

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1



# UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 03 February 2024

NOMOR :0478/SPT/FKIP/UQ/II/2024  
LAMP : -  
HAL :Izin Penelitian

**Kepada Yth :**  
**SD Negeri 101793 patumbak**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama : Irma Setiani Butar Butar**  
**NPM : 2005030020**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jenjang Pendidikan : S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
"Pengaruh Penggunaan Media Rotar Gadang Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas  
III SD Negeri 101793 Patumbak T.A 2003/2024."

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan  
dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu Pimpindengan  
alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudikranya dapat memberikandatayang  
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamayang baik sebelumnya kami  
ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L., M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 2

## SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN



Nomor : 422/14/SDN93/2024  
 Perihal : *Balasan Permohonan Izin Penelitian*

Kepada Yth :  
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Quality Medan  
 di-

*Assalammu 'alaikum Warahmatullah,*

Sehubungan dengan surat yang kami terima dengan Nomor : 0478/SPT/FKIP/UQ/1/2024, maka Kepala Sekolah SDN 101793 Patumbak II dengan ini menerangkan Mahasiswa di bawah ini :

Nama : **Irma Setiani Butar Butar**  
 NPM : 2005030020  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jenjang Pendidikan : S1

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di sekolah kami sebagai syarat penyusunan skripsi yang berjudul : **" Pengaruh Penggunaan Media Rotar Gadang Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas III SD Negeri 101793 Patumbak T.A 2023/2024 "**

Demikian Surat balasan ini kami sampaikan dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih,

Patumbak, 12 Februari 2024  
 Ka. UPT SDN 101793 Patumbak

**HAJI MT BR BARUS, S.Pd.I**  
 NIP. 19680302 198712 2 006

### Lampiran 3

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP KELAS EKSPERIMEN

Satuan pendidikan : SD Negeri 101793 Patumbak

Kelas/Semester : 3/2

Materi : Perubahan Cuaca

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### A.KOMPETENSI INTI

- 1) Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
- 3) Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4) Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

#### B.KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami tentang perubahan cuaca
- 3.2 Menjelaskan perbedaan perubahan cuaca dan iklim
- 3.3 Menganalisis dampak perubahan cuaca

### C. INDIKATOR

- 1) Siswa bisa memahami tentang perubahan cuaca
- 2) Siswa dapat menjelaskan perubahan cuaca
- 3) Siswa dapat menelaah dampak perubahan cuaca

### D.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Siswa dapat mengetahui tentang perubahan cuaca
- 2) Siswa mampu menjelaskan tentang perbedaan perubahan cuaca
- 3) Guru mampu menganalisis dampak perubahan cuaca

### F.MATERI

#### Perubahan cuaca

Dengan begitu, perubahan cuaca adalah berubahnya kondisi atmosfer yang dipengaruhi oleh angin, badai, hingga gerakan udara yang konstan, atau sering disebut dengan front. Perubahan cuaca ini lebih mudah terjadi dibandingkan perubahan atau pergantian dan Misalnya perubahan cuaca panas menjadi hujan, disebabkan karena pada saat cuaca panas dan matahari bersinar terik, terjadilah penguapan. Titik-titik air yang terjadi karena penguapan kemudian berkumpul membentuk awan. Selanjutnya awan dapat berubah menjadi awan mendung, dan hujan pun turun.

### F PENDEKATAN MATERI

Pendekatan	: <i>Scientifik</i>
Penggunaan	: Media
Metode	: Diskusi, pengamatan, Presentasi dan Tanya jawab

### G.MEDIA, ALAT/BAHAN SUMBER BELAJAR

Media	: Media rotar gadang (roda berputar)
Alat dan bahan	: Spidol, penggaris, pena, gunting
Sumber Belajar	: Buku materi bahan ajar
Teks bacaan	: Perubahan cuaca
Sumber belajar	

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 3  
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku Bupena Kelas 3. Tema 5 Cuaca.
3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3.

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Langkah-langkah <i>Media Rotar Gadang atau roda berputar</i></b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Kegiatan Pendahuluan	Memberikan gambaran tentang permasalahan kepada siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, dan menanyakan kabar siswa</li> <li>2. Guru mengajak siswa berdoa (ppk religius)</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagi wajib</li> <li>4. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar</li> <li>5. Guru memberikan persepsi dengan melakukan Tanya jawab siswa mengenai materi pertemuan sebelumnya</li> <li>6. Guru menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	Mengorganisasikan siswa untuk meneliti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran tentang perubahan cuaca</li> <li>2. Guru menjelaskan masalah yang terjadi dampak perubahan cuaca serta cara mengatasinya</li> <li>3.</li> </ol>	45 menit

	Membantu investigasi mandiri dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberikan permainan kepada Siswa dibagi menjadi kelompok kecil dengan jumlah anggota 4 orang</li> <li>4. Setiap kelompok melakukan diskusi dengan media rotar gadang tau roda berputar Guru membantu siswa mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar</li> <li>5. Guru mendorong dan memotivasi siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu memberikan gambaran pada siswa</li> <li>6. Siswa secara kelompok melakukan permainan di didalam kelas sesuai dengan petunjuk</li> <li>7. Siswa secara kelompok mengidentifikasi dan menyebutkan solusi dari permasalahan</li> <li>8. Siswa secara bergantian melakukan presentasi hasil diskusinya</li> <li>9. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada teman presentasi</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	Menganalisis dan mengevaluasi proses mengatasi – masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ol>	10 menit

		2. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	
--	--	---	--

### I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran

➤ Penilaian pengetahuan

Teknik : tes

Bentuk : Uraian

Instrument : Lembar Soal

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Patumbak, Febuari 2024

Mengetahui

Peneliti

Guru Kelas III

**Dewi Ariyani Hasibuan**

**NIP :NUPTK**

**Irma setiani butar butar**

**NPM: 2005030020**

Menyetujui

Kepala Sekolah

**Halijah Br Barus S.Pd**

**NIP: NUPTK**



**Lampiran 4****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****RPP****KELAS KONTROL**

Satuan pendidikan : SD Negeri 101793 Patumbak

Kelas/Semester : 3/2

Materi : Perubahan Cuaca

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**A.KOMPETENSI INTI**

- 5) Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 6) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
- 7) Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 8) Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

**B.KOMPETENSI DASAR**

- 3.1 Memahami tentang perubahan cuaca
- 3.2 Menjelaskan perbedaan perubahan cuaca dan iklim
- 3.3 Menganalisis dampak perubahan cuaca

**C. INDIKATOR**

- 4) Siswa bisa memahami tentang perubahan cuaca
- 5) Siswa dapat menjelaskan perubahan cuaca
- 6) Siswa dapat menelaah dampak perubahan cuaca

**D.TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 4) Siswa dapat mengetahui tentang perubahan cuaca

5) Siswa mampu menjelaskan tentang perbedaan perubahan cuaca

6) Guru mampu menganalisis dampak perubahan cuaca

#### F.MATERI

##### Perubahan cuaca

Dengan begitu, perubahan cuaca adalah berubahnya kondisi atmosfer yang dipengaruhi oleh angin, badai, hingga gerakan udara yang konstan, atau sering disebut dengan front. Perubahan cuaca ini lebih mudah terjadi dibandingkan perubahan atau pergantian dan Misalnya perubahan cuaca panas menjadi hujan, disebabkan karena pada saat cuaca panas dan matahari bersinar terik, terjadilah penguapan. Titik-titik air yang terjadi karena penguapan kemudian berkumpul membentuk awan. Selanjutnya awan dapat berubah menjadi awan mendung, dan hujan pun turun.

#### F PENDEKATAN DAN MATERI

Pendekatan : *Scientifik*

Penggunaan : Media

Metode : Diskusi, Pengamatan, Presentasi dan Tanya jawab

#### G.MEDIA, ALAT/BAHAN SUMBER BELAJAR

Media : Media Rotar Gadang (roda berputar)

Alat dan bahan : Spidol

Sumber Belajar : Buku materi bahan ajar

Teks bacaan : Perubahan cuaca

##### Sumber belajar

4. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 3 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
5. Buku Bupena Kelas 3. Tema 5 Cuaca.
6. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3.

## H.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Guru menyapa siswa dengan memberikasalam,danmenanyakan kabar siwa.</li> <li>2. Guru mengajak siswa berdoa (ppk religius)</li> <li>3.Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia raya</li> <li>4.Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar</li> <li>5.Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan</li> <li>6.Guru memberikan apersepsi dengan melakukan kegiatan tanya jawab kepada siswa mengenai materi pertemuan sebelumnya</li> <li>7.Guru menjelaskan tujuankegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>8.Guru menjelaskan tentang perubahan cuaca</li> <li>9.Gurumejelaskanmenjelaskan dampak perubahan serta cara mengatasinya</li> <li>10. Guru menjelaskan materi yang dibawakanya</li> <li>11. Guru menyajikan materi serta mendiskusikannya</li> <li>12. Guru bertanya tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>13. Siswa pun membacakaan hasil jawabannya</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pemelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>15. Siswa Bersama guru menyimpulkan pembelajaran</li> <li>16. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</li> </ol>	5 menit

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran

➤ Penilaian pengetahuan

Teknik : tes

Bentuk : Uraian

Instrument : Lembar Soal

Patumbak, Febuari 2024

Mengetahui

Peneliti

Guru Kelas III

**Dewi Ariyani Hasibuan**

**NIP: NUPTK**

**Irma setiani butar butar**

**NPM: 2005030023**

Menyetujui

Kepala Sekolah

**Halijah Br Barus S.Pd**

**NIP: NUPTK**

## Lampiran 5

## REKAPITULASI NILAI PRETEST SISWA KELAS EKSPERIMEN

NO	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Christian	0	3	3	0	3	9	19	47
2	Gideon	4	1	3	0	0	8	19	42
3	Rido	2	3	2	3	0	10	19	52
4	Arfa	0	3	3	2	0	8	19	47
5	Ken mirza	4	1	3	2	0	10	19	52
6	Nizarli	2	0	2	2	3	9	19	47
7	Algajali	4	1	3	0	4	12	19	63
8	Putri	2	1	2	0	3	8	19	42
9	Adelya	4	1	2	3	3	13	19	47
10	Noviyanti	2	2	2	0	3	9	19	47
11	Geres	3	1	0	3	3	10	19	52
12	Siti aisyah	4	2	2	0	2	10	19	52
13	Miana	4	3	0	0	0	7	19	37
14	Aurel	4	2	3	0	0	9	19	47
15	Payter	4	3	3	0	0	10	19	52
16	Juwita	4	0	2	2	4	12	19	63
17	Nabila	4	3	0	2	0	9	19	47
18	Ester	4	1	3	2	0	10	19	52
19	Junior	3	0	4	2	3	12	19	63
20	Asifa	4	2	4	0	0	10	19	52
21	Talita	3	1	3	2	3	12	19	63
22	Vira	4	1	0	4	0	9	19	47
23	Septi	4	3	0	0	0	7	19	37
24	Al-fitrah	4	3	2	0	0	9	19	47
25	Bagus	3	1	4	0	0	8	19	42

## Lampiran 6

## REKAPITULASI NILAI PRETEST SISWA KELAS KONTROL

NO	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah	Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	Skor	Maksimum	
1	Khansa naura	3	2	2	4	2	13	19	68
2	Zio	4	2	3	2	2	13	19	68
3	Ratika putri	3	2	0	2	2	9	19	47
4	Sartio	2	3	3	2	2	12	19	63
5	Salamah	4	3	2	3	0	12	19	63
6	Nada meysa	2	1	2	2	3	10	19	52
7	Hesti	3	2	3	2	3	13	19	68
8	Fany Kristina	4	1	2	2	4	11	19	57
9	Parel	4	1	2	2	3	12	19	63
10	Dwi anjani	2	1	3	2	2	10	19	52
11	Rafael	3	2	3	4	3	15	19	78
12	Gres	3	1	3	2	3	13	19	68
13	Stefa	2	1	3	2	3	11	19	52
14	Juhari	3	1	2	3	4	13	19	68
15	Michelee berbina	4	1	3	2	3	13	19	68
16	Jentri	3	2	2	3	4	14	19	73
17	Ira	3	1	4	3	2	13	19	68
18	Ratu	4	2	0	2	3	11	19	52
19	Sofi	3	4	3	2	2	13	19	68
20	Kuanza	3	4	2	3	2	14	19	73
21	M.Rahan	3	1	2	3	2	10	19	52
22	Rafaal -fathi	2	1	4	3	3	13	19	68
23	Salsal bila	2	3	2	3	2	12	19	63
24	javier	4	1	0	2	2	11	19	52

## Lampiran 7

## REKAPITULASI NILAI POSTEST KELAS KONTROL

NO	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Khansa naura	3	1	3	0	3	10	19	52
2	Zio	3	1	2	0	3	9	19	47
3	Michele berbina	3	1	3	0	3	10	19	52
4	Sartio	3	1	2	2	3	13	19	68
5	Salamah	3	1	2	2	2	10	19	52
6	Nada meysa	2	1	2	2	2	8	19	42
7	Hesti	3	1	2	2	2	10	19	52
8	Fany Kristina	2	1	2	2	0	8	19	42
9	Parel	2	1	3	2	2	10	19	52
10	Dwi anjani	3	1	3	2	2	11	19	57
11	Rafael	4	1	3	0	2	10	19	52
12	Gres	3	1	2	2	3	11	19	57
13	Stefa	2	1	3	3	3	12	19	63
14	Juhari	3	1	3	2	2	11	19	57
15	Ratika putri	3	1	3	2	2	11	19	57
16	Jentri	3	1	2	2	3	11	19	57
17	Ira	2	1	2	2	3	12	19	63
18	Ratu	2	1	2	2	4	11	19	57
19	Sofi	3	1	2	2	2	12	19	63
20	Kuanza	2	1	2	2	4	11	19	57
21	Rahan	2	1	2	2	3	12	19	63
22	Rafaal -fathi	3	1	2	2	3	11	19	57
23	Salsal bila	3	1	2	2	2	9	19	47
24	javier	3	1	2	2	3	11	19	57

## Lampiran 8

## REKAPITULASI NILAI POSTEST KELAS EKSPERIMEN

NO	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Christian	4	3	4	2	2	15	19	78
2	Gideon	4	1	4	4	4	17	19	89
3	Rido	4	3	2	2	4	15	19	78
4	Arfa	4	3	4	2	2	15	19	78
5	Ken mirza	4	3	4	4	4	19	19	100
6	nizarti	4	3	2	2	4	15	19	78
7	algajali	4	3	4	4	2	17	19	89
8	Putri	4	1	4	2	4	15	19	78
9	adelya	4	1	2	4	4	15	19	78
10	Noviyanti	4	1	4	2	4	15	19	78
11	Geres	4	1	4	2	4	15	19	78
12	Siti aisyah	4	1	2	4	4	15	19	78
13	Miana	4	1	4	2	4	15	19	78
14	Aurel	4	1	4	2	4	15	19	78
15	Payter	4	3	4	4	4	19	19	100
16	Juwita	4	1	2	4	4	15	19	78
17	Nabila	4	1	4	2	4	15	19	78
18	Ester	4	1	4	2	4	15	19	78
19	Junior	4	3	2	4	4	17	19	89
20	Asifa	4	3	2	4	4	17	19	89
21	Talita	4	3	2	4	4	17	19	89
22	Vira	4	1	4	2	2	13	19	68
23	Septi	4	1	4	2	2	13	19	68
24	Al-fitrah	4	3	4	2	4	17	19	89
25	Bagus	2	1	2	4	4	13	19	68



## Lampiran 9

### Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Pre Test* Kelas Eksperimen

No	$x_i$	$f_i$	$f_i x_i$	$x_i^2$	$f_i x_i^2$
1	37	2	74	1.369	2.738
2	42	3	126	1.764	5.292
3	47	9	423	2.209	19.881
4	52	7	364	2.704	18.928
5	63	4	252	3.969	15.876
$\Sigma$		<b>25</b>	<b>1.239</b>	<b>12.015</b>	<b>62.715</b>

#### Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1.239}{25}$$

$$\bar{x} = 49,66$$

#### Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n(\Sigma f_i x_i^2) - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{25(62.715) - (1239)^2}{25(25-1)}$$

$$S = \frac{(15667.875) - (1535121)}{25(24)}$$

$$S = \sqrt{\frac{32754}{600}}$$

$$S = \sqrt{5459}$$

$$S = 7.38$$

## Lampiran 10

Tabel Uji Normalitas Data *Pretest* kelas eksperimen

No	xi	fi	f.kum	Luas zi	f(zi)	s(zi)	f(zi)-s(zi)
1	37	2	2	-20050	0.2228	0.080	0.1428
2	42	3	5	-1.0365	0.1515	0.020	0.1315
3	47	9	14	-033599	03632	0.560	01958
4	52	7	21	0.3166	06404	0.84	0.1599
5	63	4	25	18051	0.9678	1	0.0322
$\Sigma$		25					

$$L_o = 0.15$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n = 25$$

$$L(\alpha n) = L(0.05)(25)$$

$$L_{(0,05)(25)} = 0.180$$

Uji normalitas pada eksperimen kelas III-A di peroleh  $L_o = 0.15 < L(\alpha n) = 0.180$  untuk  $(\alpha) = 5\%$  dari jumlah siswa 25, maka  $H_0$  diterima, sehingga data *Pretest* belajar siswa kelas eksperimen berdistribusi normal

## Lampiran 11

### Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Posttest* Kelas Kontrol

No	$x_i$	$f_i$	$f_i x_i$	$x_i^2$	$f_i x_i^2$
1	47	1	47	2.209	2.209
2	52	6	312	2.704	16.224
3	57	1	57	3.249	3.249
4	63	4	252	3.969	15.876
5	68	9	612	4.624	41.616
6	73	2	146	5.329	10.658
7	78	1	78	6.084	6.084
$\Sigma$		24	1504	28168	95.916

#### Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1.504}{24}$$

$$\bar{x} = 63,66$$

#### Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n(\Sigma f_i x_i^2) - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{24(95.916) - (1504)^2}{24(24-1)}$$

$$S = \frac{(2301984) - (2262016)}{24(24)}$$

$$S = \sqrt{\frac{39.968}{552}}$$

$$S = \sqrt{72.405}$$

$$S = 8.5$$

## Lampiran 12

Tabel Uji Normalitas *Posttest* kelas Kontrol

No	Xi	fi	f.kum	Luas zi	f(zi)	s(zi)	f(zi)-s(zi)
1	47	1	1	-25393	0.3250	0.041	0.0085
2	52	6	7	1.7285	0.0324	0.291	0.003
3	57	1	8	-0.9177	0.1814	0.333	0.1518
4	63	4	12	-0.551	0.440	0.050	0.0596
5	68	9	21	0.8658	0.8051	0.84	0.0349
6	73	2	23	1.676	0.9525	0.958	0.006
7	78	1	24	2.4874	0.9932	1	0.0068
<b><math>\Sigma</math></b>		24					

$$L_o = 0.1518$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n = 24$$

$$L_{(0,05)(24)}$$

$L_{(0,05)(25)} = 0.1776$  Uji normalitas kelas III-B diperoleh  $L_o = 0.15 < L_{(a;n)} = 0,1766$  untuk  $(\alpha) 5\%$  dari jumlah 24 siswa,  $H_0$  diterima sehingga data Pre-test belajar berdistribusi normal.

### Lampiran 13

#### Uji Homogenitas Varians Nilai *Pre Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol

Rumusan Hipotesis:

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$F = \frac{\text{Variansbesar}}{\text{Varianskecil}}$$

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

$$F = \frac{293,87017}{255,34209}$$

$$F = 1,147821015$$

$$F = 1,14$$

Kriteria Uji Terima  $H_0$  Jika  $F > F(\alpha)(n_1-1, n_2)$

$$n_1=25$$

$$n_2=24$$

$$S_1^2 = 2930.87017$$

$$S_2^2 = 255.34209$$

Untuk  $\alpha = 0.05$  dengan  $V_1 = n_1-1$  dan  $V_2 = n_2-1 = F < F(0,05)(25-1) F_{(tabel)}$  diperoleh  
(0,05.25.24)

$$F > F_{(0.05)(25.24)}$$

$$F = 1,14 < 1.98 \quad H_0 \text{ diterima ( data homogen )}$$

Dengan demikian  $F$  terhadap  $F_{(0.05)(25.24)} = 1.98$  Maka  $H_0$  diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa varians data *Post-test* III-A dan III-B Homegen

## Lampiran 14

### Nilai Uji Hipotesis *Pos-Test*

Uji hipotesis penelitian rumus statistik t, dengan rumus hipotesis sebagai berikut:

Rumusan Hipotesis:

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 > \mu_2$$

Karena  $\sigma_1 = \sigma_2$ , maka rumus yang digunakan adalah

$$t = \frac{\bar{X}_1 + \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$n_1 = 25$$

$$n_2 = 24$$

$$\bar{x}_1 = 81,2$$

$$\bar{x}_2 = 68,5$$

$$S_1^2 = 2930.871017$$

$$S_2^2 = 1478.21015$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(25 - 1)2930.871017 + (24 - 1)1478.21015}{25 + 24 - 2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(24) 70.34090 + (23)33.98833}{47}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{1688.1816 + 781.6159}{47}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{52.5488}{47}}$$

$$S^2 = \sqrt{52.5488}$$

$$S = 7.249$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 + \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{81,2 + 68,5}{7.249 \sqrt{\frac{1}{25} + \frac{1}{24}}}$$

$$t = \frac{149,4}{7.249 \sqrt{0,0816}}$$

$$t = \frac{149,4}{2.0773}$$

$$t = 7,16$$

Untuk  $t=0.05$  dengan  $dk=n_1=n_2$  maka  $dk=47$  jadi  $t_{tabel} = t(1-\frac{1}{2}\alpha)(47) = t(1.67)(47)$  dengan demikian maka nilai hipotesis diterimana dimana pengaruh signifikan penggunaan media rotar gadang (roda berputar) terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Patumbak karena hitung  $t_{hitung} 7,16 > t_{tabel} 1,6$





## Lampiran 16

## PRE-TEST HASIL BELAJAR SISWA KELAS KONTROL

Name : Rizka Nur  
Kelas : III B  
Mata pelajaran : IPA

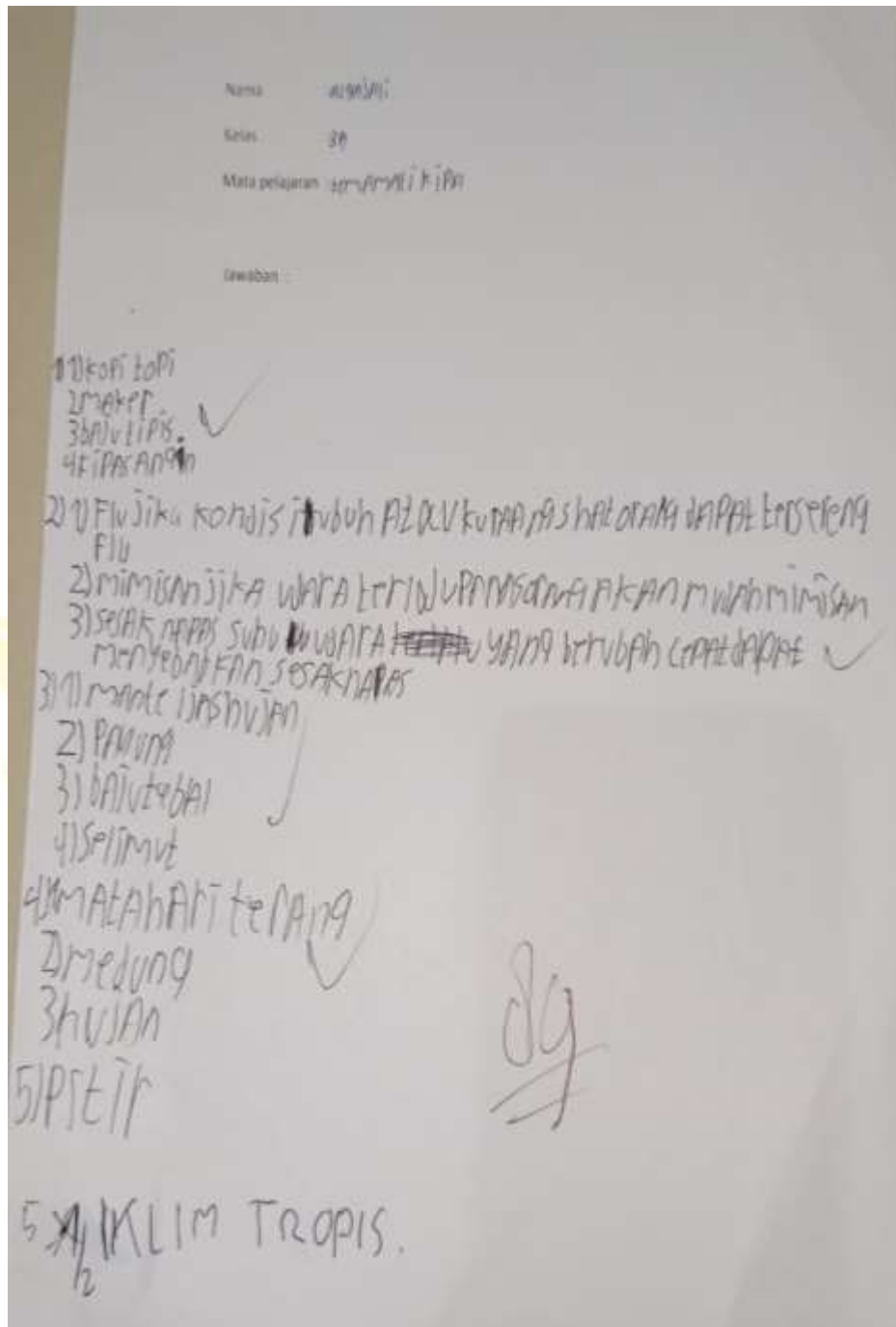
Jawaban :

1. musim Panas ✓  
HPI ✓
2. ~~2.~~ Karena cuaca dapat cepat berganti  
~~musim~~ Panas
3. tidak terlalu  
yang cukup ekstrim.
4. Laju yang memengaruhi perubahan  
Suhu HPI, antara lain ✓
5. hujan, bumi, tropis, sub tropis ✓

47

Lampiran 17

POST-TEST HASIL BELAJAR SISWA KELAS EKSPERIMEN



## Lampiran 18

## POST-TEST HASIL BELAJAR SISWA KELAS KONTROL

Nama : Yozie  
Kelas : 5b  
Mata pelajaran : matematika

Jawaban :

1. kupa angin ✓
2. membuat silinder terputus, dan jadi malarat/malarat
3. topi, jaket, mantel, baju tebal ✓
4. baju perubah cuaca 1/2
5. iklim ~~terjadi~~ sangat sangat cuaca malarat/malarat

68

## Lampiran 19

## Nilai Kreteria skor penilaian

Jawaban	Kriteria Penilaian	Skor
Cuaca Musim Panas		
a. Topi	a). Jawaban Lengkap	4
b. Masker	b). Jawaban Mendekati	3
c. Baju Tipis	c). Jawaban Tidak Tepat	2
d. Kipas Angin	d). Tidak di Jawab	0
a. Flu: jika kondisi tubuh lemah atau kurang sehat	a). Jawaban Lengkap	
a. Mimisan : jika udara terlalu panas orang akan mudah mimisan	b). Jawaban Mendekati	3
c. Sesak Napas : Suhu udara yang berubah cepat dapat menyebabkan sesak napas	c). Jawaban Tidak Tepat	2
	d). Tidak di Jawab	1
		0
a. Mantel/jas hujan	a). Jawaban Lengkap	
b. Payung	b). Jawaban Mendekati	4
c. Jaket	c). Jawaban Tidak Tepat	3
d. Baju tebal	d). Tidak di Jawab	2
e. Selimut		0
a. Sinar matahari	a). Jawaban Lengkap	4
b. Angin	b). Jawaban Mendekati	3
c. Suhu	c). Jawaban Tidak Tepat	2
d. Kelembapan Udara	d). Tidak di Jawab	0
e. Awan		
a. Iklim tropis	a). Jawaban Lengkap	4
b. Iklim subtropis	b). Jawaban Mendekati	3
c. Iklim sedang	c). Jawaban Tidak Tepat	2
d. Iklim angin	d). Tidak di Jawab	0
<b>Jumlah Skor</b>		<b>19</b>

Lampiran 20

DOKUMENTASI



