

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *JIGSAW* DENGAN MEDIA *PUZZLE* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV  
UPT SD NEGERI 067246 MEDAN  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh:**

**Deviana Br Ginting**

**NPM. 2005030029**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW  
DENGAN MEDIA PUZZLE TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA  
KELAS IV UPT SD NEGERI 067246 MEDAN TAHUN AJARAN 2023/2024  
Nama : DEVIANA BR GINTING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 02 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Heryanto M.Pd  
NIP.0010126402

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa karena pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dengan Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini melalui berbagai proses dan banyak hambatan serta rintangan yang dilalui oleh penulis. Namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Penyusunan penulisan skripsi yang penulis buat tentu berkat dukungan doa dari orang-orang yang banyak membantu penulis baik itu dukungan secara langsung ataupun secara tidak langsung.

Penulisan penelitian skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang banyak membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, sekaligus selaku dosen pembimbing II. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality
5. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing I. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.

6. Seluruh dosen yang mengajar pada Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Karena telah memberi ilmu pengetahuan selama
7. Teristimewa kedua orang tua penulis Bapak Surbana Ginting dan Ibu Rasmiati Br Sinulingga yang telah memberikan banyak sekali dukungan, sekaligus sebagai support sistem saat penulis sedang dalam kesusahan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih kurang sempurna karena penulis masih memiliki keterbatasan yang ada. Untuk itu demi kesempatan skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan dan sumbangan pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Februari 2024

Penulis

Deviana Br Ginting

Npm.2005030029

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Kerangka Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar .....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran .....	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	10
2.1.7 Pengertian Penggunaan Model <i>Jigsaw</i> .....	10
2.1.8 Langkah-Langkah Model <i>Jigsaw</i> .....	11
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Jigsaw</i> .....	11
2.1.10 Pengertian Media Pembelajaran .....	12
2.1.11 Pengertian Media Pembelajaran IPAS.....	12
2.1.12 Pengertian Media <i>Puzzle</i> .....	13

2.1.13 Langkah-langkah Penggunaan Media Puzzle .....	13
2.1.14 Pengertian Hasil Belajar .....	14
2.1.15 Pengertian Hasil Belajar IPAS .....	14
2.1.16 Pengertian IPAS .....	15
2.1.17 Materi Pembelajaran.....	16
2.2 Kerangka Berpikir .....	17
2.3 Hipotesis Penelitian .....	18
2.4 Definisi Operasional .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	20
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
3.2.1 Populasi .....	20
3.2.2 Sampel .....	20
3.3 Jenis Penelitian .....	21
3.4 Desain Penelitian .....	21
3.5 Prosedur penelitian .....	22
3.6 Rancangan Posedur Penelitian.....	24
3.7 Alat Pengumpulan Data.....	24
3.8 Teknik Analisis Data .....	25
3.8.1 Menghitung Rata-rata .....	25
3.8.2 Uji Persyaratan Analisis .....	26
3.8.3 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	28
3.8.4 Uji Independen Antara Dua Faktor.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
4.1.3 Uji Prasyarat Analisis.....	33
4.1.3.1 Uji Normalitas.....	33

4.1.3.2 Uji Homogenitas.....	34
4.1.4 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata.....	35
4.1.5 Uji Hipotesis.....	35
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	37
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>40</b>
5.1 Simpulan.....	40
5.2 Saran.....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>45</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Nama Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1	Data Nilai Ujian Tengah Semester Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2023/2024 .....	2
3.1	Sebaran Anggota Populasi .....	20
3.2	Desain Penelitian.....	21
3.3	Kisi-Kisi Hasil Belajar IPAS Siswa.....	24
3.4	Kriteria Hasil Belajar IPAS.....	25
4.1	Uji Kesetaraan Kelas Sampel.....	30
4.2	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar IPAS .....	34
4.3	Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar IPAS.....	35
4.4	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata.....	36
4.5	Hasil Uji Hipotesis Kelas .....	37



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Nama Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya .....	16
3.1	Rancangan Prosedur Penelitian.....	23
4.1	Gambar Diagram Kelas Eksperimen.....	32
4.2	Gambar Diagram Kelas Kontrol.....	33

