

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *INDEX CARD MATCH* PADA MATA PELAJARAN
IPS DI KELAS III SD NEGERI 040474 TIGA
SERANGKAI TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

BERMANTA EFRATA GINTING

NPM 1505030343



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Bermanta Efrata Ginting**
NPM : 1505030343
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19670902 199302 2 002

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
INDEX CARD MATCH PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS III
SD NEGERI 040474 TIGA SERANGKAI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Bermanta Efrata Ginting
NPM : 1505030343
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 10 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 10 Juli 2019
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
INDEX CARD MATCH PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS III
SD NEGERI 040474 TIGA SERANGKAI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Bermanta Efrata Ginting
NPM : 1505030343
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 10 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

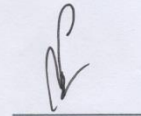
Drs. Herwanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

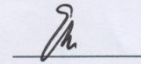
Nama

Tanda tangan

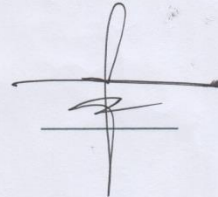
Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702



Mahasiswa :

Nama : Bermanta Efrata Ginting

NPM : 1505030343

Tanggal Ujian : 10 Juli 2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 10 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Bermanta Efrata Ginting**

NPM : 1505030343

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL INDEX CARD MATCH PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS III SD NEGERI 040474
TIGA SERANGKAI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Jainal B. Tigorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Bermanta Efrata Ginting**
NPM : 1505030343
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL INDEX CARD MATCH PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS III SD NEGERI 040474 TIGA SERANGKAI TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019

Yang menyatakan,



Bermanta Efrata Ginting
NPM : 1505030343

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan kesehatan, hikmat, dan kepintaran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat kesulitan untuk menyelesaikannya. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, saran, doa, motivasi, dan material dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi , perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Teristimewa kepada orang tua penulis, Jona Ginting dan Katarina Br Sembiring yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
7. Kepada Abang tersayang Andre Ginting, dan adik saya Sarah dan Firmanta Ginting.
8. Buat Villia Febrina Br Milala yang telah banyak memberi dorongan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
9. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang penulis sayangi yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan banyak terimakasih.

Medan, Mei 2019

BERMANTA EFRATA GINTING

NPM: 1505030343



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Pembelajaran	6
3. Pengertian Mengajar	7

4. Pengertian Hasil Belajar.....	8
5. Model Pembelajaran.....	9
6. Model Pembelajaran Index Card Match.....	10
7. Pengertian IPS.....	11
8. Materi Pembelajaran.....	12
9. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	16
a. Kelebihan PTK.....	16
b. Kekurangan PTK.....	17
10. Pelaksanaan Pembelajaran.....	17
11. Ketuntasan Belajar.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Hipotesis Tindakan.....	19
D. Definisi Operasional.....	19

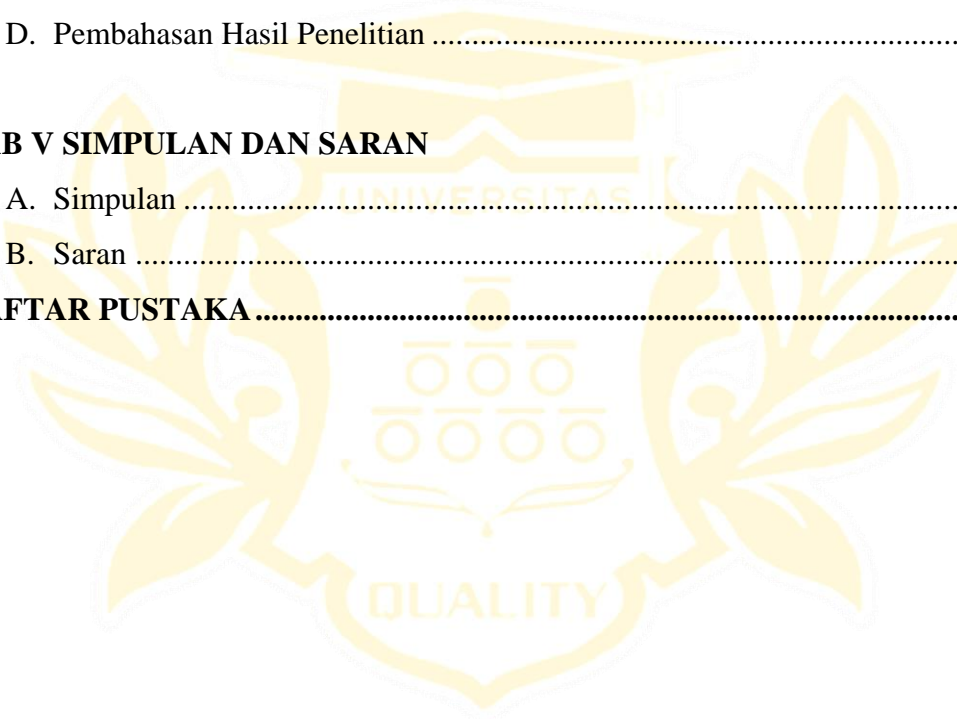
BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian.....	21
B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	21
C. Jenis Penelitian.....	21
D. Desain Penelitian.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	22
F. Alat Pengumpulan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	32
B. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	33
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	33
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	33
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	34
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	35
a. Ketuntasan Secara Individu.....	35
b. Ketuntasan Secara Klasikal.....	37
c. Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	38

d. Refleksi	39
C. Deskripsi Perbaikan Siklus II.....	40
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	40
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	40
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	41
2. Hasil Belajar Siswa Siklus II	43
a. Ketuntasan Secara Individu.....	43
b. Ketuntasan Secara Klasikal	44
c. Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	46
d. Refleksi Siklus II.....	47
D. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	57



Daftar Gambar

Gambar 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	38
Gambar 4.2 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus 1	39
Diagram 4.3 Ketuntasan Siswa Secara Individu	46
Diagram 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	47
Diagram 4.5 Peningkatan Aktivitas Guru	50
Diagram 4.6 Peningkatan Aktivitas Siswa	51
Diagram 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	53
Diagram 4.8 Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus	54

Daftar Tabel

Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	32
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	33
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	33
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa	34
Tabel 4.5 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	37
Tabel 4.6 Keterangan Persentase Siklus I	39
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	40
Tabel 4.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	42
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	43
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	44
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa	44
Tabel 4.12 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	45

Tabel 4.13 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	47
Tabel 4.14 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	48
Tabel 4.15 Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	50
Tabel 4.16 Nilai Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II	51
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	52
Tabel 4.18 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	53

