

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP Kelas Kontrol)

Satuan Pendidikan : SD N 064023 Kemenangan Tani Medan

Kelas /Semester : III (tiga) / 2 (dua)

Tema : Pengalamanku

Subtema : Pengalamanku di kebun binatang

Pembelajaran ke- : 2

Fokus Pembelajaran : IPA

Alokasi Waktu : 2 JP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI. 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI. 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.

KI. 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhlukciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain

KI. 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

2.1 Mengidentifikasi pengalamanku berdharmawisata.

Lampiran 2

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Mengidentifikasi pengalamanku berdharmawisata.	Siswa dapat mengidentifikasi pengalamanku berdharmawisata
	Mengidentifikasi pengalamanku berdharmawisata.	Siswa mampu menceritakan fungsi pengalamanku berdharmawisata

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi pengalamanku berdharmawisata
2. Menceritakan pengalamanku berdharmawisata

E. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Integritas

F. MATERI PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi pengalamanku berdharmawisata (pergi berlibur kekebun binatang)

G. Model dan Metode Pembelajaran

Model : inquiri

Metode : Diskusi

H. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Gambar Wisata Ke Kebun Binatang
2. Bahan Pembelajaran :

a. Gambar kebun binatang

3. Sumber Pembelajaran

Lampiran 3

a. Buku Guru Kelas 3 Tema 5 Edisi Revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)./

b. Buku Siswa Kelas 3 Tema 5 Edisi Revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013)./

c. Bahan Ajar

d. RPP

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam 2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum pelajaran dimulai. (kedisiplinan dan religius –PKK) 3. Siswa bersama guru melakukan presensi kehadiran 4. Menyanyikan Lagu wajib nasional 	<p>1 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1 menit</p> <p>2 menit</p>
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menceritakan pengalamannya berdharmawisata kekebun binatang. 2. Guru membagikan gambar cerita tentang pengalamanku berdharmawisata dikebun binatang 3. Siswa disuruh membandingkan pengalaman pribadinya 	<p>2 menit</p> <p>10 menit</p> <p>15 menit</p>

		dengan cerita yang ada dimateri pembelajaran yang berjudul pengalamanku berdharmawisata	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini dengan bimbingan guru 2. Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya 3. Guru mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam 	<p>5 menit</p> <p>3 menit</p> <p>2 menit</p>

J. I. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian : Tertulis

b. Instrumen Penelitian : Essay

Medan, Januari 2024

Mengetahui,

Wali Kelas III-B SD N 064023 Medan

Peneliti

Selvi Alpionika S,Pd

Nanda Situmorang

Lampiran 4**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Kelas Eksperimen)**

Satuan Pendidikan : SD N 064023 Kemenangan Tani Medan

Kelas /Semester : III (tiga) / 2 (dua)

Tema : Pengalamanku

Subtema : Pengalamanku di kebun binatang

Pembelajaran ke- : 2

Fokus Pembelajaran : IPA

Alokasi Waktu : 2 JP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI. 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI. 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.

KI. 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhlukciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain

KI. 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

2.1 Mengidentifikasi pengalamanku berdharmawisata.

Lampiran 5

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Mengidentifikasi pengalamanku berdharmawisata.	Siswa dapat mengidentifikasi pengalamanku berdharmawisata
	Mengidentifikasi pengalamanku berdharmawisata.	Siswa mampu menceritakan fungsi pengalamanku berdharmawisata

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi pengalamanku berdharmawisata
2. Menceritakan pengalamanku berdharmawisata

E. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Integritas

F. MATERI PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi pengalamanku berdharmawisata (pergi berlibur kekebun binatang)

G. Model dan Metode Pembelajaran

Model : inquiri

Metode : Diskusi

H. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Gambar Wisata Ke Kebun Binatang
2. Bahan Pembelajaran :

a. Gambar kebun binatang

3. Sumber Pembelajaran

Lampiran 6

a. Buku Guru Kelas 3 Tema 5 Edisi Revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)./

b. Buku Siswa Kelas 3 Tema 5 Edisi Revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013)./

c. Bahan Ajar

d. RPP

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	5. Guru menyampaikan salam 6. Salah satu siswa memimpin doa sebelum pelajaran dimulai. (kedisiplinan dan religius –PKK) 7. Siswa bersama guru melakukan presensi kehadiran 8. Menyanyikan Lagu wajib nasional	1 menit 1 menit 1 menit 2 menit
2	Kegiatan Inti	4. Siswa bersama guru menceritakan pengalamannya berdharmawisata kekebun binatang 5. Siswa diminta untuk menceritakan pengalamannya berdharmawisata 6. Guru membagikan gambar cerita tentang pengalamanku berdharmawisata dikebun binatang 7. Siswa disuruh	2 menit 10 menit 15 menit

		<p>membandingkan pengalaman pribadinya dengan cerita yang ada dimateri pembelajaran yang berjudul pengalamanku berdharmawisata</p> <p>8. Siswa diarahkan untuk maju ke depan untuk menentukan pengalaman pribadinya dengan cerita yang ada dimateri pembelajaran yang berjudul pengalamanku berdharmawisata</p>	<p>10 menit</p> <p>18 menit</p>
3	Penutup	<p>4. Siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini dengan bimbingan guru</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya</p> <p>6. Guru mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam</p>	<p>5 menit</p> <p>3 menit</p> <p>2 menit</p>

J. I. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian : Tertulis

b. Instrumen Penelitian : Essay

Medan, Januari 2024

Mengetahui,

Wali Kelas IIIA SD N 064023 Medan

Peneliti

Selawati Purba S.Pd

NandaSitumorang

Lampiran 7





Lampiran 8

Video berkunjung kekebun binatang Medan

<https://youtu.be/4QU8CjF0nz4?si=ZiwW6ITF0FBJEDio>



Materi menceritakan pengalaman pribadi berdharmawisata kebun

Berdharmawisata adalah mengadakan kunjungan atau perjalanan untuk menghibur diri, bersenang-senang, dan sebagainya contoh: kami akan **berdharmawisata** ke kebun binatang minggu depan.

Pengalaman adalah peristiwa yang benar-benar pernah dialami. Pengungkapan pengalaman secara narasi berarti mengemukakan atau memaparkan suatu peristiwa atau pengalaman yang pernah dialami berdasarkan urutan waktu terjadinya peristiwa. Mengungkapkan pengalaman bisa dilakukan baik secara tertulis maupun lisan, jadi membuat narasi pun dapat dilakukan secara lisan pula, contohnya adalah tradisi sastra lisan yang disampaikan dari mulut ke telinga.

Lampiran 9

Penyampaian narasi secara lisan biasanya untuk menyampaikan cerita yang berupa mitos, legenda dan dongeng.

Contoh cerita pengalaman saya

Pengalaman berlibur ke kebun binatang

Semasa liburan sekolah kemarin, saya dan keluarga pergi berkunjung ke kebun Binatang Simalingkar yang ada di kota Medan Propinsi Sumatera Utara.

Esok paginya, saya sudah siap-siap untuk pergi. Ibu pun menyiapkan bekal dan cemilan untuk dimakan di sana jika lapar. Kami berangkat sejak pagi supaya sesampainya di sana belum terlalu panas dan belum banyak orang yang datang berkunjung. Dari rumah, kira-kira perlu waktu sekitar 1 jam perjalanan karena jarak dari rumah ke kebun binatang 15 km. Sesampainya di depan kebun binatang, ayah pergi ke loket untuk membeli tiket masuk, harga tiket perorang RP.15.000 baik dewasa maupun anak-anak. Tiket yang dibeli berlaku satu hari .

Kemudian kami pun masuk ke dalam kebun binatang. Saya sangat gembira melihat ragam jenis hewan yang ada di kebun binatang tersebut..

Di sana, saya melihat banyak jenis hewan yang ada di dalam kandang. Saya juga melihat akuarium besar berisi ikan-ikan unik berukuran jumbo. Belum lagi di kandang yang terletak di bawah juga ada beberapa hewan buas seperti: buaya. Saya juga melihat badak yang sedang membuka mulutnya. Mulut badak tersebut sangat besar. Para pengunjung pun dilarang untuk berada terlalu dekat dengan pagar kandang. Meski setiap pagar telah menggunakan pagar besi kuat, namun tentunya demi keselamatan para pengunjung harus berada pada jarak yang aman. Ketika hari mulai siang, udara pun semakin panas dan matahari mulai terik. Merry dan keluarga kemudian beristirahat sambil menikmati cemilan yang dibuatkan ibu. Kami pulang sekitar pukul 13.00 WIB . Rasanya sangat menyenangkan. Kalau ada kesempatan Saya akan berkunjung kembali lagi ketempat kebun binatang ini.

Lampiran 10

Lampiran 11

SOAL PRETEST

Nama Sekolah : SD N 064023 Kemenangan Tani Medan

Nama :

Kela : III

Skor :

Tema / Subtema : Pengalamanku/Berdharmawisata

Kekebun Binatang

Pembelajaran : IPA

Waktu : 15 menit

Petunjuk Mengerjakan Soal !

1. Tulis nama di kanan atas!
2. Bacalah soal dengan teliti dan cermat!
3. Kerjakan soal yang mudah terlebih dahulu !
4. Perhatikan batas waktu pengerjaan agar diserahkan tepat waktu!
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan kepada guru !

SOAL!

1. **Urutkanlah nama-nama hewan yang ada dalam cerita pengalamanku berdharmawisata!**

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

2. **Klasifikasikanlah cerita pengalamanku berdharmawisata dalam cerita tadi!**

Jawab:

.....
.....
.....

.....
.....

3. Uraikanlah apa aja yang diceritakan di dalam berdharmawisata cerita di atas!

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....

4. Uraikanlah pengalamanmu berdharmawisata (kebun binatang) secara singkat sesuai dengan cerita di atas!

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....

5. Uraikanlah cerita di atas pada saat kapankah merry dan keluarga pergi berdharmawisata!

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 12

KISI-KISI SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Jenjang Kognitif		Jumlah
			C3	C4	
2.1 Mengidentifikasi pengalamanku berd	1.Mengidentifikasi	1. Siswa dapat menyebutkan bagian tubuh tumbuhan	1	1	2
	2.Menceritakan, Membandingkan	2.Siswa mampu menjelaskan fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan	1	2	3
Jumlah			2	3	5

Lampiran 13

Rekapitulasi data pre test kelas III-A

No	Nama	1	2	3	4	5	Nilai
1	Arjuna Nainggolan	15	15	15	5	5	55
2	Arummisha	15	5	0	5	0	25
3	Arya aris	5	5	5	5	0	20
4	Berema Sembiring	15	15	15	0	0	45
5	Chery Kumala	15	15	5	0	0	35
6	Christian	0	0	0	0	0	0
7	Ciho	15	5	5	5	15	45
8	Devit	15	15	0	0	0	30
9	Rehna	15	5	5	5	5	35
10	Gresya	15	5	5	5	15	45
11	Jessy	15	5	15	15	5	55
12	Jetro	15	5	5	15	5	45
13	Jhonatan	15	15	15	5	0	50
14	Jordhy	5	5	5	5	5	25
15	Nabila	15	5	5	5	5	35
16	Nadilla	15	5	0	0	0	20
17	Natalius	15	15	5	15	5	55
18	Innayah	15	15	0	15	0	45
19	Ndika	15	5	0	0	0	20
20	Ravia	15	5	0	0	0	20
21	Reihan	0	0	0	0	0	0
22	Sepwanfive	15	15	5	5	15	55
23	Wesle	15	0	0	0	0	15
24	Aldika	15	5	0	0	0	20
25	Semy	15	5	5	0	0	25
26	Arya haganta	5	5	5	5	0	20
27	Leon alexander	15	0	0	0	0	15
28	Jovita	15	15	15	5	5	55
29	Yunus	0	0	0	0	0	0
30	Keisha	15	5	15	15	15	65

Lampiran 14

Rekapitulasi data hasil pre test kelas III-B

No	Nama	1	2	3	4	5	Nilai
1	Sesil	15	5	0	0	0	20
2	Lamboema	15	5	15	5	15	55
3	Liza	15	0	0	0	0	15
4	Syafiq	15	5	15	5	5	45
5	Rava	15	5	5	5	5	35
6	Agatha	15	5	5	5	15	45
7	Elza	15	5	5	5	15	45
8	Mahessa	15	0	0	0	0	15
9	Violin	15	5	5	0	0	25
10	Roy	15	5	5	0	0	25
11	Lijuari	15	5	5	0	0	25
12	Jihan	15	5	0	0	0	20
13	Fadly	15	5	5	0	0	25
14	Gilbert	20	5	0	0	0	25
15	Gabriella	15	5	0	0	0	20
16	Sarah	15	0	5	15	15	50
17	Hezkiel	15	0	0	0	0	15
18	Lourenty	15	5	5	0	0	25
19	Aldi	15	5	5	0	5	30
20	Berwin	15	5	0	0	0	20
21	Anastasya	15	5	5	0	0	25
22	Putri	15	5	5	5	0	30
23	Annisa	15	5	5	5	0	30
24	Christian	15	5	15	5	0	40
25	Aura	15	5	5	0	0	25
26	Pirio	15	5	0	0	15	35

Lampiran 16

Rekapitulasi data hasil post test kelas III-B (eksperimen)

No	Nama	1	2	3	4	5	Nilai
1	Liza	20	5	5	15	20	65
2	Roy	20	5	20	20	20	85
3	Sarah	15	20	20	15	5	75
4	Lijuani	15	20	15	15	20	85
5	Nurhaliza	15	5	15	15	20	70
6	Lambuena	20	15	15	15	20	85
7	Aldi	20	20	15	15	20	90
8	Putri	20	20	20	15	20	95
9	Anastasya	20	20	15	15	20	90
10	Jihan	15	20	15	15	15	80
11	Christian	15	15	15	15	20	80
12	Anisa	15	20	15	15	20	85
13	Rava	15	15	5	20	15	70
14	Violin	5	20	15	15	20	65
15	Sapriyanto	20	20	5	15	15	75
16	Syafiq	15	15	15	15	20	80
17	Gabriella	15	15	20	15	20	85
18	Gilbet	5	20	15	15	20	75
19	Lourenty	5	20	5	15	20	65
20	Fadly	20	20	20	20	20	100
21	Elzdwi	20	20	20	20	20	100
22	Berwin	20	20	20	15	20	95
23	Pirio	20	20	20	20	20	100
24	Sesil	15	20	20	20	20	95
25	Mahesa	5	15	15	15	20	70
26	Agatha	20	20	20	20	15	95

Lampiran 17

Rekapitulasi data hasil post test kelas III-A (kontrol)

No	Nama	1	2	3	4	5	Nilai
1	Yunus	15	15	5	15	20	70
2	Berema	5	20	5	15	20	65
3	Rehan	20	15	20	15	20	90
4	Alya	20		5	15	20	75
5	Alsana	5	15	15	15	15	65
6	Sepwanfive	20	20	5	15	20	80
7	Semy	20	20	5	15	20	80
8	Natalius	20	20	5	15	20	80
9	Arya	15	20	5	15	20	75
10	Nabilla	20	20	15	5	20	80
11	Ciho	20	20	15	15	20	90
12	Selin	20	20	15	15	20	90
13	Jetroyabes	20	20	20	15	20	95
14	Jessy	20	20	20	15	20	95
15	Jovita	20	20	5	15	20	80
16	Jonathan	15	20	5	15	20	75
17	Gresya	20	20	20	15	20	95
18	Jordi	5	15	20	15	20	75
19	Arjuna	15	20	20	15	20	90
20	Arummisha	15	20	15	15	20	75
21	Chery	15	20	15	15	20	85
22	Christian	15	15	20	15	20	85
23	Devit	15	15	15	15	20	80
24	Rehna	20	20	15	15	0	70
25	Innayah	20	20	5	15	20	80
26	Wesle	15	15	15	15	20	80
27	Leon	15	15	5	15	5	55
28	Ravia	5	15	0	0	0	20
29	Keisha	20	20	5	15	20	80

Perhitungan rata-rata, simpangan baku, dan normalitas data pre test kelas eksperimen

No	X_i	F_i	$F_i X_i$	X^2	$F_i X_i^2$
1	15	5	75	5625	28125
2	20	3	60	3600	10800
3	25	4	100	10000	40000
4	30	2	60	3600	7200
5	35	3	105	11025	33075
6	40	3	120	14400	43200
7	45	3	135	18225	54675
8	50	2	100	10000	20000
9	55	1	55	3025	3025
Σ		26	810	79500	2067000

Menghitung rata-rata hasil pre test kelas eksperimen 31,153846

Menghitung simpangan baku
12,59426

Menghitung normalitas data

No	x_i	f_i	fkum	z_i	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$ F(z_i) - S(z_i) $
1	15	5	5	2,07665	0,0192	0,192308	0,173108
2	20	3	8	1,83844	0,0336	0,192308	0,158708
3	25	4	12	1,52084	0,0643	0,192308	0,128008
4	30	2	14	1,36204	0,0869	0,192308	0,105408
5	35	3	17	1,12383	0,1314	0,192308	0,060908
6	40	3	20	0,88563	0,1894	0,192308	0,002908
7	45	3	23	0,64743	0,2611	0,192308	0,068792
8	50	2	25	0,48862	0,3156	0,192308	0,123292
9	55	1	26	0,40922	0,3446	0,192308	0,152292

$L_o = 0,173$

$L_t = 0,176$

Perhitungan rata-rata, simpangan baku, dan normalitas data pre test kelas kontrol

No	X_i	F_i	$F_i X_i$	X^2	$F_i X_i^2$
1	0	3	0	0	0

2	15	2	30	225	450
3	20	6	120	400	2400
4	25	3	75	625	1875
5	30	1	30	900	900
6	35	3	105	1225	3675
7	45	5	225	2025	10125
8	50	1	50	2500	2500
9	55	5	275	3025	15125
10	65	1	65	4225	4225

Menghitung rata-rata hasil pre test kelas eksperimen 32,5

Menghitung simpangan baku

18,1825

Menghitung normalitas data

No	x_i	f_i	fkum	zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	0	3	3	-0,56524	0,2877	0,1	0,1877
2	15	2	5	-0,30436	0,3821	0,166667	0,215433
3	20	6	11	-0,2174	0,4368	0,366667	0,070133
4	25	3	14	-0,13044	0,4522	0,466667	0,014467
5	30	1	15	-0,04348	0,484	0,5	0,016
6	35	3	18	0,04348	0,516	0,6	0,084
7	45	5	23	0,217399	0,5632	0,766667	0,203467
8	50	1	24	0,304358	0,6179	0,8	0,1821
9	55	5	29	0,391318	0,6517	0,966667	0,314967
10	65	1	30	0,565237	0,7123	1	0,2877

$Lo=0,314967$

$Lt=0,886$

Perhitungan rata-rata, simpangan baku, dan normalitas data post test kelas eksperimen

Lampiran 18

x_i	f_i	$f_i x_i$	x^2	$f_i x_i^2$
65	3	195	4225	12675
70	3	210	4900	14700
75	3	225	5625	16875
80	3	240	6400	19200
85	5	425	7225	36125
90	2	180	8100	16200
95	4	380	9025	36100
100	3	300	10000	30000
	26	2155	55500	181875

Menghitung rata-rata hasil pos test kelas eksperimen 82,8846.

Menghitung simpangan baku
11,4169

Menghitung normalitas data

No	x_i	f_i	fkum	zi	F(zi)	S(zi)	$ F(zi) - S(zi) $
1	65	3	3	2,728501	0,1357	0,115385	0,020315
2	70	3	6	3,111966	0,2358	0,230769	0,005031
3	75	3	9	3,495431	0,3707	0,346154	0,024546
4	80	3	12	3,878896	0,516	0,461538	0,054462
5	85	5	17	4,262361	0,6628	0,653846	0,008954
6	90	2	19	4,645826	0,701	0,730769	0,029769
7	95	4	23	5,029291	0,882	0,884615	0,002615
8	100	3	26	5,412756	0,9418	1	0,0582

$L_0 = 0,054462$

$L_t = 0,1706$

Lampiran 19

Perhitungan rata-rata, simpangan baku, dan normalitas data post test kelas kontrol (III-B)

x_i	f_i	$f_i x_i$	x^2	$f_i x_i^2$
20	1	20	400	400
55	1	55	3025	3025
65	2	130	4225	8450
70	2	140	4900	9800
75	5	375	5625	28125
80	9	720	6400	57600
85	2	170	7225	14450
90	4	360	8100	32400
95	3	285	9025	27075

Menghitung rata-rata hasil pos test kelas eksperimen 77,7586

Menghitung simpangan baku

14,613

Menghitung normalitas data

No	x_i	f_i	fkum	z_i	$f(z_i)$	$s(z_i)$	$ f(z_i) - s(z_i) $
1	20	1	1	-3,95255	0	0,034483	0,034483
2	55	1	2	-1,55742	0,0606	0,068966	0,008366
3	65	2	4	-0,8731	0,1922	0,137931	0,054269
4	70	2	6	-0,53094	0,2981	0,206897	0,091203
5	75	5	11	-0,18878	0,4286	0,37931	0,04929
6	80	9	20	0,153383	0,5598	0,689655	0,129855
7	85	2	22	0,495544	0,6879	0,758621	0,070721
8	90	4	26	0,837705	0,7967	0,896552	0,099852
9	95	3	29	1,179866	0,8799	1	0,1201

$Lo = 0,129855$

$Lt = 0,1634$

Uji Homogenitas data pretest

$F_{hitung} = 2,08431$

$$F_{\text{tabel}} = 3,38813$$

Uji Homogenitas data posttest

$$F_{\text{hitung}} = 1,63831$$

$$F_{\text{tabel}} = 2,848565$$

Uji Hipotesis

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$T = \frac{82,8846 - 77,7586}{13,2021 \sqrt{\frac{1}{26} + \frac{1}{29}}}$$

$$T = \frac{5,126}{13,2021(0,2700820192)}$$

$$T = \frac{5,126}{3,565649826}$$

$$T = 1,4376626206$$

$$s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$S^2 = \frac{(26-1)(11,4169)^2 + (29-1)(14,613)^2}{26+29-2}$$

$$S^2 = \frac{(25)(130,345605) + (28)(213,53976)}{53}$$

$$S^2 = \frac{3258,640125 + 5979,11328}{53}$$

$$S^2 = \frac{9237,753405}{53}$$

$$S^2 = 174,2972341$$

$$= 13,20216778$$

Thitung : 13,20216778

Ttabel : 1,4376626206

Maka diperoleh nilai χ^2 hitung=13,20216778, χ^2 tabel=1,4376626206 maka nilai χ^2 hitung $>$ χ^2 tabel diterima H_1 atau terdapat pengaruh yang signifikan dengan menerapkan manajemen kelas terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Medan.

Lampiran 20

KUNCI JAWABAN DAN SKOR NILAI

No soal	SOAL	JAWABAN	PEDOMAN	SKOR
1	Urutkanla nama-nama hewan yang ada dalam cerita pengalamanku berdharmawisata!	Nama-nama hewan yang ada di dalam cerita : 1. Ikan berukuran jumbo 2. Buaya 3. Badak	1. Jawaban lengkap 2. Jawaban Mendekati 3. Jawaban tidak tepat	20 15 5
2	Klasifikasikanlah cerita pengalamanku berdharmawisata dalam cerita tersebut!	Merasa senang dan bahagia ketika diajak berdharmawisata kekebun binatang bersama dengan keluarga.	1. Jawaban lengkap 2. Jawaban Mendekati 3. Jawaban tidak tepat	20 15 5
3	Uraikanlah apa saja yang diceritakan dalam berdharmawisata cerita di atas!	Dalam teks diatas Merry menceritakan pengalamannya semasa liburan sekolah berdharmawisata kekebun binatang bersama dengan keluarga. Merry merasa senang dan bahagia karena melihat beberapa hewan buas walaupun dilarang berada terlalu dekat dengan pagar kandang, kemudian merry dan keluarga beristirahat sambil menikmati cemilan yang dibuatkan ibu.	1. Jawaban lengkap 2. Jawaban Mendekati 3. Jawaban tidak tepat	20 15 5
4	Uraikanlah pengalamanmu berdharmawisata (kekebun binatang) secara singkat!	Menceritakan bangunan, satwa yang ada, dan keramaian pengunjung.	1. Jawaban lengkap 2. Jawaban Mendekati 3. Jawaban tidak tepat	20 15 5

5	Uraikanlah cerita di atas pada saat kapankah merry dan keluarga pergi berdharmawisata!	Semasa liburan sekolah bulan enam merry dan keluarga (Ayah,ibu,kakak,abang,adik dan paman) berkunjung kekebun binatang yang berada disimalingkar.	1. Jawaban lengkap 2.Jawaban Mendekati 3. Jawaban tidak tepat	20 15 5
---	--	---	---	---------------



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 29 January 2024

NOMOR : 0326/SPT/FKIP/UQ/I/2024
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 SD N 064023 kemenangan tani

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Nanda Situmorang
 NPM : 2005030228
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
 SISWA KELAS 3 SDN 04023 KEMENANGAN TANI MEDAN"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
 NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UPT SDN 064023

NSS : 101076007002

AKREDITASI TAHUN 2020

NPSN : 10259127

Jalan Letjend Jamin Ginting Km. 12 Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8363946 Kode Pos 20136
Email : Sekolahdasar4023@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 422/ 126

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nardi Pasaribu, S. Pd
NIP : 19700331 200604 1 001
Pangkat/Golongan : Penata Tk I/ III d
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri 064023

Menerangkan bahwa mahasiswa yang Bernama dibawah ini :

Nama : Nanda Situmorang
NIM : 2005030228
Judul : Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar
IPA Siswa Kelas 3 UPT SDN No. 064023 Kecamatan
Medan Tuntungan
Jurusan/ Program Studi : S1/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

telah melaksanakan Penelitian di UPT SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Km 12,
Kemenangan Tani Medan Tuntungan,

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Medan, 1 Februari 2024

Kepala UPT SDN 064023
Kec. Medan Tuntungan



NARDI PASARIBU, S. Pd
NIP. 19700331 200604 1 001

Foto bersama bapak Kepala Sekolah SD N 064023 Kemenangan Tani Medan



Foto bersama Wali kelas 3-A



Memberi Pre Test Kelas III-A



Memberi Pre Test Kelas III-B



Menerapkan Manajemen Kelas di Kelas Eksperimen



Memberi Post Test Kelas III-A



Memberi Post Test Kelas III-B



Menjelaskan Materi

