

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLIP CHART*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI  
BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA  
KELAS IV SD NEGERI  
066656 SEMBADA  
TAHUN AJARAN  
2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan  
Memenuhi Syarat-syarat untuk Seminar Hasil Pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

**TIO ROMAULI SIREGAR**

**2005030196**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya kelas IV SD Negeri 066656 SembadaT. A 2023/2024

Nama : TIO ROMAULI SIREGAR

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 07 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd

NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Vera Dewi Kartini Ompusunggu  
S.Pd.,M.P

NIP.0121048704

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widi Widiyarti,  
S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tio romauli Siregar  
NPM : 2005030196  
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : FKIP

Menyampaikan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"Pengaruh Penggunaan Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar IPA pada Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya di kelas IV SD Negeri 066656 Sembada T.P 2023/2024"** merupakan asli hasil penelitian, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti yang tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh peneliti, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mangajukan karya atau pendapat yang merupakan karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyaan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 Maret 2024

Yang menyatakan  
  
Tio romauli Siregar

NPM : 2005030196

## RIWAYAT HIDUP



### A. Keterangan Diri

1. Nama : Tio romauli Siregar
2. Tempat/Tanggal Lahir : Parduaan, 7 September 2002
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak ke-8 dari 8 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Parduaan
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
10. No. Telp : 081269845943
11. Email : tioromaulisiregar@gmail.com
12. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Tamba Siregar
  - b. Ibu : Esteria Panjaitan
13. Pekerjaan Orang Tua
  - a. Ayah : Petani
  - b. Ibu : Petani
14. Alamat Orang Tua : Parduaan

### B. Riwayat Pendidikan

No	Nama sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SDN 173589 Parduaan	2008	2014
2	SMP N1 Pintu Pohan Meranti	2014	2017
3	SMA N1 Pintu Pohan Meranti	2017	2020

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha pemurah dan Maha penyayang, dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul Pengaruh Penggunaan Media *Flip Chart* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Kelas IV SDN 066656 Sembada Tahun Pelajaran 2023/2024.

Penyusunan Skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu guru serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di program Pendidikan guru sekolah dasar Universitas Quality.
8. Ibu Astri Lasurofa Parangin-angin S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah
9. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada keluarga saya, Bapak Tamba Siregar dan Esteria Panjaitan yang selalu memberikan nasehat,

- motivasi, dukungan, pengorbanan, dan doa hingga penulisan proposal ini.
10. Kepada kakak Lasma Siregar, Dewi Sartika Siregar, sera abang saya Ramses Siregar, Swandi Siregar, Marulitua Siregar, Herianto Siregar, Ardinis Siregar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
  11. Kepada seluruh teman seperjuangan khususnya Kelas 2B42, yang telah memberikan dukungan, doa dan motivasi kepada penulis.
  12. Kepada semua rekan-rekan MENWA Universitas Quality yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi kepada penulis.
  13. Kepada Dameria Sinaga, dan Ema Triana Ginting yang selalu memberikan semangat dalam menyusun skripsi.
  14. Semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Maret 2024

Penulis

**Tio Romauli Siregar**  
**2005030196**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar .....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	9
2.1.4 Hasil Belajar.....	10
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.4.2 Jenis-Jenis Hasil Belajar .....	11
2.1.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	12
2.1.4 Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2.1.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2.1.4.2 Manfaat Media Pembelajaran .....	13
2.1.4.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	15

2.1.4.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	16
2.1.6 Media Pembelajaran Flip Chart .....	19
2.1.6.1 pengertian Media Pembelajaran Flip Chart.....	19
2.1.6.2 Tujuan dan Manfaat media Flip Chart .....	19
2.1.6.3 Kelebihan dan Kekurangan Flip Chart.....	19
2.1.6.4 Cara Membuat Media flip chart .....	21
2.1.7 Pembelajaran IPA .....	21
2.1.8 Materi Pembelajaran IPA.....	22
2.2 Kerangka Berfikir.....	31
2.3 Hipotesis penelitian.....	32
2.4 Defenisi Operasional.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
3.2.1 Populasi Penelitian.....	33
3.2.2 Sampel Penelitian.....	33
3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....	33
3.4 Variabel Penelitian .....	35
3.5 Prosedur Penelitian` .....	35
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6 Teknik Analisa Data.....	38
3.6.1 Uji Validitas .....	38
3.6.2 Uji Normalitas Data .....	39
3.6.3 Uji Homogenitas .....	40
3.6.4 Uji Hipotesis .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil dan Pembahahasan.....	42
4.2 dekskripsi pelaksanaan penelitian .....	42
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian .....	44
4.4 Uji Normalitas Data Hasil Penelitan .....	45



4.5 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian .....	48
4.6 Uji Hipotesis .....	50
4.7 Pembahasan.....	53
<b>BAB V SIMPULAN DA SARAN.....</b>	<b>54</b>
5.1 Simpulan .....	54
5.2 Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Hasil Belajar Siswa.....	4
1.2 Jumlah Populasi .....	34
1.3 Instrumen Penelitian.....	38
1.4 Uji Validitas Instrumen .....	44
1.5 Uji Normalitas Data Pretest .....	45
1.6 Rubrik Penilaian Hasil Belajar.....	45
1.7 Uji Normalitas Data Posttest.....	46
1.8 Uji Homogenitas .....	49
1.9 Analisa Skor Pretest dan Posttest.....	50

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1 Media Flip Chart .....	20
2.2 Bagian-bagian Tumbuhan .....	24
2.3 Akar.....	25
2.4 Batang .....	28
2.5 Daun .....	29
2.6 Bentuk-Bentuk Daun.....	30
2.7 Bagian-Bagian Bunga .....	31
2.8 Buah .....	33

## DARTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	57
2. Soal Pretest.....	60
3. Soal Postest .....	63
4. Data Nilai Pretest .....	66
5. Data Nilai Postest.....	67
6. Uji Normalitas Pretest .....	68
7. Uji Normalitas Postest .....	69
8. Uji Homogenitas .....	70
9. Uji Hipotesis Pretest Postest .....	72
10. Surat Izin Penelitian .....	73
11. Surat Balasan Penelitian.....	74
12. Dokumentasi .....	75