002



Dra. Elisa, M.Pd
NIDN : 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :

Nama : Laura Clara Herena Br Ginting

NPM : 1505030117

Tanggal Ujian : 8 Juli 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laura Clara Herena Br Ginting

NPM : 15050303117

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD –SI

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersajanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 08 Juli 2019





Laura Clara H Br Ginting
NPM: 1505030117

Kata Pengantar

Puji syukur kepada Tuhan YME berkat rahmat, hidayah, dan karunia-NYA kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi berjudul **Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019**. Laporan skripsi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan, sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Ibu M br Tarigan, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Percontohan Kabanjahe.
7. Ibu R br Ginting, S.Pd, Selaku wali kelas VB SD Negeri Percontohan Kabanjahe.
8. Ibu S br Nadeak, S.Pd, Selaku wali kelas VA SD Negeri Percontohan Kabanjahe.
9. Seluruh guru- guru yang mengajar di SD Negeri Percontohan Kabanjahe.

10. Teristimewa kepada ibu M br Ketaren dan Bapak R. Ginting, selaku orangtua penulis yang telah mendidik, memberi nasehat, saran dan motivasi kepada penulis.
11. Kepada Andre Ginting, Andri Ginting, Yogi Ginting, Jelly br Ginting, dan Selly br Ginting, selaku saudara penulis yang telah memberikan nasihat, saran dan motivasi kepada penulis.
12. Kepada teman-teman seperjuangan kelas A41 PGSD atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, April 2019



Laura Clara Herena Br Ginting

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Pengertian Model Pembelajaran	11
7. Model Pembelajaran Kooperatif	12
8. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	12
9. Pembelajaran Konvensional.....	14
10. Pembelajaran IPA.....	16
11. Materi Pembelajaran	17
12. Penelitian Tindakan Kelas	22

13. Pelaksanaan Pembelajaran	25
14. Ketuntasan Belajar	26
B. Kerangka Berfikir	26
C. Hipotesis Tindakan	27
D. Definisi Oprasional	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
1. Subjek Penelitian	29
2. Objek Penelitian	29
C. Jenis Penelitian	29
D. Desain Penelitian	30
E. Prosedur Penelitian	31
1. Siklus I	31
a. Tahap Perencanaan	31
b. Tahap Pelaksanaan	31
c. Tahap Observasi	32
d. Tahap Refleksi	32
2. Siklus II	33
a. Tahap Perencanaan	33
b. Tahap Pelaksanaan	33
c. Tahap Observasi	34
d. Tahap Refleksi	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Lembar Observasi	35
2. Tes	37
G. Teknik Analisis data.....	38
1. Pelaksanaan Pembelajaran	38
2. Ketuntasan Hasil Belajar.....	39
3. Pengujian Hipotesis.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	44
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I.....	46
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II	53
3. Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II ...	60
4. Deskripsi Data Hasil Pembelajaran Konvensional	66
5. Uji Hipotesis Tindakan	71

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Perpindahan Kalor Kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2017/2018	3
2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Guru.....	25
2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siswa	26
3.1 Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe	29
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	36
3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	37
3.4 Kisi-kisi Soal.....	37
3.5 Kriteria penilaian pembelajaran Aktifitas Guru	38
3.6 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	39
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru	46
4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Akitivitas Guru.....	47
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	47
4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Aktivitas Siswa	48
4.5. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	48
4.6 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	50
4.7 Perhitungan Rata-rata Hasil Belajar Siswa	51
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru	53
4.9 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Akitivitas Guru.....	53
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	54
4.11 Kriteria Pelaksanaan Aktivitas Siswa	55
4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	55
4.13 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	58
4.14 Perhitungan Rata-rata Hasil Belajar Siswa	59
4.15 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Dan Siswa.....	61
4.16 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa	62
4.17 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Individual	63
4.18 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Benda Konduktor	19
2.2 Konduksi	20
2.3 Konveksi	21
2.4 Radiasi.....	22
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	30
4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Individual	49
4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	50
4.3 Histogram Nilai Rata-rata Hasil Belajar	51
4.4 Diagram Ketuntasan Individual	57
4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	58
4.6 Histogram Hasil Belajar Siswa	59
4.7 Grafik Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa	61
4.8 Grafik Peningkatan Nilai Aktivitas Guru.....	62
4.9 Diagram Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individual Siklus I dan Siklus II	64
4.10 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	66
4.11 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Pembelajaran Konvensional Secara Individual	68
4.12 Diagram Ketuntasan Hasil Pembelajaran Konvensional Secara Klasikal.....	69
4.13 Histogram Nilai Rata-rata Hasil Belajar dengan Pembelajaran Konvensional	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Buku siswa	79
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I.....	87
3. Soal tes siklus I	93
4. Kunci jawaban siklus I	94
5. Hasil belajar secara individu siklus I	97
6. Hasil lembar observasi aktivitas guru siklus I	98
7. Hasil lembar observasi aktivitas siswa siklus I	100
8. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II	102
9. Soal tes siklus II	108
10. Kunci jawaban siklus II	109
11. Hasil belajar secara individu siklus II.....	112
12. Hasil lembar observasi aktivitas guru siklus II	113
13. Hasil lembar observasi aktivitas siswa siklus II	115
14. Rencana pelaksanaan pembelajaran konvensional	117
15. Soal tes pembelajaran konvensional	120
16. Kunci jawaban pembelajaran konvensional.....	122
17. Hasil belajar secara individu pembelajaran konvensional	123
18. Perhitungan data nilai hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw siklus I.....	124
19. Perhitungan data nilai hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw siklus II.....	129
20. Perhitungan data nilai hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional.....	134
21. Uji homogenitas data.....	139
22. Uji hipotesis data.....	141
23. Daftar tabel distribusi normal dari 0 – Z.....	144
24. Daftar tabel nilai-nilai chi-kuadrat.....	145
25. Daftar tabel distribusi nilai F.....	146
26. Daftar tabel distribusi nilai t	150

27. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	151
28. Nota Tugas.....	152
29. Surat Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa..	154
30. Surat Pernyataan Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi..	156
31. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	158
32. Dokumentasi.....	163

