

**PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA MATERI SIKLUS AIR
SISWA KELAS V SDN 101864
GUNUNG RINTIH
T.P. 2023/2024**

SKRIPSI



Oleh :

RENATA BR SITEPU

NPM. 2005030041

UNIVERSITAS

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLA DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN

2024

**PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA MATERI SIKLUS AIR
SISWA KELAS V SDN 101864
GUNUNG RINTIH
T.P. 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan
Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Seminar Hasil Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Oleh :
RENATA BR SITEPU
NPM. 2005030041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLA DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model THINK PAIR SHARE(TPS) terhadap hasil belajar IPA materi siklus air siswa kelas V SDN 101864 gunung rintih T.A 2023/2024
Nama : RENATA BR SITEPU
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 09 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd
NIP.0104048701

Pembimbing Pendamping



Drs. Sejahtra , M.Pd
NIP.0017096602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



SURAT PERNYATAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Renata br sitepu
Npm : 2005030041
Program studi : pendidikan guru sekolah dasar
Fakultas : keguruan dan Ilmu pendidikan universitas quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa sekripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHAER* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI SIKLUS AIR SISWA KELAS V SDN 101864 GUNUNG RINTIH TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024,, merupakan asli hasil karya penelitian,tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti jugak tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka.bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajuka karya atau pendapat yang merupakan hasil karya peneliti lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai petanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapunjuga.

Medan, mei 2024

Yang menyatakan



Renata br sitepu
2005030041



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Kamis , 14 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : RENATA BR SITEPU
NPM : 2005030041
Judul Skripsi : Pengaruh model THINK PAIR SHARE(TPS) terhadap hasil belajar IPA materi siklus air siswa kelas V SDN 101864 gunung rintih T.A 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	90	20%	18
2	Seminar Hasil	93	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,
Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

DAPTAR RIWAYAT HIDUP



1. Data diri

Nama : Renata br sitepi
Tempat/tanggal lahir : Lau Mentar 16 Juni 2000
Agama : kristen
Status : Belum Menikah
Jenis kelamin : Perempuan
Jumlah Bersaudara : Anak kedua dari berasaudara
Alamat : Dusun Lau Mentar, Desa Besadi
Jenjang pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082366986754
Email : renatasitepu3@gmail.com
Nama Ayah : Ucok Sitepu
Pekerjan Ayah : Petani
Nama Ibu : Hamidah Br Sembiring
Pekerjan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat orangtua : Dusun Lau Mentar, Desa Besadi

2. Riwayat pendidikan

N0	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Lulus
1	SDN 054879	2007	2014
2	SMP N 1 KUALA	2014	2017
3	SWASTA HARAPAN BANGSA KUALA	2017	2020
4	UNIVERSITAS QUALITY	2020	2024

**PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP
HASIL BELAJARA IPA MATERI SIKLUS AIR
SISWA KELAS V SDN 101864
GUNUNG RINTIH
T.P.2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar menggunakan model pembelajaran *think pair share* di kelas V SDN 101864 Gunung Rintih tahun pembelajaran 2023/2024. sampel siswa kelas V sebanyak 2 kelas berjumlah 24 orang kelas eksperimen dan 24 orang kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan model pembelajaran *think pair share* yaitu berpikir secara mandiri terlebih dahulu setelah itu berdiskusi dengan teman dan dapat memotivasi siswa untuk selalu mempersiapkan diri Bersama dengan kelompok dalam memahami setiap materi pembelajaran di kelas dan juga dapat membangkitkan interaksi siswa dengan penalaran dalam berpikir serta berdiskusi Bersama kelas eksperimen akan dibagi menjadi 3 kelompok, Dimana mereka mengamati video yang di tayangkan dan menganalisis video tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimen dengan instrumen penelitian adalah tes essay sebanyak 5 soal. berdasarkan hasil perhitungan rata-rata akhir siswa diperoleh 75,20 di kelas eksperimen dan rata-rata 68,18 di kelas kontrol. tabel frekuensi nilai tes akhir pada kelas eksperimen dan kontrol di distribusikan dalam tabel frekuensi absolut dan frekuensi relatif. berdasarkan uji t maka diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $2,08 > 1,68$ dengan taraf signifikan 0,05 yang menyatakan terima H_a dan tolak H_0 maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *think pair share* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPAS kelas V101864 Gunung Rintih tahun pembelajaran 2023/2024

Kata kunci: *Think Pair Shar* Hasil Belajar IPA

**THE EFFECT OF MODEL THINK PAIR SHARE (TPS) ON SCIENCE
LEARNING RESULTS WATER CYCLE MATERIAL
CLASS V STUDENTS OF SDN 101864
MOUNTAINS MOIN
T.P. 2023/2024**

ABSTRACT

The aim of this research was to determine the effect of learning outcomes using the think phunk share learning model in class V at SDN 101864 Gunung Rintuh in the 2023/2024 academic year. The sample of class V students was 2 classes, totaling 24 people in the experimental class and 24 people in the control class. This research used the think learning model. pair share, namely thinking independently first, then discussing with friends and can motivate students to always prepare themselves together with the group in understanding each learning material in class and can also stimulate student interaction with reasoning in thinking and discussing. Bersan, the experimental class will be divided into 3 group where they observe the video that is shown and analyze the video

Your type of research is Quasi Experimental research with the research instrument being an essay test of 5 questions based on the results of calculating the students' final average of 75.20 in the experimental class and an average of 68.18 in the control class. Frequency table of final test scores in the experimental class and control is distributed in absolute frequency tables and relative frequencies based on the t test, so we get Tcount>Trabet, namely 2.08 1.68 with a significance level of 0.05 which states that we accept Ha and reject Ho, so it can be concluded that the use of the think pair share learning model has a significant effect on Results of studying science and science class V 101864 Gunung Rintih 2023/2024 academic year

Keywords: think pair share sciencr lerning results

KATA PENGANTAR

Segala puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karuniaNya yang telah memberikan Kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul

Pengaruh Model *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Siswa Kelas V SDN 101864 Gunung Rintih T.P 2023/2024, laporan hasil penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan Pendidikan sarjana (S-1) pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si. M.Pd Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd Selaku Dekan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd,M,Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
4. Bapak Dr.Frikson Jony Purba S.Si.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan saran/masukan perbaikan selama proses bimbingan Proposal skripsi dan juga menyediakan waktu dan tempat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
5. Bapak Drs.Sejahtra,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memebrikan waktu dan tenaga setra kesabaran dalam membimbing penulisan skripsi ini

6. Seluruh dosen yang mengajar pada fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality.
7. Bapak Doni Agus susanto S.Pd selaku kepala Sekolah di SDN 101864 Gunung Rintih beserta guru-guru yang telah memberikan waktu kepada penulis selama mengadakan penelitian.
8. Terimakasih kepada ayah tercinta Ucok Sitepu dan Ibu yang sangata saya sayangi hamidah Br Sembiring Depari atas semua kasih sayang, nasehat ,dukungan maupun materi serta doa yang selalu menyertai penulis samapai saad ini, juga seluruh keluarga besar Kedua orang tua yang selalu memberikan semangat kepada menulis.
9. Kepada sahabat- sahabat yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis.
10. Rekan- rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan yang telah diberikan kepada penulis mendapat berkat dari Tuhan Yang maha Esa. Penulis mohon maaf atas bahasanya untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan. Maret 2024

Penulis



Renata br sitepu
NPM.205030041

DAFTAR ISI

ABSTAK	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Idenfikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka teoritis	6
2.2 Kerangka Berpikir	15
2.3 Definisi Oprasional.....	16
2.4 Hipotesis Tindakan	17
BAB III MODEL PENELITIAN	18
3.1 Lokasi & Waktu Penelitian.....	18
3.2 Populasi & Sampel Penelitian	18
3.3 Variabel Penelitian.....	19
3.4 Jenis & Desain penelitian	19
3.5 Prosedur Penelitian	20
3.6 Rancangan Penelitian.....	22
3.7 Alat Pengumpulan Data.....	23

3.8 Teknik Analisis Data.....	25
3.8.1 Uji Normalitas Data.....	26
3.8.2 Uji Homogenitas Varans.....	28
3.8.3 Uji kesamaan Dua Rata-rata.....	29
3.8.4 Uji Hipotesis Penelitian.....	30
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	33
4.3 Uji Persyaratan Analisis.....	36
4.4 Pembahasan penelitian.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN.....	44



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Nilai Ulangan UTS IPAS Kelas V.....	3
3.1	Sebaran Data Populasi.....	18
3.2	Rancangan Penelitian Eksperimen Semu.....	20
3.3	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	23
4.1	Distribusi Frekuensi relatif pre test kelas V-A.....	33
4.2	Distribusi Frekuensi relatif pre test kelas V-B.....	34
4.3	Distribusi Frekuensi relatif post test kelas V-A.....	35
4.4	Distribusi Frekuensi relatif post test kelas V-B.....	35
4.5	Hasil Uji Normalitas Data Pre test.....	36
4.6	Hasil Uji Normalitas Data Post test.....	37
4.7	Hasil Uji Homogenitas pre test.....	38
4.8	Hasil Homogenitas Post Test.....	38



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Siklus Air	12
2.2	Siklus Pendek.....	14
2.3	Siklus Sedang.....	14
2.4	Siklus Panjang.....	15

