

ABSTRAK

LAURA CLARA HERENA BR GINTING, NPM : 1505030117 “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019.”

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas, masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas V hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan untuk mengetahui hasil belajar menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw lebih baik daripada menggunakan pembelajaran konvensional.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Percontohan Kabanjahe, subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD yang berjumlah 76 orang yang terbagi atas dua kelas Va dan Vb. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pokok bahasan Perpindahan Kalor. Tes yang digunakan adalah essay dan lembar observasi guru dan siswa.

Berdasarkan data hasil pelaksanaan pembelajaran pada lembar observasi aktivitas guru siklus I adalah 60% berkategori cukup, pada siklus II hasil observasi guru meningkat menjadi 80,2% berkategori baik. Pada lembar observasi aktivitas siswa siklus I diperoleh hasil 68,88 berkategori cukup, pada siklus II hasil observasi aktivitas siswa meningkat menjadi 88,88 berkategori baik. Ketuntasan hasil belajar siswa secara individual siklus I adalah 22 orang siswa, pada siklus II hasil belajar meningkat menjadi 35 orang siswa dengan ketuntasan hasil belajar secara klasikal meningkat siklus I 57,89 meningkat menjadi 92,1% dengan nilai siklus I adalah 71,55, pada siklus II meningkat menjadi 82,45. Pada pembelajaran Konvensional ketuntasan hasil belajar secara individual adalah 23 orang siswa, pada ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal 60,52% dengan nilai rata-rata 67,26.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw berkategori baik, hasil belajar siswa tuntas secara klasikal, hasil belajar siswa meningkat, dan hasil belajar menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw lebih baik daripada menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Perpindahan Kalor kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019

Kata Kunci : Hasil Belajar IPA, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw

ABSTRACT

LAURA CLARA HERENA BR GINTING, NPM : 1505030117 "Improving Science Learning Outcomes Using Cooperative Model Jigsaw Class V Class SD Kabanjahe Pilot Year 2018/2019 Academic Year."

This research is a Class Action Research, the problem in this research is the low student learning outcomes in Natural Sciences subjects in class V this is due to the implementation of teacher-centered learning. The purpose of this study was to improve learning outcomes by using the Type Jigsaw Cooperative Learning Model and to find out the learning outcomes using the Type Jigsaw Cooperative Learning Model better than using conventional learning.

This research was conducted at SD Negeri Percontohan Kabanjahe, the subjects in this study were all students of class V elementary school, amounting to 76 people, divided into two classes Va and Vb. The object in this study is an increase in student learning outcomes using Cooperative Learning Type Jigsaw Model in the subject of Natural Sciences the subject of Heat Transfer. The tests used are essays and teacher and student observation sheets.

Based on the data from the implementation of learning on the observation sheet of teacher activity cycle I is 60% enough, in the second cycle the results of teacher observation increased to 80.2% in the good category. On the observation sheet the activities of students in cycle I obtained results of 68.88 in sufficient category, in the second cycle the observations of student activities increased to 88.88 in good category. The completeness of individual student learning outcomes in the first cycle is 22 students, in the second cycle learning outcomes increased to 35 students with the completeness of classical learning outcomes increased the first cycle 57.9 increased to 92.1% with the value of the first cycle was 71.55, in cycle II it increased to 82.45. In conventional learning the completeness of individual learning outcomes is 23 students, on completeness of student learning outcomes in a classical 60.52% with an average value of 67.26.

The results of this study can be concluded that the implementation of learning by using the Type Jigsaw Cooperative Learning Model is good, student learning outcomes are completed in a classical manner, student learning outcomes increase, and learning outcomes using the Cooperative Type Jigsaw Learning Model are better than using conventional learning in science subjects the subject of Class V Heat Transfer SD Negeri Kabanjahe Pilot Academic Year 2018/2019.

Keywords: Science Learning Outcomes, Type Jigsaw Cooperative Learning Model