

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *ROTAR GADANG*  
(RODA BERPUTAR) TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS III SD NEGERI 101793 PATUMBAK  
TAHUN PELAJARAN  
2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat – Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas  
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:  
**IRMA SETIANI BUTARBUTAR**  
**2005030020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Rotar (Roda Berputar)  
Terhadap Hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 101793  
Patumbak Tahun Pelajaran 2023/2024

Nama : Irma Setiani Butar Butar

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 07 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd

NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Vera Dewi Kartini Ompusunggu

S.Pd.,M.Pd

NIP.0121048704

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIP.0129038101

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widyanti

S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Irma Setiani Butar Butar  
NPM : 2005030020  
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : FKIP

Menyampaikan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"Pengaruh Penggunaan Media *Rotar Gadang* (Roda Berputar ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 101793 Patumbak Tahun Pelajaran 2023/2024"** merupakan asli hasil penelitian, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti yang tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh peneliti, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mangajukan karya atau pendapat yang merupakan karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyaaan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 12 Maret 2024

Y



Irma Setiani Butar Butar

NPM : 2005030020

## RIWAYAT HIDUP



### A. Keterangan Diri

1. Nama : Irma Setiani Butar Butar
2. Tempat/Tanggal Lahir : Kabun, 23 November 2001
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak ke-1 dari 2 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Riau (Rokan hulu)
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
10. No. Telp : 082286152517
11. Email : setiaani841@gmail.com
12. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Robin Butar Butar
  - b. Ibu : Rosdiana Pandiangan
13. Pekerjaan Orang Tua
  - a. Ayah : Karyawan Swasta
  - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
14. Alamat Orang Tua : Riau (Rokan Hulu)

### A. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	1 Tahun Tamat
1	TK Ananda Kabun	2007	2008
2	SD Negeri 007 Kabun	2008	2014
3	SMP Negeri 001 Kabun	2014	2017
4	SMA Negeri 1 Kabun	2017	2020

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Atas petunjuk rahmat dan karunia-Nya dapat menyelesaikan Skripsi dengan ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Rotar Gadang ( Roda Berputar) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD Negeri 101793 Patumbak”** Sesuai dengan waktu yang telah ditentukan”.

Adapun Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program studi pendidikan guru sekolah dasar Universitas Quality Medan. Dalam penulisan Skripsi ini menyadari, bahwa masih terdapat banyak kesalahan dan jauh dari kata semua. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk ditinjau perbaikan bagi penulisan dimasa yang akan datang.

Penulisan menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki penulis. Keberhasilan penulisan Skripsi ini tidak terlepas dan bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulisan menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simblon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br perangin-angin, S.Si.,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd selaku ketua program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna penulis dan menyusun Skripsi ini.

6. Ibu Vera Dewi Kartini Ompunggu S.Pd., M.Pd, selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan. Arahan, motivasi, dan saran-saran yang sangat berguna penulis dalam menyusun Skripsi ini.
7. Bapak Syarif Hussein Sirait S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Moral Etik yang telah memberi motivasi dan memberikan saran.
8. Seluruh Bapak dan ibu Dosen beserta Staff Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
9. Tersistimewa saya ucapkan kepada orang tua saya Robin Butar Butar dan Ibunda saya Rosdiana Pandiangan yang selalu memberi motivasi, dukungan doa dan kasih sayang serta semangat yang luar biasa .
10. Kepada saudara-saudara saya yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada saya.
11. Kepada teman-teman kelas 2A41 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu terima kasih atas pertemanan selama ini.
12. Terkhususnya buat teman-teman saya yang memberi semangat dan dukungan dalam mengerjakan Skripsi Yuni arta sari tambunan, tini Miranda tampubolon dan marianda barus,

Penulisan Menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam Skripsi ini, untuk penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal ini. Kiranya Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Penulis mengucapkan terimakasih, semoga Skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Maret 2024

Penulis

**Irma Setiani Butar Butar**

**2005030020**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2 Ciri – Ciri Belajar.....	6
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar .....	7
2.2 Pengertian Media .....	8
2.2.1 Ciri –Ciri Media Pembelajaran.....	9
2.2.2 Jenis Media Pembelajaran.....	10
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	13
2.2.4 Fungsi Utama Media Pembelajaran .....	13
2.2.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	13
2.3 Pengertian Media Rotar Gadang (Roda Berputar).....	14
2.3.1 Kelebihan Rotar Gadang (Roda Berputar).....	15

2.3.2 Kekurangan Media Rotar Gadang (Roda Berputar) .....	16
2.3.3.Pembuatan Media Rotar Gadang(Roda Berputar) .....	17
2.3.4 Cara Membuatan Media Rotar Gadang(Roda Gadang).....	17
2.3.5 Langkah –langkah Menggunakan Media Rotar Gadang (Roda Berputar) .....	18
2.4. Pengertian Pembelajaran IPA .....	20
2.4.1 Pengertian Pembelajaran IPA .....	20
2.4.2 Tujuan Pembelajaran IPA.....	20
2.4.3 Hakikat Pembelajaran IPA .....	20
2.5 Materi Pembelajaran IPA.....	21
2.5.1 Perubahan Cuaca .....	21
2.5.2 Akibat dari Cuaca Panas yang Berlangsung.....	22
2.5.3 Dampak Perubahan Cuaca.....	22
2.6 Kerangka Berpikir .....	23
2.7 Defenisi Operasional.....	24
2.8 Hiptotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1Tempat dan Waktu.....	25
3.2 Populasi dan Sampel.....	25
3.2.1Populasi .....	25
3.2.2Sampel dan penelitian.....	25
3.3 Jenis Penelitian .....	26
3.4 Variabel penelitian.....	26
3.5 Prosedur Penelitian .....	27
3.5.1 Tahap terkait pelaksanaan penelitian.....	27
3.5.2 Tahap Perencanaan Penelitian .....	27
3.5.3 Tahapan Penyelesaian.....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6.1 Observasi .....	28
3.6.2 Tes .....	28



3.7 Teknik Analisis .....	30
3.7.1 Nilai Rata – Rata (Mean) Standar Devinsi dan Varians.....	30
3.7.2 Uji Normalitas .....	30
3.7.3 Uji Homogenitas .....	31
3.7.4 Uji Hipotesis .....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	35
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	35
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
4.3.1 Deskripsi Data Hasil pre test .....	35
4.3.2.Deskripsi hasil Data Post test.....	38
4.4 Uji Persyaratan Analisis Data.....	41
4.4.1 Uji Normalitas Data .....	41
4.4.2 Uji Normalitas Data Pretest .....	41
4.5 Uji Homogenitas Varians .....	44
4.6 Uji Hipotesis .....	45
4.7 Pembahasan Dan Hasil Penelitian .....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Mata Pelajaran Kelas III .....	2
Tabel 3.1 Populasi penelitian .....	25
Tabel 3.2. Desain penelitian.....	26
Tebel 3.3 kisi-kisi hasil belajar siswa .....	29
Tabel 4.1 Rata-Rata Hasil Siswa.....	35
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest .....	36
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi Hasil Pretes Kontrol .....	37
Tabel 4.4 Rata-rata hasil kelas siswa .....	38
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi Hasil Postest Kontrol.....	38
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi Hasil Postest Kontrol.....	40
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Pretest Eksperimen .....	42
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Pretest Kontrol.....	42
Tabel 4.9 Uji Normalitas DataPostest kontrol .....	43
Tabel 4.10UjiNormalitas Data Postest Eksperimen.....	43
Tabel 4.11 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar .....	44
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pos-test .....	44
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pre-test .....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rotar Gadang (Roda Berputar) .....	17
Gambar 2.2 perubahan cuaca .....	21
Gambar Diagram4.1 Hasil Pretest Eksperimen .....	36
Gambar Diagram4.2 Hasil Pretest Kontrol .....	37
Gambar Diagram 4.3 Hasil Postest Eksperimen .....	39
Gambar Diagram 4.4 Hasil Postest Kontrol.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	54
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian Di SD Negeri 10179368 .....	55
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	56
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	62
Lampiran 5 Rekapitulasi Nilai Pretest Kelas Eksperimen .....	66
Lampiran 6 Rekapitulasi Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	67
Lampiran 7 Rekapitulasi Nilai Postest Kelas Eksperimen.....	68
Lampiran 8 Rekapitulasi Nilai Postest Kelas Kontrol .....	69
Lampiran 9 Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen .....	70
Lampiran 10 Tabel Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	71
Lampiran 11 Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Postest</i> Kelas Kontrol.....	71
Lampiran 12 Tabel Uji Normalitas Data <i>Protest</i> Kelas Kontrol.....	72
Lampiran 13 Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	73
Lampiran 14 Nilai Uji Hipotesis <i>Pos-Test</i> .....	74
Lampiran 15 Pre-test Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	77
Lampiran 16 Pretest Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	78
Lampiran 17 Postest Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	79
Lampiran 18 Postest Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	79
Lampiran 19 Nilai Kreteria Skor Penilaian.....	80
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	81