

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *JIGSAW* DENGAN MEDIA *PUZZLE* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV  
UPT SD NEGERI 067246 MEDAN  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran hasil belajar IPAS siswa yang diajar dengan model pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw menggunakan media *puzzle* pada materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi, gambaran hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw tanpa menggunakan media *puzzle* pada materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi dan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw menggunakan media *puzzle* terhadap hasil belajar siswa materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi siswa kelas IV UPT SD Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Populasi dalam sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 41 orang yang terbagi dalam dua kelas dan sekaligus sebagai sampel penelitian. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *Pretest Posttest Nonequivalent Control Group Design*. Alat pengumpulan data menggunakan tes essay berjumlah 5 soal. Teknik analisis data menggunakan uji *t* dan uji *chi square*. Hasil analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh (1) hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw menggunakan media *puzzle* pada materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi diperoleh rata-rata 84,28 setelah dilakukan dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw tanpa menggunakan media *puzzle* pada materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi di peroleh rata-rata 80,45

Hasil belajar yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw tanpa menggunakan media *puzzle* pada materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi 61,20. setelah dilakukan dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw tanpa menggunakan media *puzzle* 63,76 pada siswa kelas IV UPT SD Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

**THE INFLUENCE OF A JIGSAW TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL  
USING PUZZLE MEDIA ON THE SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF  
CLASS IV STUDENTS OF STATE  
ELEMENTARY SCHOOL UPT 067246 MEDAN  
ACADEMIC YEAR 2023/2024**

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the description of the science learning outcomes of students who are taught using the jigsaw type cooperative learning model using puzzle media on plant material which is the source of life on earth, a description of the learning outcomes of students who are taught using the jigsaw type cooperative learning model without using puzzle media on the material of plants which are the source of life on earth and to determine the significant influence of the jigsaw type cooperative learning model using puzzle media on student learning outcomes regarding plants as the source of life on earth for class IV students at UPT SD Negeri 067246 Medan for the 2023/2024 academic year. The population in this research sample is all 41 class IV students who are divided into two classes and also serve as the research sample. This research is a quasi-experimental research with a Pretest Posttest Nonequivalent Control Group Design. The data collection tool uses an essay test consisting of 5 questions. The data analysis technique uses the unit t and chi square test. The results of data analysis and hypothesis testing obtained (1) the learning outcomes of students who were taught using the jigsaw type cooperative learning model using puzzle media on plant material which is the source of life on earth obtained an average of 84.28 after using the jigsaw type cooperative learning model without using media. puzzles on plant material, the source of life on earth, obtained an average of 80.45*

*Learning outcomes taught using the jigsaw type cooperative learning model without using puzzle media on plant material which is the source of life on earth 61.20. after using the jigsaw type cooperative learning model without using puzzle media 63.76 for class IV students at UPT SD Negeri 067246 Medan for the 2023/2024 academic year.*