

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER  
DIGITAL MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA  
SEBAGAI SUPLEMEN PEMBELAJARAN  
PADA MATERI MAKHLUK HIDUP  
DI KELAS IV SDN 105403  
TIGA JUHAR  
T.A 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan dan kepraktisan pengembangan media pembelajaran poster digital menggunakan aplikasi canva materi makhluk hidup kelas IV SD Negeri 105403 Tiga Juhar. Jenis penelitian ini adalah pengembangan atau *Research and Development* dengan model PPE (*Plaining, Production dan Evaluation*). Penelitian telah dilaksanakan di SD Negeri 105403 Tiga Juhar. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 12 Februari 2024 selama 1 hari Tahun Ajaran 2023/2024. Subjek penelitian ini adalah sekolah SD Negeri 105403 Tiga Juhar kelas IV yang berjumlah 24 orang. Hasil penelitian menunjukkan kevalidan dilihat dari keseluruhan validator berupa lembar validasi dengan nilai rata-rata 91% dan termasuk kategori “sangat valid” serta kepraktisan dapat dilihat dari angket respon guru terhadap media pembelajaran poster digital menunjukkan hasil validasi yaitu 90% dan dinyatakan “sangat praktis”. Simpulan penelitian ini adalah media pembelajaran poster digital yang dikembangkan dinyatakan valid dan praktis dalam penggunaannya dalam proses pembelajaran. Untuk itu disarankan bagi guru yang menggunakan media poster digital menggunakan aplikasi canva yang dikembangkan peneliti dapat digunakan sebagai referensi dalam proses pembelajaran IPA khususnya materi makhluk hidup.

**Kata Kunci:** Makhluk Hidup, Media Poster Digital, Penelitian dan Pengembangan

**OSTER LEARNING MEDIA DEVELOPMENT DIGITAL  
USING THE CANVA APPLICATION AS  
A LEARNING SUPPLEMENT ON  
LIVING CREATURES IN  
CLASS IV SDN 105403**

**THREE JUHAR**

**FY 2023/2024**

**UNIVERSITAS**

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the level of validity and practicality of developing digital poster learning media using the Canva application for class IV living creature material at SD Negeri 105403 Tiga Juhar. This type of research is development or Research and Development with the PPE (Planning, Production and Evaluation) model. The research was carried out at SD Negeri 105403 Tiga Juhar. This research was carried out on February 12 2024 for 1 day in the 2023/2024 academic year. The subjects of this research were SD Negeri 105403 Tiga Juhar class IV, totaling 24 people. The results of the research show that validity can be seen from the entire validator in the form of a validation sheet with an average score of 91% and is included in the "very valid" category and practicality can be seen from the teacher response questionnaire to the digital poster learning media showing validation results, namely 90% and declared "very practical" . The conclusion of this research is that the digital poster learning media developed is declared valid and practical in its use in the learning process. For this reason, it is recommended that teachers who use digital poster media use the Canva application developed by researchers, which can be used as a reference in the science learning process, especially material about living things.*

**Keywords: Living Creatures, Digital Poster Media, Research and Development**

