

ABSTRAK

BERMANTA EFRATA GINTING, NPM: 1505030343, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Index Card Match pada Mata Pelajaran IPS di Kelas III SD Negeri 040474 Tiga Serangkai Tahun Pelajaran 2018/2019.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan di kelas III SD Negeri 040474 Tiga Serangkai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar siswa secara individu, klasikal, serta nilai rata-rata siswa.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 040474 Tiga Serangkai yang berjumlah 22 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Index Card Match* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan.

Dari hasil penelitian diperoleh peningkatan hasil observasi aktivitas guru yaitu 75 % dan aktivitas siswa yaitu 72%, masuk dalam kategori baik. Dari 22 orang siswa terdapat 19 orang siswa yang memperoleh tuntas belajar dan 3 orang siswa yang tidak tuntas belajar, dengan demikian secara klasikal terdapat 86,36% yang tuntas belajar. Serta nilai rata-rata siswa meningkat yaitu 80,90.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas III SD Negeri 040474 Tiga Serangkai Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Index Card Match*.

QUALITY

ABSTRACT

BERMANTA EFRATA GINTING, NPM:1505030343 “Improving Student Learning Outcomes Using the Index Card Match Model in Social Studies Subjects in Class III of Tiga Serangkai State Elementary School 040474 2018/2019”. Faculty Of Teacher Training and Education University Of Medan Quality 2019.

This study aims to determine the implementation of learning and student learning outcomes on social studies subject through Model *Index Card Match* In social studies. Subject In Class III Elementary School 040474 Tiga Serangkai Lesson Year 2018/2019.

The subject of this research is the students of III grade Elementary School 040474 Tiga Serangkai, amounting to 22 people and the object of this study is the *Index Card Match* model On The Main Material of type of work. This type of research is Classroom Action Research (PTK). Instrument of data collector used is observation and test sheet, this research is done in two cycles, that is cycle I and cycle II. Data were analyzed using percentage and qualitative analysis.

From the results of the study obtained an increase in the results of the observation of teacher activities, namely 75% and student activities, namely 72%, entered in the good category. Of the 22 students there were 19 students who received complete learning and 3 students who did not complete the study, thus classically there were 86,36% who finished learning. And the average value of students increased by 80.90.

Based on the findings of the research results can be concluded that the *Index Card Match* model can improve the implementation of learning, student learning completeness individually and classical social studies and learning outcomes subjects type of work in class III Elementary School 040474 Tiga Serangkai Karo T.P 2018/2019.

Keywords: Learning Outcomes, *Index Card Match* Model, Social Studies.