

LAMPIRAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 066656 Sembada

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV / Ganjil

Materi pokok : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan bendabenda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami tentang struktur bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya

C. INDIKATOR

- 3.1.1 Menyebutkan bagian-bagian tumbuhan
- 3.1.2 Menjelaskan fungsi bagian-bagian tumbuhan

D. TUJUANPEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian tumbuhan
2. Siswa dapat menjelaskan fungsi bagian-bagian tumbuhan

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan :saintifik

Metode :Ceramah, Tanya jawab, dan penugasan

G. MEDIA PEMBELAJARAN

Pendekatan :saintifik

Metode :Ceramah, Tanya jawab, dan penugasan

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deksripsi kegiatan | Alokasi waktu |
|-----------------|---|----------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menanyakan kabar siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 3. Absensi dan mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran 4. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking 5. Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan dibahas | 15 menit |
| Kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan media <i>Flip Chart</i> 2. Guru menyebutkan bagian-bagian tumbuhan | 45 menit |

| | | |
|---------|--|---------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menjelaskan jenis-jenis bagian-bagian tumbuhan 4. Guru menjelaskan fungsi-bagian bagian-bagian tumbuhan 5. Guru menyuruh siswa memperhatikan media pembelajaran 6. Guru memberikan soal pretest dan posttest kepada siswa 7. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai materi bagian-bagian tumbuhan | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran 2. Guru menutup pelajaran dengan doa yang dipimpin salah satu siswa 3. Guru mengucapkan salam kepada siswa | 10 enit |

Medan, 18 Januari 2024

Wali Kelas IV

Penulis

(Tetty Karolina Saragih S.Pd)

(Tio romauliSiregar)

NIM.

NPM.2005030196

LAMPIRAN 2

Nama Sekolah : SD Negeri 066656 Sembada

Nama :

Kelas :

Soal pretest

1. Daun merupakan bagian tumbuhan yang pada umumnya berwarna hijau. Hal ini disebabkan karena pada daun tersebut mengandung

- a. Enzim
- b. asam benzoate
- c. klorofil
- d. asam amino

2.



Pohon kelapa diatas memiliki akar....

- a. Serabut
- b. Tunggang
- c. Isap
- d. Napas

3. Berikut ini adalah fungsi akar tumbuhan, kecuali

- a. Menyerap air dan zat hara
- b. Memperkokoh tumbuhan

- c. Menyerap cahaya matahari
 - d. Menjadi alat pernapasan
4. Nama lain dari tumbuh-tumbuhan adalah ...
- a. Fauna
 - b. Hama
 - c. Flora
 - d. Gulma
5. Tumbuhan yang memiliki biji tunggal dinamakan tumbuhan
- a. Dikotil
 - b. Monokotil
 - c. Majemuk
 - d. Klorofil
6. Bagian yang menghubungkan antara batang dengan bunga disebut....
- a. Tangkai bunga
 - b. Kelopak bunga
 - c. Mahkota bunga
 - d. Benang sari
7. Kambium yang terdapat pada tumbuhan dikotil berperan dalam
- a. mengedarkan hasil fotosintesis dari daun ke seluruh tubuh tumbuhan
 - b. tempat berlangsungnya fotosintesis
 - c. memperbesar batang
 - d. membantu proses fotosintesis
8. Berikut ini yang merupakan fungsi daun, kecuali....
- a. Tempat terjadinya proses fotosintesis
 - b. Sebagai alat pernafasan tumbuhan
 - c. Tempat terjadinya penguapan

d. Tempat terjadinya penyerbukan

9. Berikut ini yang merupakan fungsi bunga, kecuali....

a. Tempat terjadinya penyerbukan

b. Sebagai alat pengembangbiakan tumbuhan

c. Sebagai cadangan makanan

d. Sebagai perhiasan yang membuat tumbuhan menjadi indah

10. Bunga biasanya memiliki warna yang mencolok sehingga akan menarik serangga dan kupu- kupu. Hal tersebut menguntungkan bagi suatu tumbuhan karena akan membantu dalam proses penyerbukan. Pernyataan yang tepat tentang proses penyerbukan adalah

- a. penyerbukan merupakan proses jatuh dan menempelnya serbuk sari ke kepala putik
- b. penyerbukan selalu membutuhkan perantara hewan khususnya serangga dan kupu- kupu
- c. penyerbukan pada bunga dibantu oleh sinar matahari
- d. proses penyerbukan melibatkan bunga- bunga yang sejenis atau tidak sejenis

Nama Sekolah :SD Negeri 066656 Sembada

Nama :

Kelas :

Postest

1. Daun merupakan bagian tumbuhan yang pada umumnya berwarna hijau. Hal ini disebabkan karena pada daun tersebut mengandung

- a. Enzim
- b. asam benzoate
- c. klorofil
- d. asam amino

2.



Pohon kelapa diatas memiliki akar....

- a. Serabut
- b. Tunggang
- c. Isap
- d. Napas

3. Berikut ini adalah fungsi akar tumbuhan, kecuali

- a. Menyerap air dan zat hara
- b. Memperkokoh tumbuhan
- c. Menyerap cahaya matahari

- d. Menjadi alat pernapasan
4. Nama lain dari tumbuh-tumbuhan adalah ...
- a. Fauna
 - b. Hama
 - c. Flora
 - d. Gulma
5. Tumbuhan yang memiliki biji tunggal dinamakan tumbuhan
- a. Dikotil
 - b. Monokotil
 - c. Majemuk
 - d. Klorofil
6. Bagian yang menghubungkan antara batang dengan bunga disebut....
- a. Tangkai bunga
 - b. Kelopak bunga
 - c. Mahkota bunga
 - d. Benang sari
7. Kambium yang terdapat pada tumbuhan dikotil berperan dalam
- a. mengedarkan hasil fotosintesis dari daun ke seluruh tubuh tumbuhan
 - b. tempat berlangsungnya fotosintesis
 - c. memperbesar batang
 - d. membantu proses fotosintesis
8. Berikut ini yang merupakan fungsi daun, kecuali....
- a. Tempat terjadinya proses fotosintesis
 - b. Sebagai alat pernafasan tumbuhan
 - c. Tempat terjadinya penguapan
 - d. Tempat terjadinya penyerbukan

11. Berikut ini yang merupakan fungsi bunga, kecuali....

- a. Tempat terjadinya penyerbukan
- b. Sebagai alat pengembangbiakan tumbuhan
- c. Sebagai cadangan makanan
- d. Sebagai perhiasan yang membuat tumbuhan menjadi indah

10. Bunga biasanya memiliki warna yang mencolok sehingga akan menarik serangga dan kupu- kupu. Hal tersebut menguntungkan bagi suatu tumbuhan karena akan membantu dalam proses penyerbukan. Pernyataan yang tepat tentang proses penyerbukan adalah

- a. penyerbukan merupakan proses jatuh dan menempelnya serbuk sari ke kepala putik
- b. penyerbukan selalu membutuhkan perantara hewan khususnya serangga dan kupu- kupu
- c. penyerbukan pada bunga dibantu oleh sinar matahari
- d. proses penyerbukan melibatkan bunga- bunga yang sejenis atau tidak sejenis

LAMPIRAN 3

Data Nilai Pretest Kelas IV SD Negeri 066656 Sembada

| No | Nama Siswa | Pretest |
|----|-------------------|---------|
| 1 | Nilam kaila | 70 |
| 2 | Jeki Sinaga | 70 |
| 3 | Aduard Galingging | 70 |
| 4 | Maya Barus | 70 |
| 5 | Armando Sitepu | 70 |
| 6 | Aura Alsabilah | 70 |
| 7 | Dian Sari | 70 |
| 8 | Risda Alisa | 60 |
| 9 | Alsabilah | 60 |
| 10 | Siti Waruwu | 60 |
| 11 | Sarah Ginting | 60 |
| 12 | Ahmad Sembiring | 60 |
| 13 | Melati jayanti | 60 |
| 14 | Adianta Sipahutar | 60 |
| 15 | Ukila Siagian | 50 |
| 16 | Usnah Yanti | 50 |
| 17 | Dini Harianja | 50 |
| 18 | Susianti Husna | 50 |
| 19 | Putri Aura | 50 |
| 20 | Asmarun | 40 |
| 21 | David Barus | 40 |
| 22 | Yohannes | 40 |
| 23 | Kiara Astika | 40 |
| 24 | Faizal Rumaha | 40 |
| 25 | Mohamad Dafa | 40 |
| 26 | Riski Ilham | 40 |
| 27 | Ikinara Rasti | 40 |
| 28 | Akila azura | 40 |
| 29 | Pernando | 40 |
| 31 | Santonius | 30 |
| 31 | Saro Huku | 30 |
| 32 | Putrianti | 30 |
| 33 | Marisa Ginting | 30 |
| 34 | Sriulina Hutapea | 30 |
| 35 | Maulana Sahron | 30 |

$$\tilde{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i}$$

$$\tilde{x} = \frac{1740}{35} = 49,7$$

LAMPIRAN 4**Data Nilai Postest Kelas IV SD Negeri 066656 Sembada**

| No | Nama Siswa | Pretest |
|----|-------------------|---------|
| 1 | Nilam kaila | 100 |
| 2 | Jeki Sinaga | 100 |
| 3 | Aduard Galingging | 100 |
| 4 | Maya Barus | 100 |
| 5 | Armando Sitepu | 100 |
| 6 | Aura Alsabilah | 100 |
| 7 | Dian Sari | 100 |
| 8 | Risda Alisa | 100 |
| 9 | Alsabilah | 90 |
| 10 | Siti Waruwu | 90 |
| 11 | Sarah Ginting | 90 |
| 12 | Ahmad Sembiring | 90 |
| 13 | Melati Jayanti | 90 |
| 14 | Adianta Sipahutar | 90 |
| 15 | Ukila Siagian | 90 |
| 16 | Usnah Yanti | 80 |
| 17 | Dini Harianja | 80 |
| 18 | Susianti Husna | 80 |
| 19 | Putri Aura | 80 |
| 20 | Asmarun | 80 |
| 21 | David Barus | 80 |
| 22 | Yohannes | 70 |
| 23 | Kiara Astika | 70 |
| 24 | Faizal Rumaha | 70 |
| 25 | Mohamad Dafa | 70 |
| 26 | Riski Ilham | 70 |
| 27 | Ikinara Rasti | 70 |
| 28 | Akila azura | 60 |
| 29 | Pernando | 60 |
| 31 | Santonius | 60 |
| 31 | Saro Huku | 60 |
| 32 | Putrianti | 60 |
| 33 | Marisa Ginting | 60 |
| 34 | Sriulina Hutapea | 60 |
| 35 | Maulana Sahron | 60 |

$$\tilde{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i}$$

$$\tilde{x} = \frac{2800}{35} = 80$$

LAMPIRAN 5

Tabel Uji Normalitas Pretest

| NO | Hasil belajar | fi | Xi | fi.xi | xi-xbar | (xi-xbar)^2 | fi.(xi-x)^2 |
|--------|---------------|----|----|-------|---------|-------------|-------------|
| 1 | 30 - 36 | 6 | 33 | 198 | -17,400 | 302,760 | 1816,56 |
| 2 | 37 - 43 | 10 | 40 | 400 | 40,000 | 1600,000 | 16000,00 |
| 3 | 44 - 50 | 1 | 47 | 47 | 47,000 | 2209,000 | 2209,00 |
| 4 | 51 - 57 | 4 | 54 | 216 | 54,000 | 2916,000 | 11664,00 |
| 5 | 58 - 64 | 7 | 61 | 427 | 61,000 | 3721,000 | 26047,00 |
| 6 | 65 - 71 | 7 | 68 | 476 | 68,000 | 4624,000 | 32368,00 |
| Jumlah | | 35 | | 1764 | | | 90104,56 |

| | | |
|----------------|-------------|-----------|
| rata-rata | 50,4 | |
| simpangan baku | 25,65275814 | 25,652758 |

| Nilai observasi | | Batas kelas | | Z | | Table z | | Pi | Ei | |
|-----------------|-------|-------------|------|---------|---------|---------|--------|------------|---------------|--------------|
| Nilai pre-test | fi/oi | Bawah | Atas | Bawah | Atas | Bawah | atas | (proporsi) | Nilai harapan | (oi-Ei)^2/Ei |
| 30 - 36 | 6 | 29,5 | 46,5 | -0,8147 | -0,5419 | 0,2076 | 0,2940 | 0,0863 | 3,0221 | 1,2250 |
| 37 - 43 | 10 | 35,5 | 43,5 | -0,5808 | -0,2690 | 0,2807 | 0,3940 | 0,1133 | 3,9654 | 1,1170 |
| 44 - 50 | 1 | 41,5 | 50,5 | -0,3469 | 0,0039 | 0,3643 | 0,5016 | 0,1372 | 4,8033 | 2,3990 |
| 51 - 57 | 4 | 50,5 | 57,5 | 0,0039 | 0,2768 | 0,5016 | 0,6090 | 0,1075 | 3,7614 | 1,6670 |
| 58 - 64 | 7 | 57,5 | 64,5 | -0,2768 | 0,5496 | 0,6090 | 0,7087 | 0,0997 | 3,4895 | 2,1113 |
| 65 - 71 | 7 | 64,5 | 71,5 | 0,5496 | 0,8225 | 0,7087 | 0,7946 | 0,0859 | 3,0062 | 2,4460 |
| jumlah | 35 | | | | | | | | | 10,97 |

x kuadrat 6,12
dk 6-3

tabel X quare 11.074

LAMPIRAN 6

Tabel uji normalitas post-test

| No | Hasil belajar | fi | xi | Fi.xi | xi-xbar | (xi-xbar) ² | Fi.(xi-x) ² |
|--------|---------------|----|------|--------|---------|------------------------|------------------------|
| 1 | 50-57 | 1 | 53,5 | 53,5 | -24,229 | 587,024 | 587,02 |
| 2 | 58-65 | 7 | 61,5 | 430,5 | -16,229 | 263,367 | 1843,57 |
| 3 | 66-73 | 6 | 69,5 | 417 | -8,229 | 67,709 | 406,26 |
| 4 | 74-81 | 6 | 77,5 | 465 | -0,229 | 0,052 | 0,31 |
| 5 | 82-89 | 6 | 85,5 | 513 | 7,771 | 60,395 | 362,37 |
| 6 | 90-97 | 9 | 93,3 | 841,5 | 15,771 | 248,738 | 2238,64 |
| Jumlah | | 35 | | 2720,5 | | | 5438,17 |

x bar

77,73

SimPangan baku

12,47

12,47

| Nilai observasi | | Batas kelas | | Z | | Table z | | Pi | Ei | (oi-Ei) ² /Ei |
|-----------------|-------|-------------|------|---------|---------|---------|--------|------------|---------------|--------------------------|
| Nilai post-test | Fi/oi | bawah | atas | bawah | atas | Bawah | atas | (proporsi) | Nilai harapan | |
| 50 - 57 | 1 | 49,5 | 57,5 | -2,2646 | 1,1622 | 0,01176 | 0,0523 | 0,0405 | 1,4191 | 0,1238 |
| 58 - 65 | 0 | 57,5 | 65,5 | -1,6228 | -0,981 | 0,0523 | 0,1632 | 0,1109 | 3,8841 | 3,8841 |
| 66 - 73 | 2 | 65,5 | 73,5 | -0,9810 | -0,3392 | 0,1632 | 0,3672 | 0,2039 | 7,1375 | 3,6979 |
| 74 - 81 | 8 | 73,5 | 81,5 | -0,3392 | 0,3026 | 0,3672 | 0,6188 | 0,2516 | 8,8085 | 0,0742 |
| 82 - 89 | 8 | 81,5 | 89,5 | 0,3026 | 0,9444 | 0,6188 | 0,8275 | 0,2086 | 7,3017 | 0,0668 |
| 90 - 97 | 16 | 89,5 | 97,5 | 0,9444 | 1,5862 | 0,8275 | 0,9436 | 0,1161 | 4,0649 | 2,5554 |
| jumlah | 35 | | | | | | | | | 10,4022 |

χ^2 chi kuadrat tabel = 7,814

χ^2 chi kuadrat hitung= 11,0704

lebih kecil thiting dari t tabel data normal

LAMPIRAN 7**Uji Homogenitas**

| NO | Pre-Test | Post-Test |
|----|----------|-----------|
| 1 | 30 | 50 |
| 2 | 30 | 60 |
| 3 | 30 | 60 |
| 4 | 30 | 60 |
| 5 | 30 | 60 |
| 6 | 30 | 60 |
| 7 | 40 | 60 |
| 8 | 40 | 60 |
| 9 | 40 | 70 |
| 10 | 40 | 70 |
| 11 | 40 | 70 |
| 12 | 40 | 70 |
| 13 | 40 | 70 |
| 14 | 40 | 70 |
| 15 | 40 | 80 |
| 16 | 40 | 80 |
| 17 | 50 | 80 |
| 18 | 50 | 80 |
| 19 | 50 | 80 |
| 20 | 50 | 80 |
| 21 | 50 | 90 |
| 22 | 60 | 90 |
| 23 | 60 | 90 |
| 24 | 60 | 90 |
| 25 | 60 | 90 |
| 26 | 60 | 90 |
| 26 | 60 | 90 |
| 28 | 60 | 100 |
| 29 | 70 | 100 |
| 30 | 70 | 100 |
| 31 | 70 | 100 |
| 32 | 70 | 100 |
| 33 | 70 | 100 |
| 34 | 70 | 100 |
| 35 | 70 | 100 |

LANGKAH-LANGKAH UJI HOMOGENITAS DUA KELOMPOK DATA (PRE-TEST DAN POST-TEST)

1. MERUMUSKAN HIPOTESIS

| | | | |
|----|----------------------------|--------------------|--------|
| Ho | varians 1 = varians 2 | Rata-rata pretest | 49,714 |
| Ha | varians 1 \neq Varians 2 | Rata-rata posttest | 80,000 |

2. MENENTUKAN TARAF NYATA/SIGNIFIKASI

| | | | |
|----|------|----|--------------|
| A | 0,05 | | |
| dk | 34 | 34 | (Banyak N-1) |

3. KRITERIA UJI

F HITUNG < F TABEL, TERIMA HO

4. Mencari nilai F hitung dan F tabel kemudian bandingkan

| | |
|----------|------|
| F HITUNG | 0,84 |
| F TABEL | 1,96 |

| | |
|-----------|-------------|
| Varians 1 | 202,8571 |
| Varians 2 | 241,1764706 |

KESIMPULAN : Jika F hitung < f tabel maka data Homogen

LAMPIRAN 8

Uji Hipotesis Pretest Post-t

| No | pretest | posttest | d | d ² | (X) d = (d-Md) | (X ²)d |
|--------|---------|----------|------|----------------|----------------|--------------------|
| 1 | 30 | 50 | 20 | 400 | -10,571 | 111,755 |
| 2 | 30 | 60 | 30 | 900 | -0,571 | 0,327 |
| 3 | 30 | 60 | 30 | 900 | -0,571 | 0,327 |
| 4 | 30 | 70 | 40 | 1600 | 9,429 | 88,898 |
| 5 | 30 | 70 | 40 | 1600 | 9,429 | 88,898 |
| 6 | 30 | 70 | 40 | 1600 | 9,429 | 88,898 |
| 7 | 40 | 70 | 30 | 900 | -0,571 | 0,327 |
| 8 | 40 | 70 | 30 | 900 | -0,571 | 0,327 |
| 9 | 40 | 70 | 30 | 900 | -0,571 | 0,327 |
| 10 | 40 | 70 | 30 | 900 | -0,571 | 0,327 |
| 11 | 40 | 70 | 30 | 900 | -0,571 | 0,327 |
| 12 | 40 | 80 | 40 | 1600 | 9,429 | 88,898 |
| 13 | 40 | 80 | 40 | 1600 | 9,429 | 88,898 |
| 14 | 40 | 80 | 40 | 1600 | 9,429 | 88,898 |
| 15 | 40 | 80 | 40 | 1600 | 9,429 | 88,898 |
| 16 | 40 | 80 | 40 | 1600 | 9,429 | 88,898 |
| 17 | 50 | 80 | 30 | 900 | -0,571 | 0,327 |
| 18 | 50 | 80 | 30 | 900 | -0,571 | 0,327 |
| 19 | 50 | 80 | 30 | 900 | -0,571 | 0,327 |
| 20 | 50 | 90 | 40 | 1600 | 9,429 | 88,898 |
| 21 | 50 | 90 | 40 | 1600 | 9,429 | 88,898 |
| 22 | 60 | 90 | 30 | 900 | -0,571 | 0,327 |
| 23 | 60 | 90 | 30 | 900 | -0,571 | 0,327 |
| 24 | 60 | 90 | 30 | 900 | -0,571 | 0,327 |
| 25 | 60 | 90 | 30 | 900 | -0,571 | 0,327 |
| 26 | 60 | 90 | 30 | 900 | -0,571 | 0,327 |
| 26 | 60 | 90 | 30 | 900 | -0,571 | 0,327 |
| 28 | 60 | 90 | 30 | 900 | -0,571 | 0,327 |
| 29 | 70 | 90 | 20 | 400 | -10,571 | 111,755 |
| 30 | 70 | 90 | 20 | 400 | -10,571 | 111,755 |
| 31 | 70 | 90 | 20 | 400 | -10,571 | 111,755 |
| 32 | 70 | 90 | 20 | 400 | -10,571 | 111,755 |
| 33 | 70 | 90 | 20 | 400 | -10,571 | 111,755 |
| 34 | 70 | 90 | 20 | 400 | -10,571 | 111,755 |
| 35 | 70 | 90 | 20 | 400 | -10,571 | 111,755 |
| jumlah | | | 1070 | 34500 | | 1788,571 |

LAMPIRAN 9

**UNIVERSITAS QUALITY**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 21 December 2023

NOMOR : 6957/SPT/FKIP/UQ/XII/2023
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

Astri Lasurofa Parangin-angin SD Negeri 066656 Sembada

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Tio Romauli Siregar**
NPM : **2005030196**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh Penggunaan Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya kelas IV SD Negeri 066656 Sembada T. A 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 10

**PEMERINTAH KOTA MEDAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 066656
NPSN : 10209895
TERAKREDITASI "B" TAHUN 2018
Alamat : Jl. Karya Sembada No. 182 A Kel. PB. Selayang II Kode Pos : 20131

SURAT KETERANGAN
Nomor: 422.2/ 135/ SDN-56/ I/ 2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

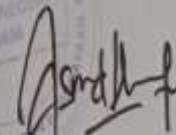
Nama Lengkap : ASTRID LASUROFA PERANGIN-ANGIN, S.Pd
NIP : 198701202011012012
Jabatan : Ka. UPT SDN 066656

Menerangkan bahwa yang bernama dibawah ini:

Nama : **Tio Romauli Siregar**
Nim : 2005030032
Fakultas : FKIP
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD
Universitas : QUALITY

Adalah benar telah melakukan kegiatan pengumpulan data di kelas IV pada SD Negeri 066656 pada tanggal 18 Januari 2024.
Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 29 Januari 2024
Ka. UPT SDN 066656


ASTRID LASUROFA PERANGIN-ANGIN, S.Pd
NIP. 198701202011012012

LAMPIRAN 11**DOKUMENTASI MEMBERI PRE-TEST KEPADA SISWA**

LAMPIRAN 12**DOKUMENTASI MEMBERI SOAL POSTEST KEPADA SISWA**

LAMPIRAN 13**DOKUMENTASI MENGGUNAKAN MEDIA**

LAMPIRAN 14

DOKUMENTASI MENERIMA SURAT SELESAI PENELITIAN

